



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ewaluacja

akredytowanego projektu o numerze 2023-1-PL01-KA121-VET-000146698
dofinansowanego z funduszy Unii Europejskiej Programu Erasmus+, sektor
Kształcenie i szkolenia zawodowe dla uczniów i kadry, Akcja 1, Mobilność
edukacyjna.

Główne cele projektu

1. Nabycie kwalifikacji i umiejętności zawodowych uczniów kształcących się w profilu technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz.
2. Podwyższenie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego.
3. Rozwinięcie wśród uczestników wiedzy, świadomości i ekspresji kulturowej, zwiększenie inicjatywności, przedsiębiorczości oraz umiejętności odnalezienia się w środowisku wielokulturowych aglomeracji europejskich.
4. Zwiększenie atrakcyjności ucznia na rynku krajowym i zagranicznym oraz wspieranie uczestników kształcenia i doskonalenia zawodowego w zdobywaniu i wykorzystywaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji; przygotowanie młodzieży do wejścia na współczesny rynek pracy.
5. Wyrównanie szans wśród uczniów z mniejszymi szansami



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Spis treści

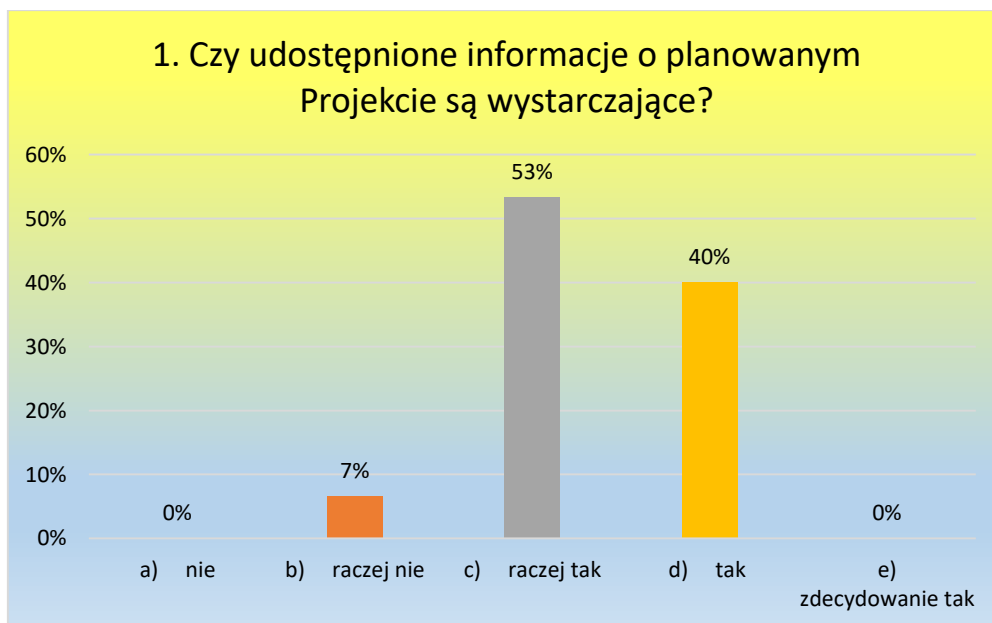
I. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla uczestników stażu	3
Wnioski z analizy ankiety:	8
II. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów	9
Wnioski z analizy ankiety:	12
III. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej dla uczniów przeprowadzonej po zajęciach przygotowawczych do stażu	13
Analiza ankiety - zajęcia psychologiczno-pedagogiczne z elementami BHP:	13
Analiza ankiety - zajęcia kulturowe z elementami języka greckiego:	16
Analiza ankiety - zajęcia z języka angielskiego:	19
Wnioski z analizy ankiety:	21
IV. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczestników w trakcie trwania stażu.....	22
Wnioski z analizy ankiety:	28
V. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczestników po zakończonym stażu	28
Wnioski z analizy ankiety:	34
VI. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej dla rodziców (prawnych opiekunów) po zakończonym stażu	35
Wnioski z analizy ankiety:	39

I. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla uczestników stażu

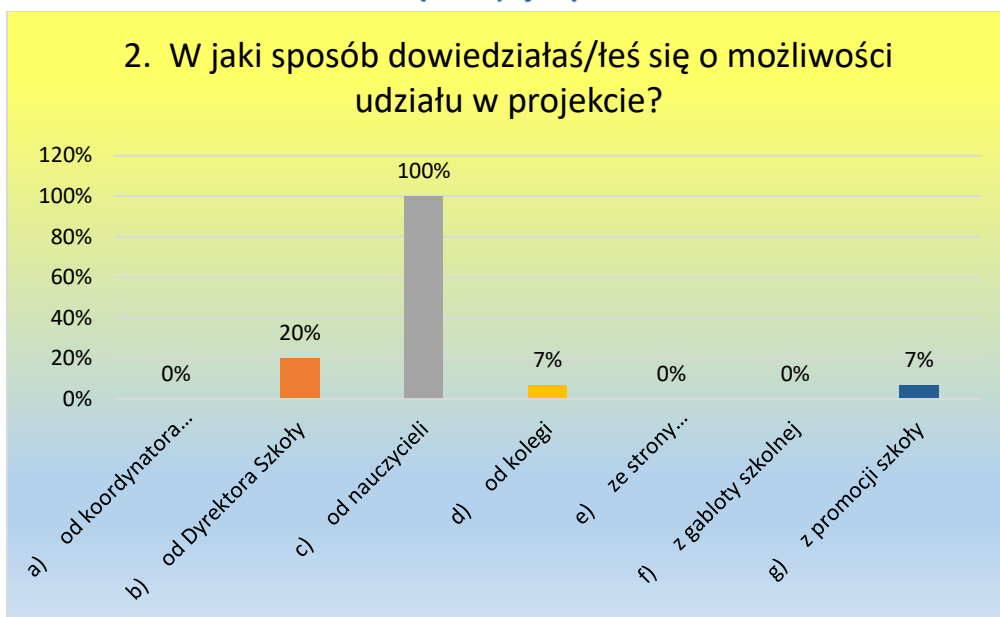
Wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla uczestników stażu Zespołu Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu o numerze 2023-1-PL01-KA121-VET-000146698 dofinansowanego z funduszy Unii Europejskiej Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe dla uczniów i kadry, Akcja 1, Mobilność edukacyjna

Ankiety przeprowadzono wśród uczniów zakwalifikowanych na staż do Grecji kształcących się w Technikum oraz Branżowej Szkole I i II w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie kucharz oraz technik żywienia i usług gastronomicznych. Ankieta była anonimowa i miała na celu zdobycie informacji dotyczących powodu uczestnictwa uczniów w projekcie oraz korzyści jakie z tym oni wiążą. Zebrane informacje wykazały czy informacje na temat projektu były dla nich wystarczające oraz jakie oczekiwania mają odnośnie zajęć przygotowawczych przed wyjazdem na staż.

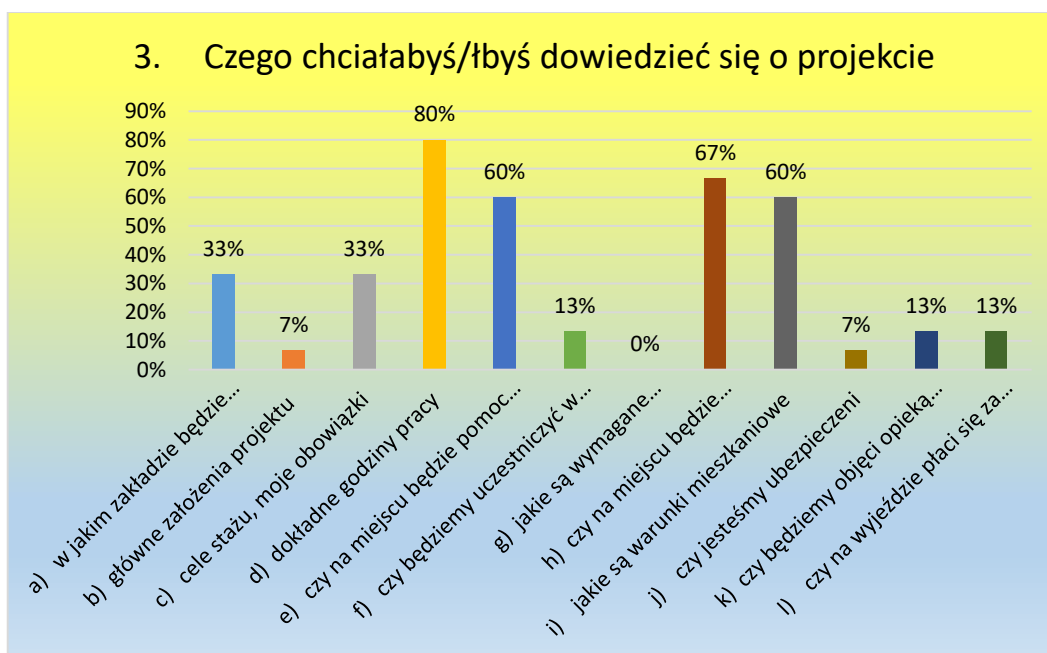
Analiza ankiety:



