

TERMINARZ SPOTKAŃ Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

L.p.	Data	Temat spotkania	Uwagi
1.	24.09.2024	Spotkanie z rodzicami uczniów klas maturalnych. - terminarz i procedury egzaminu maturalnego, - omówienie spraw bieżących, - wybory rad oddziałowych i członka Rady Rodziców.	Godz. 14.30 sala gimnastyczna
		Spotkanie z rodzicami uczniów klas I. - omówienie spraw bieżących, - wybory rad oddziałowych i członka Rady Rodziców.	Godz. 14.30 sale wg przydziału.
		Spotkanie z rodzicami uczniów pozostałych klas. - omówienie spraw bieżących, - wybory rad oddziałowych i członka Rady Rodziców.	Godz. 15.00 sale wg przydziału
		Zebranie Rady Rodziców. - sprawozdanie finansowe za rok 2023/2024, - uchwalenie obowiązujących w szkole dokumentów, - wybory zarządu Rady Rodziców.	Godz. 15.30 sala konferencyjna.
2.	20.11.2024	Spotkanie z rodzicami uczniów klas maturalnych. Poinformowanie o ocenach bieżących, frekwencji i zachowaniu.	Spotkania od godz. 14.15
3.	11.12.2024 12.12.2024	Spotkanie z rodzicami uczniów klas I, II, III i IV. Poinformowanie o ocenach bieżących, frekwencji i zachowaniu.	Datę ustalają wychowawcy klas. Spotkania od godz. 14.15
4.	08.01.2025	Spotkanie z rodzicami uczniów klas maturalnych. Poinformowanie o ocenach śródrocznych, frekwencji i zachowaniu.	Spotkania od godz. 14.15
5.	05.02.2025 06.02.2025	Spotkanie z rodzicami uczniów klas I, II, III i IV. Poinformowanie o ocenach śródrocznych, frekwencji i zachowaniu.	Datę ustalają wychowawcy klas. Spotkania od godz. 14.15
6.	18.03.2025	Spotkanie z rodzicami uczniów klas maturalnych. Poinformowanie o ocenach bieżących, frekwencji i przewidywanych ocenach rocznych.	Spotkania od godz. 14.15
7.	24.04.2025	Spotkanie z rodzicami uczniów klas technikum odbywających praktyki zawodowe. Poinformowanie o ocenach bieżących, frekwencji i przewidywanych ocenach rocznych.	Spotkania od godz. 14.15
8.	20.05.2025	Spotkanie z rodzicami uczniów klas I, II, III i IV. Poinformowanie o ocenach bieżących, frekwencji i przewidywanych ocenach rocznych.	Spotkania od godz. 14.15