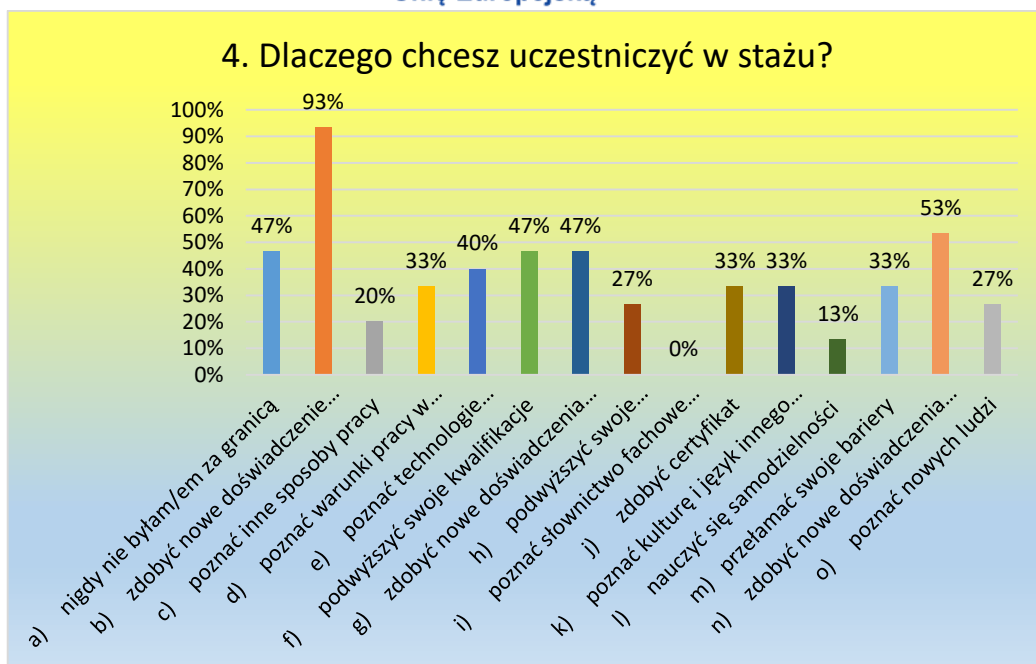
Pierwsze pytanie miało wykazać czy informacje na temat projektu były wystarczające. 93% ankietowanych wskazało, że tak i raczej tak. Tylko 7% powiedziało, że raczej nie.



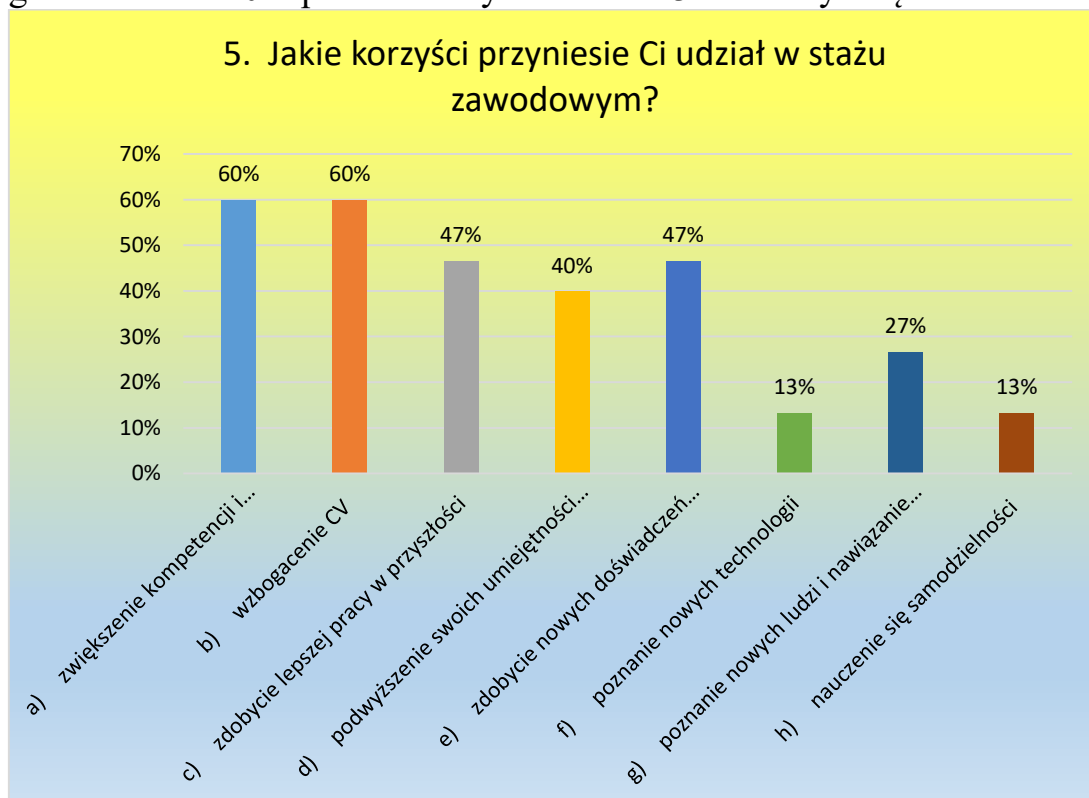
Drugie pytanie było wielokrotnego wyboru. Ankietowani mieli wskazać od kogo dowiedzieli się o możliwości udziału w projekcie. 100% respondentów wskazała, że o wyjeździe dowiedziela się od nauczycieli, 20% bezpośrednio od Dyrektora Szkoły a 7% od kolegi i z promocji szkoły.



Pytanie trzecie dotyczyło informacji jakie chcieliby uczniowie dowiedzieć się o wyjeździe. 80% uczniów chciałaby wiedzieć jakie są dokładne godziny pracy. Ponad 60% uczniów interesują, warunki mieszkaniowe, dostęp do Internetu oraz czy będą mogli korzystać z pomocy tłumacza. 33% Ponad 40% chce wiedzieć w jakim zakładzie będzie odbywał się staż oraz jakie będą ich obowiązki. 7% uczniów zadała pytanie czy na miejscu będą objęci opieką medyczną i czy są ubezpieczeni oraz czy na wyjeździe muszą za coś płacić.

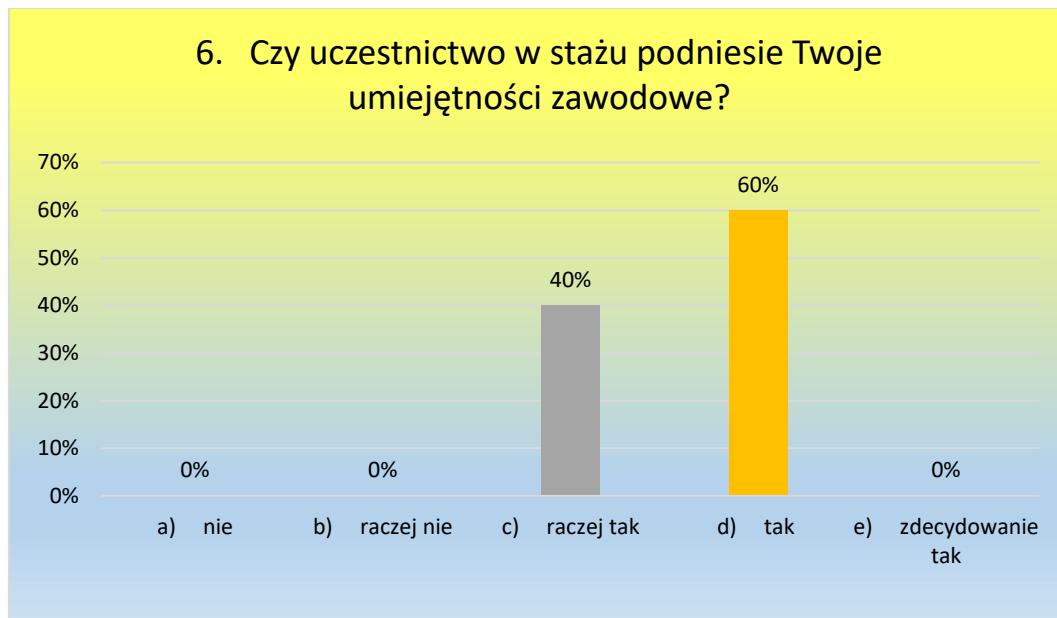


Na pytanie: *Dlaczego chcesz uczestniczyć w stażu?* Uczniowie wskazali wiele powodów. 93% chce zdobyć nowe doświadczenie i umiejętności zawodowe oraz podwyższyć swoje kwalifikacje. 47% ankietowanych chce uczestniczyć w stażu ponieważ nigdy nie byli za granicą. Tyle samo uczniów chce zdobyć nowe doświadczenia życiowe. 33% chce przełamać swoje bariery, zdobyć certyfikat, poznać nowe warunki pracy oraz kulturę i język grecki. Ponad 20% poznać nowych ludzi a 13% nauczyć się samodzielności.

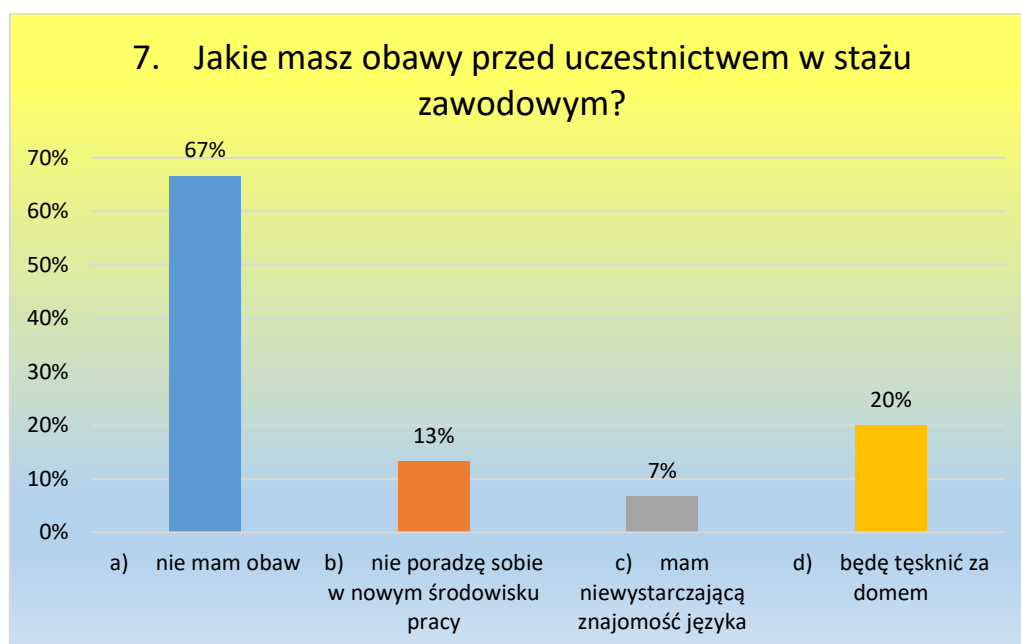


Uczniowie wskazali wiele korzyści jakie przyniesie im udział w stażu zawodowym. 60% wzbogaci CV oraz zwiększy swoje kompetencje i umiejętności zawodowe.

47% podwyższy swoje umiejętności językowe ogólne i branżowe, zdobędzie lepszą pracę w przyszłości oraz nowe doświadczenia zawodowe i życiowe. Dla 27% uczniów ważne jest poznanie nowych ludzi i nawiązanie przyjaźni. 13% nauczy się samodzielności.



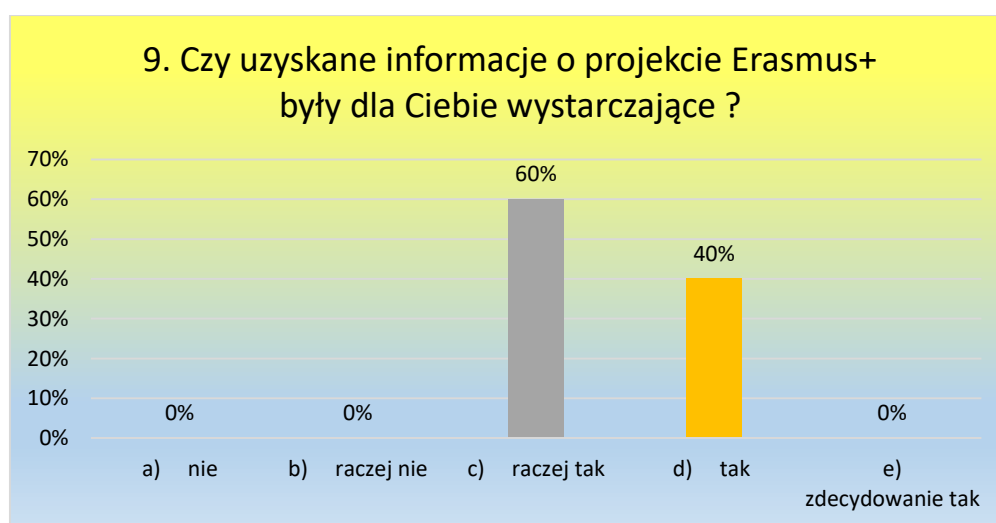
Wszyscy ankietowani uczniowie twierdzą, że uczestnictwo w stażu podniesie ich umiejętności zawodowe.



Na pytanie dotyczące obaw przed uczestnictwem w stażu 67% wskazało, że takich nie ma. 20% twierdzi, że będzie tęskniło za rodziną a 13% obawia się, że nie poradzi sobie w nowym środowisku pracy. 7% ma obawy przed niewystarczającą znajomością języka.



Na pytanie: *Jakiego przygotowania pedagogicznego/wsparcia oczekiwałbyś/łabyś przed wyjazdem od organizatorów projektu?* 60% stwierdziło, że chce pozyskać informację na temat Grecji, jej kulturze, obyczajach i ludziach. 40% ankietowanych potrzebuje szkolenia z języka angielskiego i konwersacji w celu wzbogacenia słownictwa fachowego, przełamania barier i oswojenia się z językiem. Tyle samo chce znać dokładny program pobytu, w jakiej placówce będzie odbywał się staż oraz jakie obowiązki będą wykonywać. 33% chce zapewnienia możliwości kontaktu z rodziną a 27% jak skutecznie radzić sobie ze stresem.



Wszyscy uczniowie stwierdzili, że uzyskane informacje o projekcie Erasmus+ były dla nich wystarczające.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wnioski z analizy ankiety:

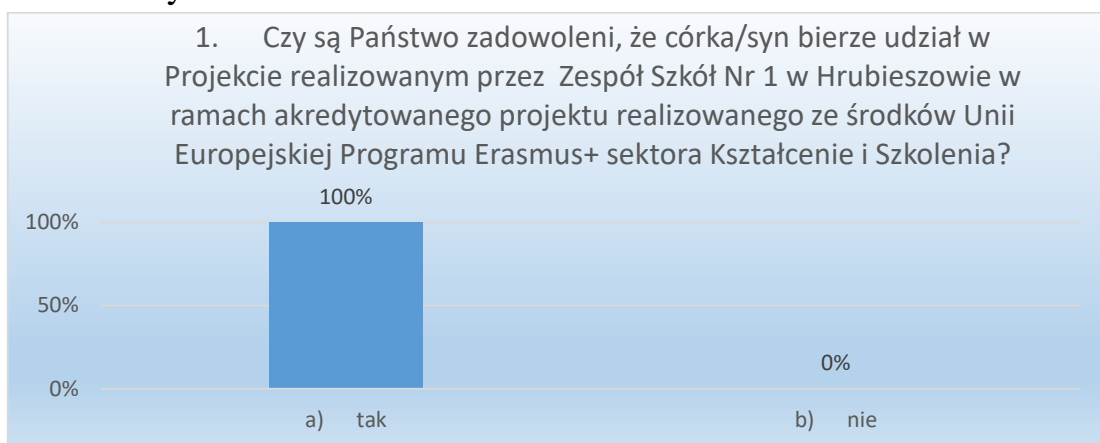
Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej po rekrutacji przez zakwalifikowanych uczniów w zawodzie kucharz oraz technik żywienia i usług gastronomicznych dowiedzieliśmy się że:

- informacje na temat projektu, które uzyskali od nauczycieli, Dyrektora Szkoły, kolegów oraz z promocji szkoły były dla nich wystarczające i zrozumiałe,
- mają wiele pytań dotyczących wyjazdu min.: jakie są godziny pracy; w jakim zakładzie będzie odbywał się staż; czy będą uczestniczyć w szkoleniach; w jakich warunkach będą mieszkać czy jest dostęp do Internetu; czy na miejscu będą mogli korzystać z pomocy tłumacza; czy będą objęci opieką medyczną; czy są ubezpieczeń; czy na wyjeździe muszą za coś płacić,
- głównym celem uczniów w uczestniczeniu w stażu zagranicznym była chęć wyjazdu za granicę ponieważ nigdy nie opuszczali kraju, chcą również zdobyć nowe doświadczenie i umiejętności zawodowe oraz podwyższyć swoje kwalifikacje i uzyskać certyfikat, poznać nowych ludzi oraz kulturę i język grecki, przełamać swoje bariery, nauczyć się samodzielności,
- wśród korzyści jakie może dać im udział w projekcie głównie wskazali na: wzbogacenie CV, podwyższenie swoich umiejętności językowych ogólnych i branżowych, zdobycie lepszej pracy w przyszłości, nabycie nowych doświadczeń zawodowych i życiowych oraz poznanie nowych ludzi, nawiązanie przyjaźni oraz zdobycie samodzielności,
- wszyscy uczniowie twierdzą, że uczestnictwo w stażu podniesie ich umiejętności zawodowe,
- ponad połowa uczniów nie ma obaw przed uczestnictwem w stażu zagranicznym, pozostali boją się, że nie poradzą sobie w nowym środowisku pracy, że posiadają niewystarczającą znajomość języka oraz, że będą tęsknić za rodziną,
- przed wyjazdem uczniowie od organizatorów projektu oczekują informacji dotyczącej placówki gdzie będzie odbywał się staż, jakie obowiązki będą wykonywać. Chcą uczestniczyć w zajęciach z języka angielskiego w celu wzbogacenia słownictwa fachowego, przełamania barier i oswojenia się z językiem oraz zajęciach kulturowych z elementami języka greckiego aby pozyskać informację na temat Grecji, jej kulturze, obyczajach i ludziach. Potrzebują również zajęć psychologiczno-pedagogicznych na których, dowiedzą się jak przeżyć rozłąkę z rodziną, jak skutecznie radzić sobie ze stresem, w jaki sposób przezwyciężyć swoje bariery oraz jak nauczyć się samodzielności.

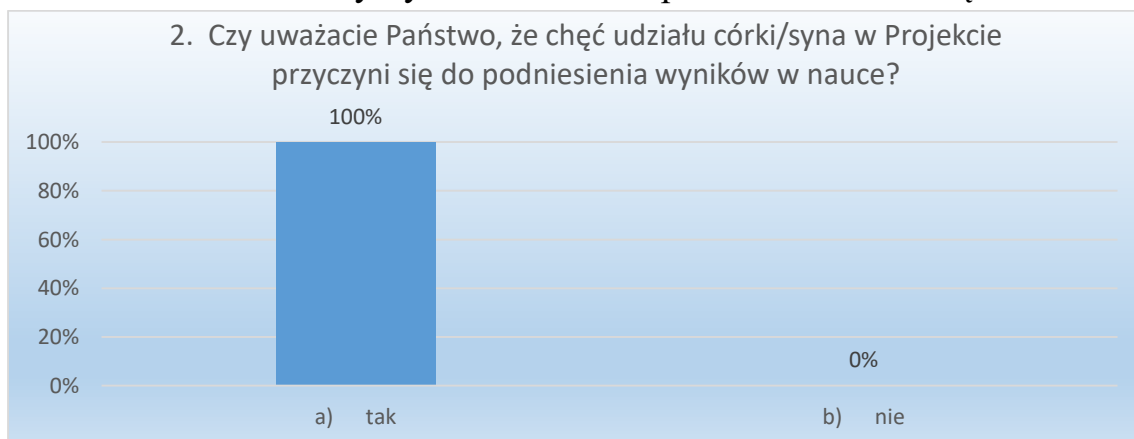
II. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów

Wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów Zespołu Szkół Nr 1 w Hrubieszowie biorących udział w stażu w ramach akredytowanego projektu o numerze 2023-1-PL01-KA121-VET-000146698 dofinansowanego z funduszy Unii Europejskiej Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe dla uczniów i kadry, Akcja 1, Mobilność edukacyjna. Ankieta przeprowadzona wśród rodziców (prawnych opiekunów) uczniów zakwalifikowanych na staż do Grecji kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. Ankieta była anonimowa i miała na celu zdobycie informacji dotyczących oczekiwań i obaw rodziców (prawnych opiekunów) uczniów zakwalifikowanych do projektu.

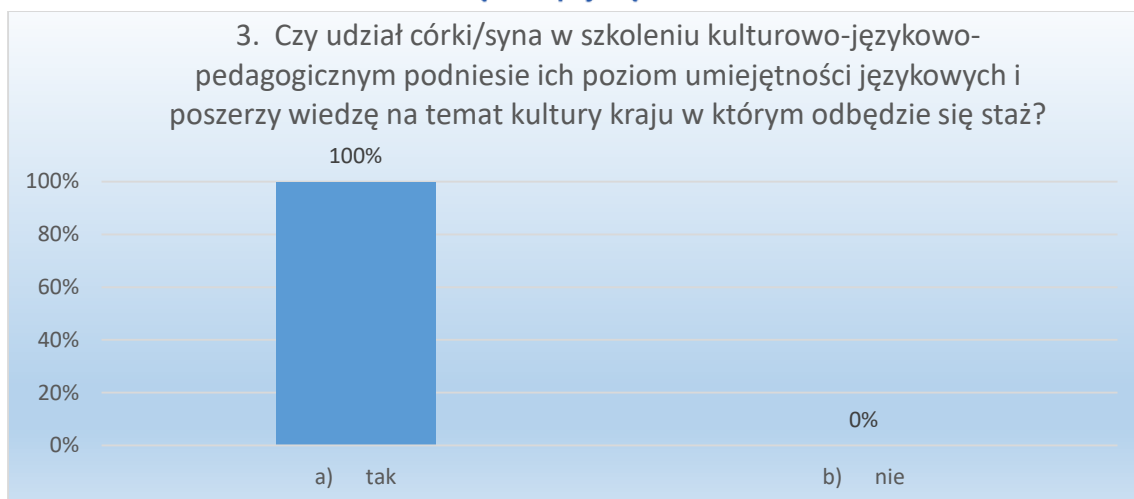
Analiza ankiety:



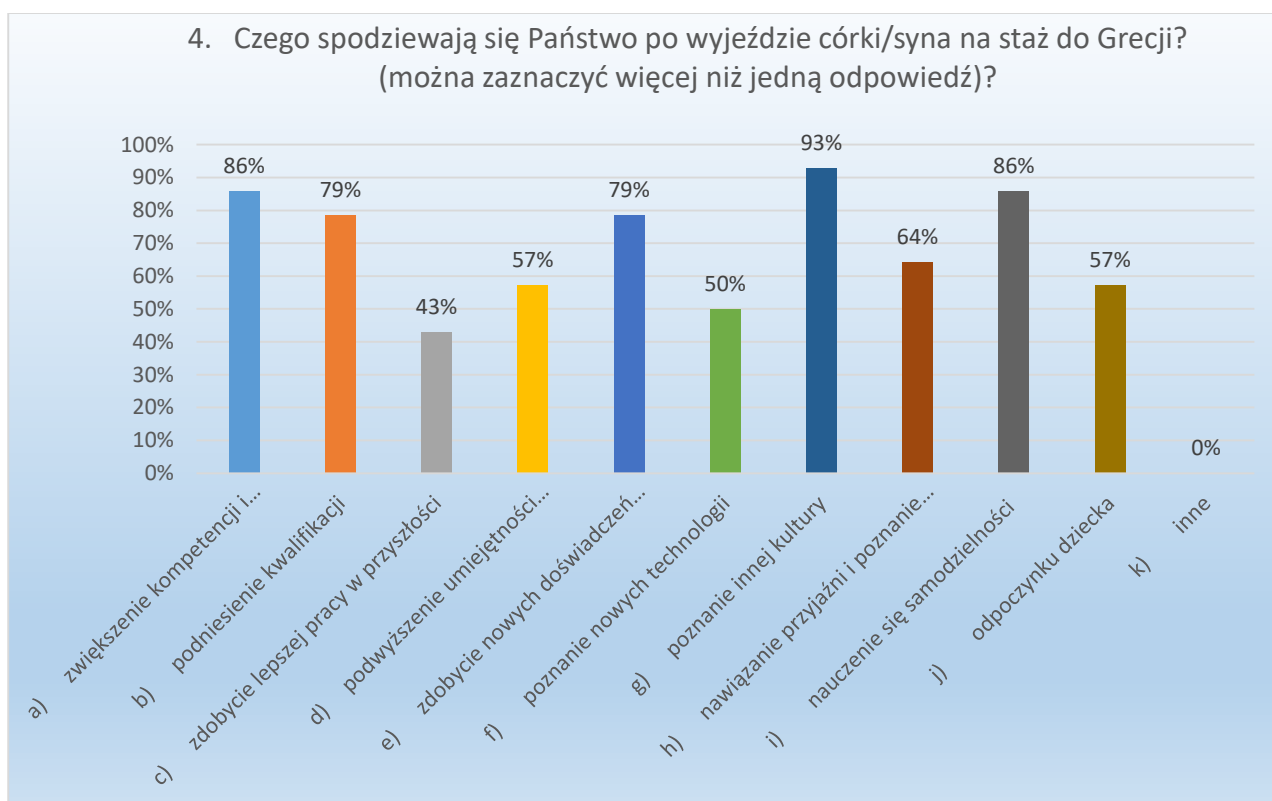
Na pytanie Czy są Państwo zadowoleni, że córka/syn bierze udział w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia? Wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco.



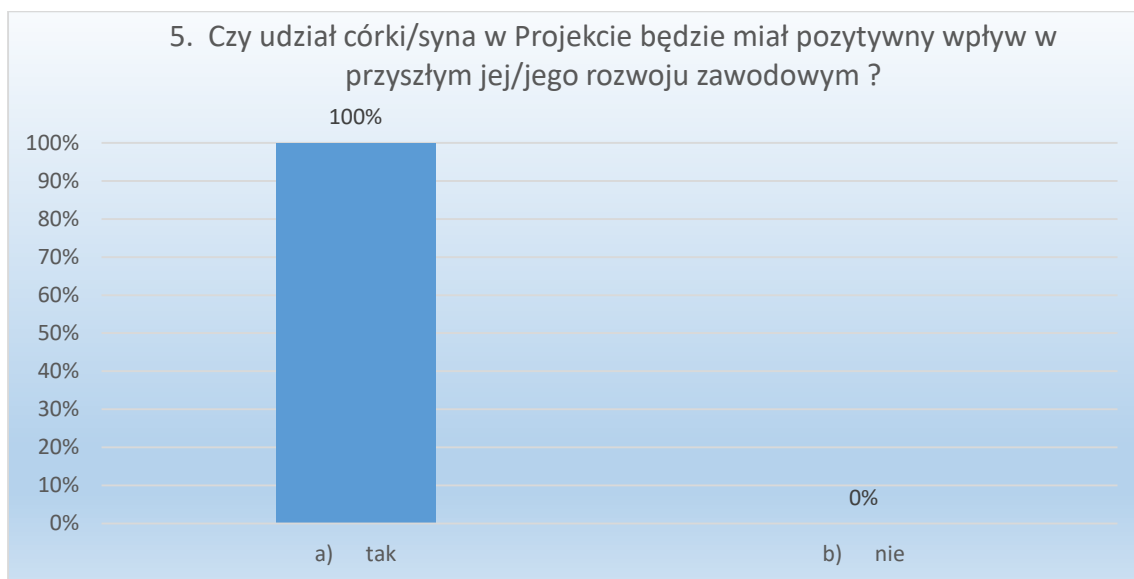
100% ankietowanych rodziców uważa, że chęć udziału córki/syna w Projekcie przyczyni się do podniesienia wyników w nauce?



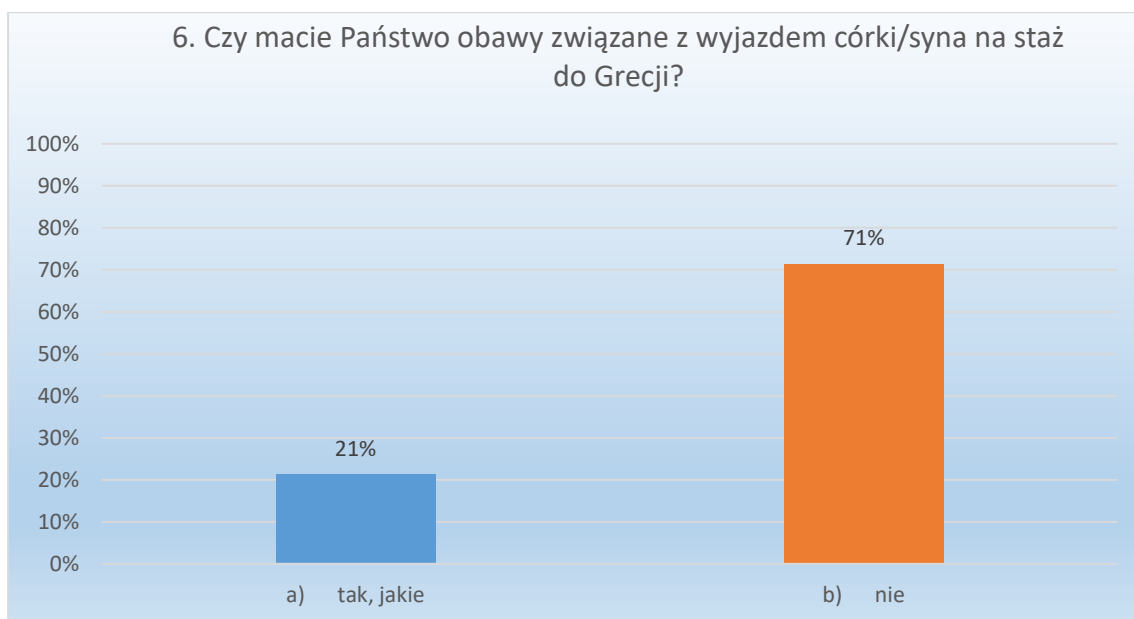
Również tyle samo procent ankietowanych rodziców uważa, że udział córki/syna w szkoleniu kulturowo-językowo-pedagogicznym podniesie ich poziom umiejętności językowych i poszerzy wiedzę na temat kultury kraju w którym odbędzie się staż.



Na pytanie *Czego spodziewają się Państwo po wyjeździe córki/syna na staż do Grecji?* Ponad 86% rodziców wskazała na: poznanie innej kultury; zwiększenie kompetencji i umiejętności zawodowych; nawiązanie przyjaźni i poznanie nowych ludzi. Prawie 80% - podniesienie kwalifikacji; zdobycie nowych doświadczeń zawodowych i życiowych a ponad 50% spodziewa się u córki/syna podwyższenia umiejętności językowych ogólnych i branżowych; nauczenie się samodzielności oraz odpoczynku dziecka.



Wszyscy rodzice twierdzą, że udział ich córki/syna w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym jej/jego rozwoju zawodowym.



Na pytanie *Czy macie Państwo obawy związane z wyjazdem córki/syna na staż do Grecji?* 21% rodziców wskazała, że tak: bojąc się o ich bezpieczeństwo w trakcie jazdy oraz na terenie obcego kraju; bojąc się żeby nie było wypadku podczas podróży lub pracy; czy odnajdą się w nowej sytuacji; czy poradzą sobie z tak długą rozłąką ponieważ nigdy na tak długo nie wyjeżdżali sami. 71% ankieterowanych nie miała żadnych obaw.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wnioski z analizy ankiety:

Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej po rekrutacji przez rodziców (prawnych opiekunów) zakwalifikowanych uczniów w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych dowiedzieliśmy się że:

- wszyscy rodzice są zadowoleni, że córka/syn bierze udział w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia,
- udział córki/syna w Projekcie przyczyni się do podniesienia wyników w nauce,
- zajęcia przygotowawcze: kulturowo –językowo - pedagogiczne podniosą u ich córki/syna poziom umiejętności językowych oraz poszerzą wiedzę na temat kultury kraju w którym odbędzie się staż,
- wyjazd córki/syna na staż do Grecji przyczyni się do: poznania innej kultury; zwiększenie kompetencji i umiejętności zawodowych; nawiązania przyjaźni i poznania nowych ludzi; podniesienia kwalifikacji; zdobycia nowych doświadczeń zawodowych i życiowych; podwyższenia umiejętności językowych ogólnych i branżowych; nauczenia się samodzielności oraz odpoczynku dziecka,
- udział ich córki/syna w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym jej/jego rozwoju zawodowym,
- część rodziców ma obaw przed uczestnictwem córki/syna w stażu zagranicznym: boją się o ich bezpieczeństwo w trakcie jazdy oraz na terenie obcego kraju; boją się żeby nie było wypadku podczas podróży lub pracy; czy odnajdą się w nowej sytuacji oraz czy poradzą sobie z tak długą rozłąką ponieważ nigdy na tak długo nie wyjeżdżali sami.

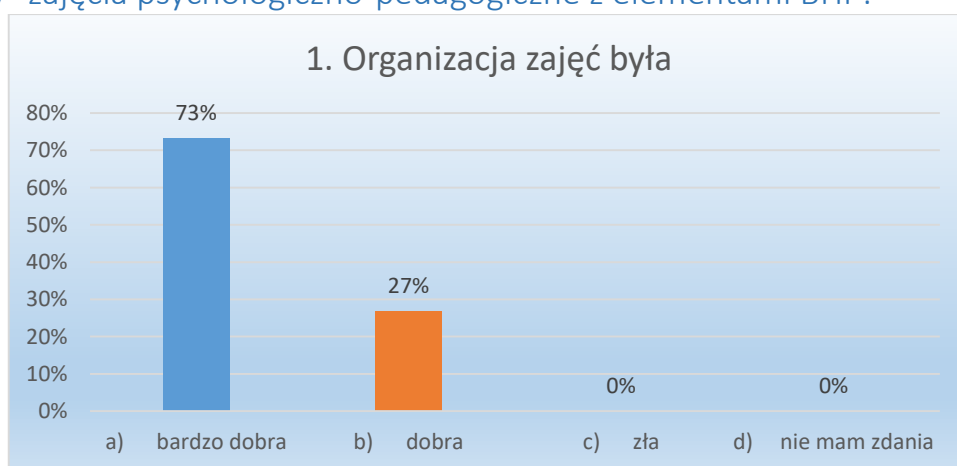
III. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej dla uczniów przeprowadzonej po zajęciach przygotowawczych do stażu

Wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po zajęciach przygotowawczych do stażu dla uczniów Zespołu Szkół Nr 1 w Hrubieszowie biorących udział w stażu w ramach akredytowanego projektu o numerze 2023-1-PL01-KA121-VET-000146698 dofinansowanego z funduszy Unii Europejskiej Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe dla uczniów i kadry, Akcja 1, Mobilność edukacyjna.

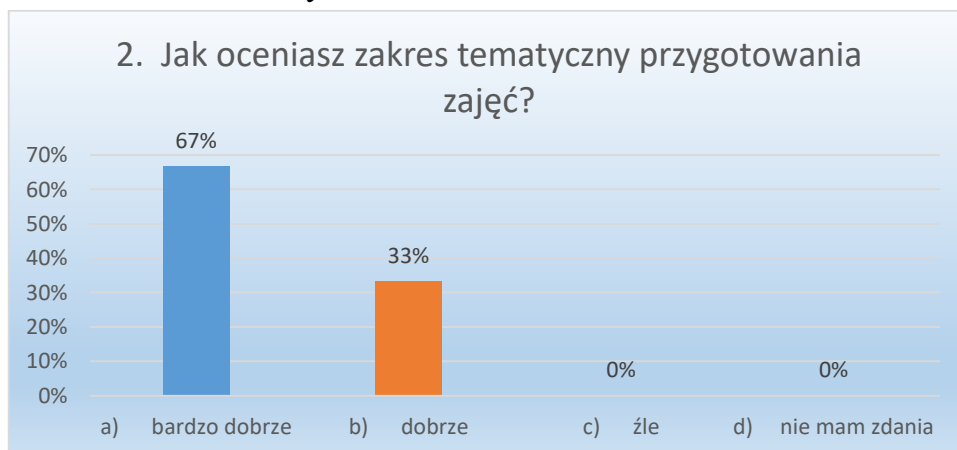
Ankieta przeprowadzono wśród uczniów zakwalifikowanych na staż do Grecji kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. Ankieta była anonimowa i dotyczyła zajęć przygotowawczych do stażu: zajęcia psychologiczno-pedagogiczne z elementami BHP; zajęcia kulturowe z elementami języka greckiego; zajęcia języka angielskiego. Miała na celu zebranie informacji na temat jakości i adekwatności osiągniętych celów.

Zebrane informacje posłużyły do oceny projektu oraz do wprowadzenia w nim zmian oczekiwanych przez jego uczestników.

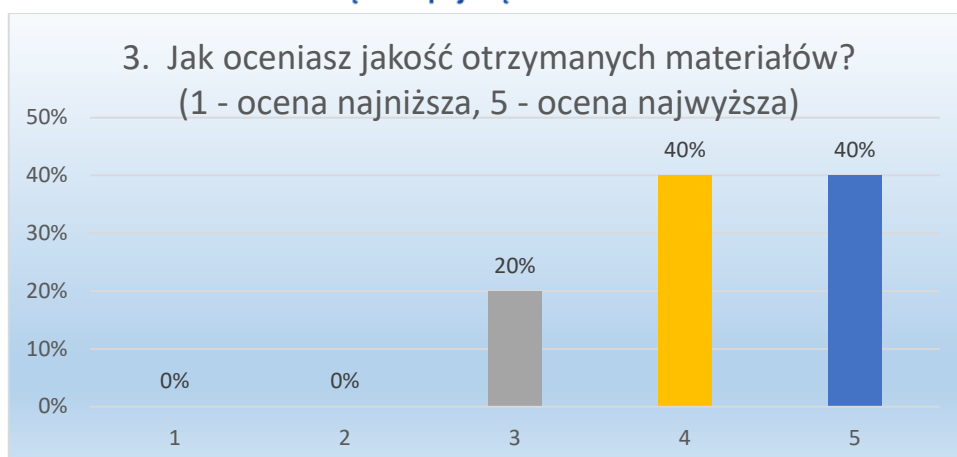
Analiza ankiety- zajęcia psychologiczno-pedagogiczne z elementami BHP:



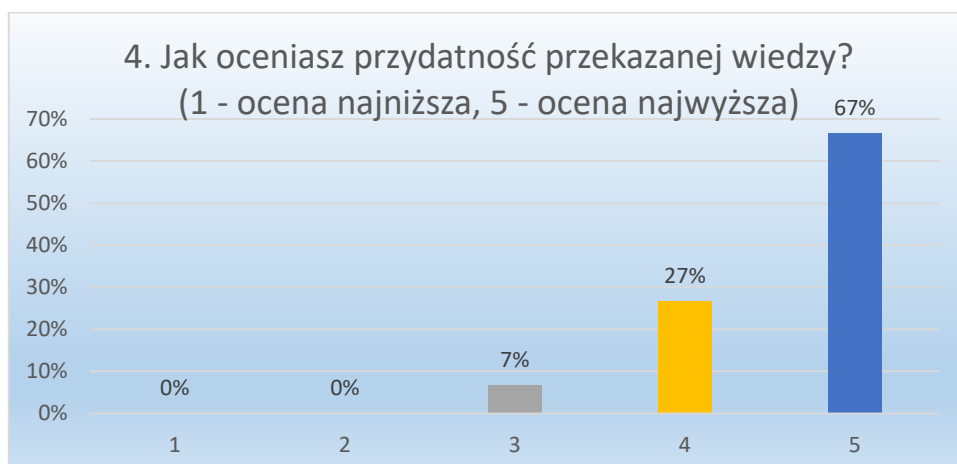
73% ankietowanych uczniów stwierdziła, że organizacja zajęć psychologiczno-pedagogiczne z elementami BHP była bardzo dobra a 27%, że dobra.



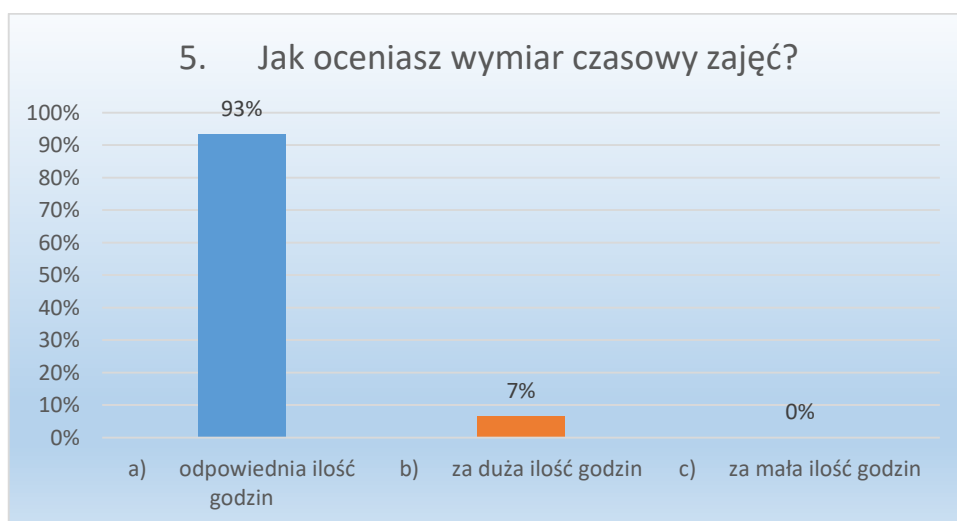
67% ankietowanych uczniów oceniła bardzo dobrze zakres tematyczny przygotowanych zajęć a 33% - dobrze.



Jakość otrzymanych materiałów została oceniona przez uczniów na ocenę bardzo dobrą (40%) i dobrą (40%). 30% oceniła na 3.



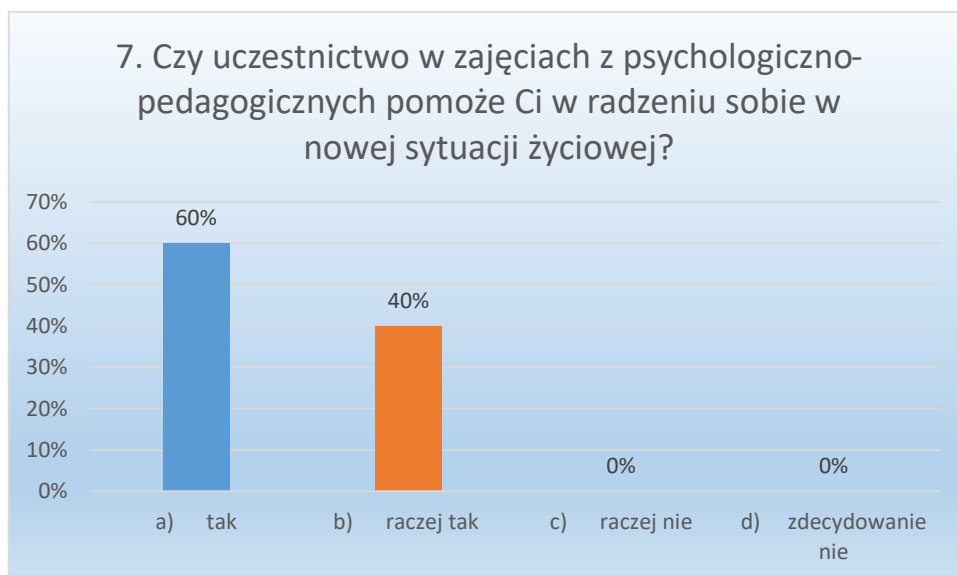
Ankietowani również bardzo wysoko i wysoko ocenili przydatność przekazanej na zajęciach wiedzy-94% u 6% uczniów wiedza nie wniosła zbyt wiele.



93% uczniów uważa, że czterogodzinne zajęcia to odpowiedni wymiar czasowy. Za ledwie po 7% twierdzi, że za mało albo za dużo.

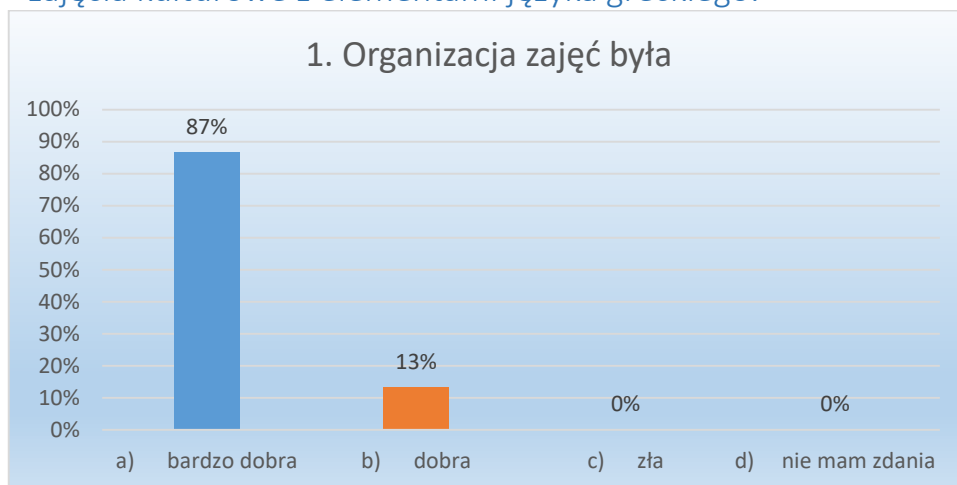


Wszyscy uczniowie stwierdzili, że osoba prowadząca spełniła ich oczekiwania.

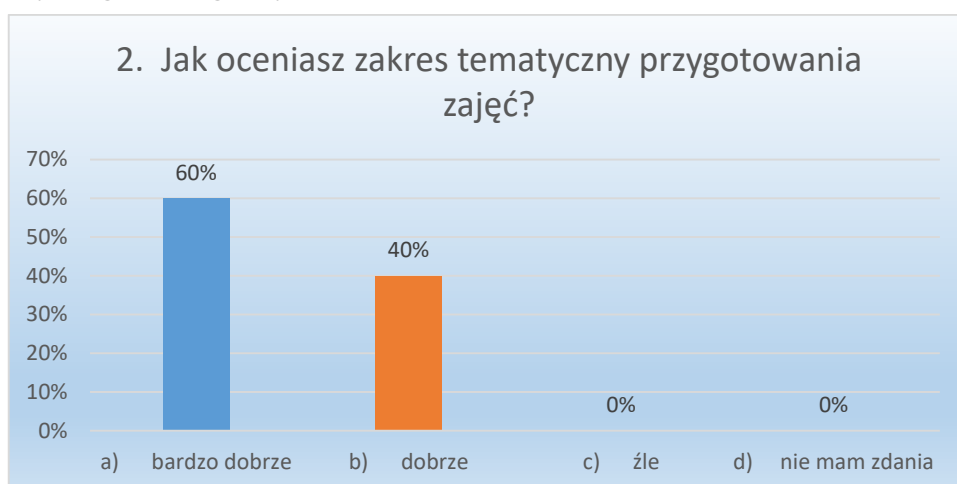


Na pytanie *Czy uczestnictwo w zajęciach z psychologiczno-pedagogicznych pomoże Ci w radzeniu sobie w nowej sytuacji życiowej?* Wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco.

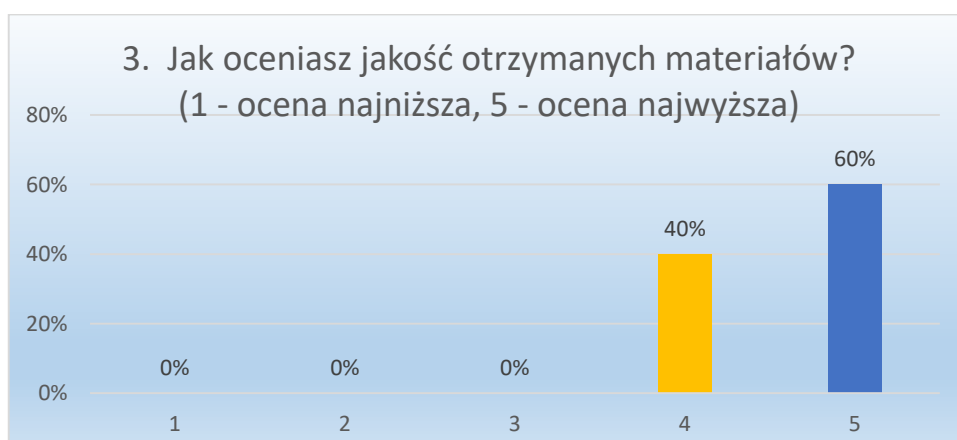
Analiza ankiety- zajęcia kulturowe z elementami języka greckiego:



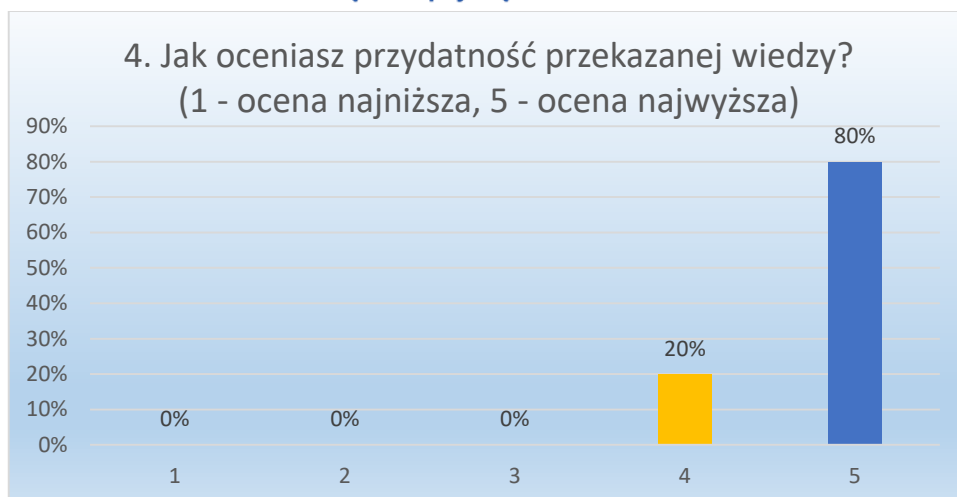
Wszyscy ankietowani uczniowie stwierdzili, że organizacja zajęć kulturowych z elementami języka greckiego była dobra i bardzo dobra.



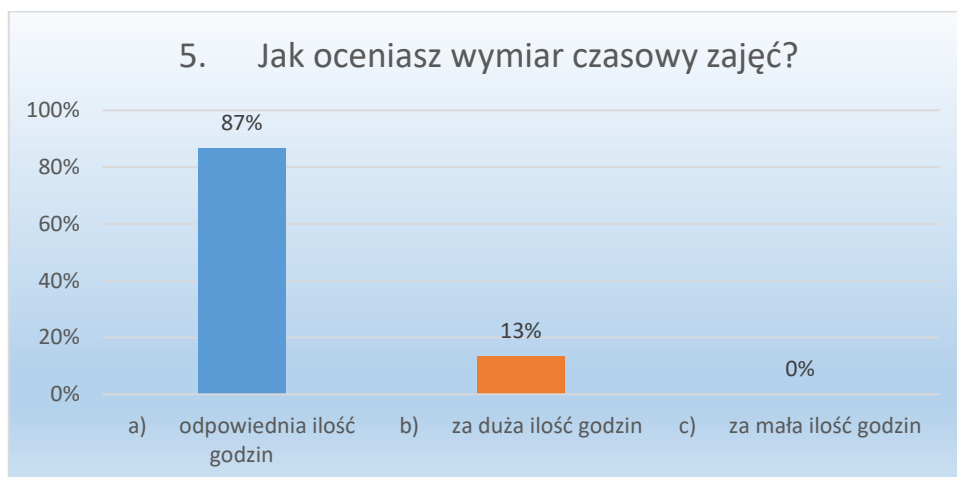
60% uczniów uważa, że zakres tematyczny przygotowania zajęć był bardzo dobrze dobrany a 40%, że dobrze.



Jakość otrzymanych materiałów została oceniona przez uczniów na ocenę bardzo dobrą (60%) i dobrą (40%).



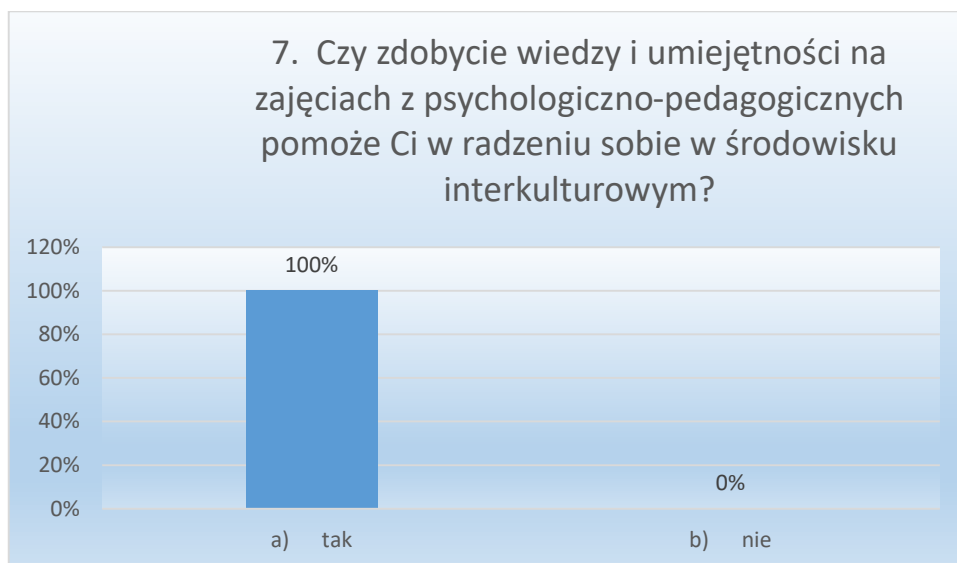
Przydatność przekazanej wiedzy została oceniona przez uczniów w 80% najwyżej a 20% na 4.



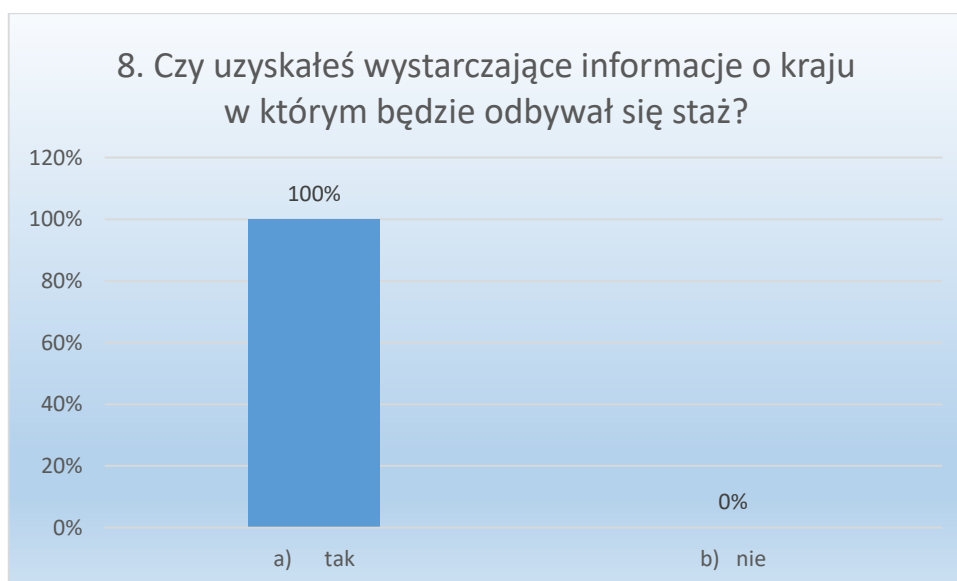
87% uczniów uważa, że czterogodzinne zajęcia to odpowiedni wymiar czasowy. 13% twierdzi, że jednak jest to za duża ilość godzin.



Wszyscy uczniowie byli zadowoleni z osoby prowadzącej zajęcia. Stwierdzili, że spełniła ich oczekiwania.

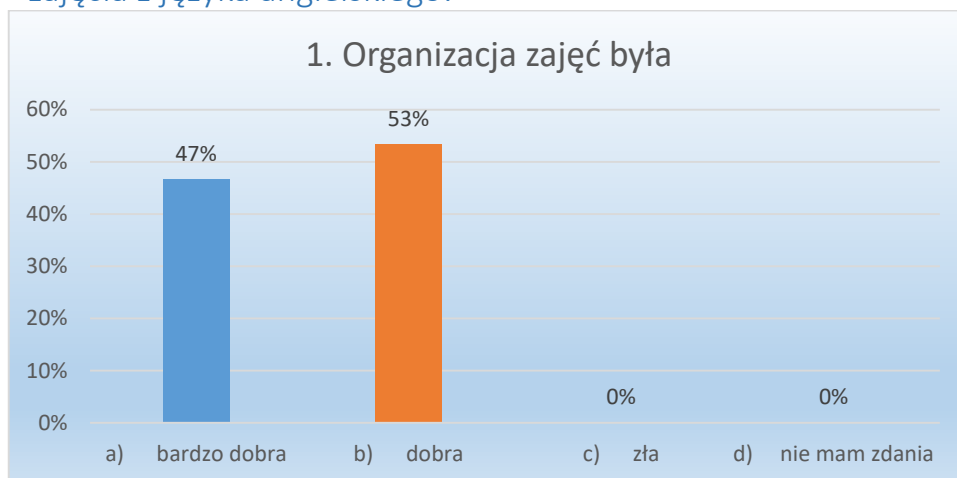


Na pytanie *Czy zdobycie wiedzy i umiejętności na zajęciach pomoże Ci w radzeniu sobie w środowisku interkulturowym?* wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco.

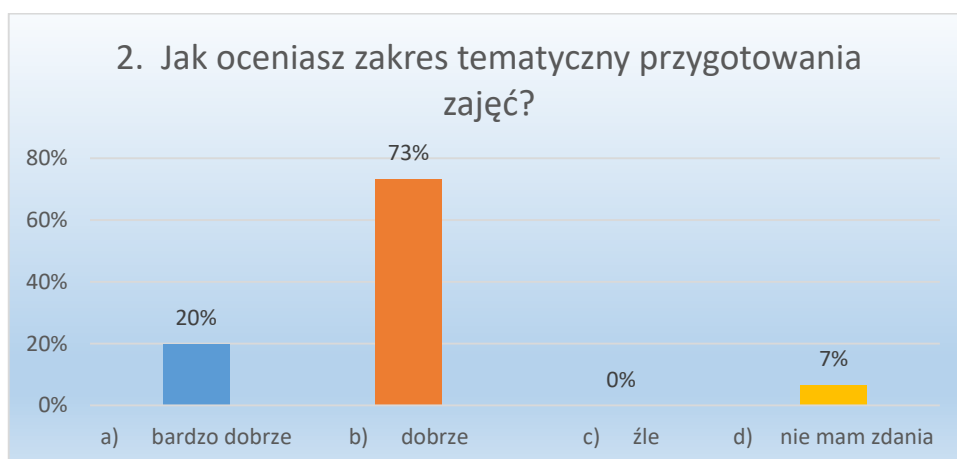


100% uczniów stwierdziła, że informacje jakie zdobyli na zajęciach przygotowawczych o kraju w którym będą odbywać staż były wystarczające.

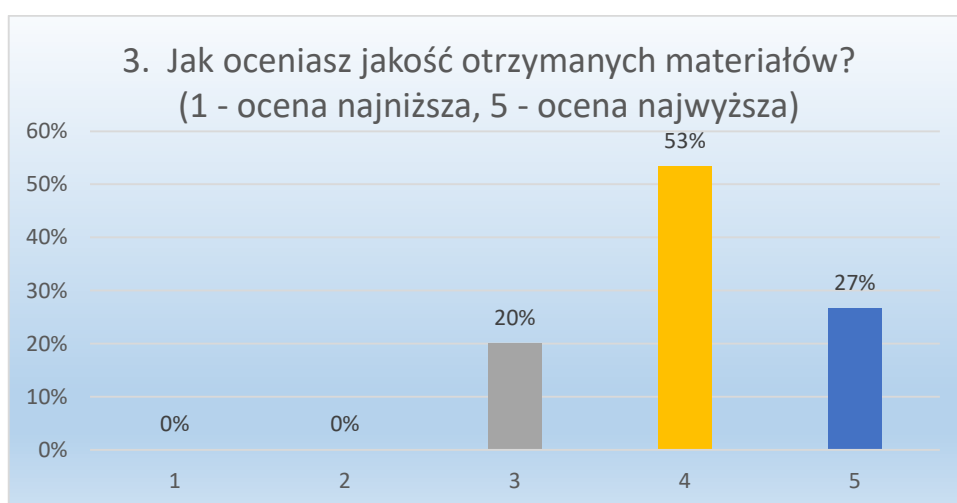
Analiza ankiety- zajęcia z języka angielskiego:



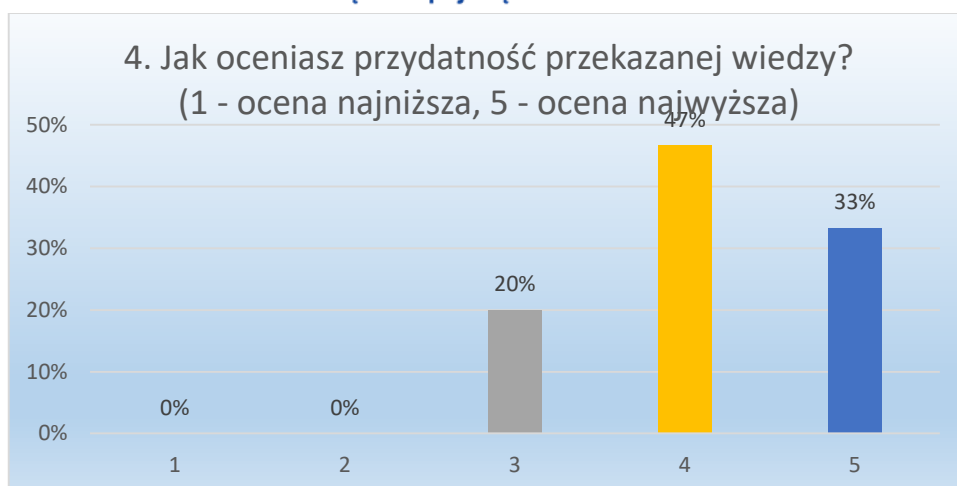
47% ankietowanych stwierdziła, że organizacja zajęć była bardzo dobra a 53%, że dobra.



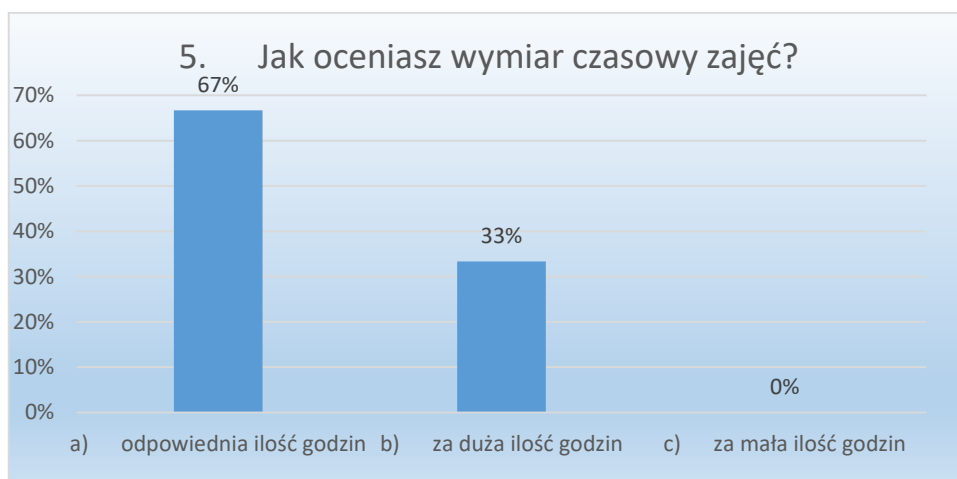
73% uczniów oceniło zakres tematyczny przygotowanych zajęć dobrze, 20% bardzo dobrze a 7% nie miało zdania.



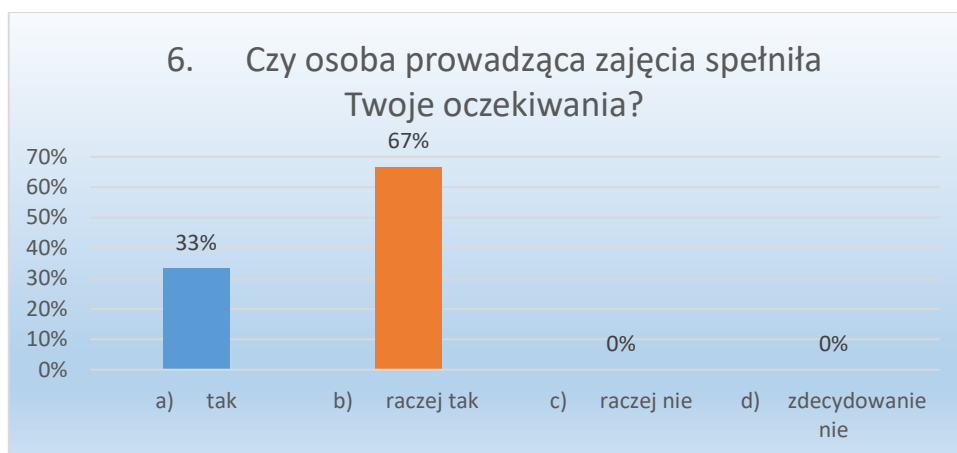
Zdecydowana większość ankietowanych jakość otrzymanych materiałów ocenia dobrze (53%) i bardzo dobrze (27%) a 20% oceniła na 3.



Zdecydowana większość ankietowanych ocenia przydatność przekazanej wiedzy na 4 (47%) i 5 (33%) a 20% na 3 twierdząc, że ich znajomość języka angielskiego wykracza poza poziom przekazywanej wiedzy na zajęciach.



67% uczniów uważa, że osiemnastogodzinne zajęcia z języka angielskiego to odpowiedni wymiar czasowy. 33% twierdzi, że to jednak za duża ilość godzin.



Wszyscy uczniowie stwierdzili, że osoba prowadząca zajęcia spełniła ich oczekiwania.



Na pytanie *Czy zajęcia z języka angielskiego wzbogaciły twoje słownictwo?* 67% uczniów odpowiedziało raczej tak, i 20% tak. 14% ankietowanych zna bardzo dobrze język angielski dlatego też zajęcia z języka angielskiego nie wzbogaciły ich słownictwa.

Wnioski z analizy ankiety:

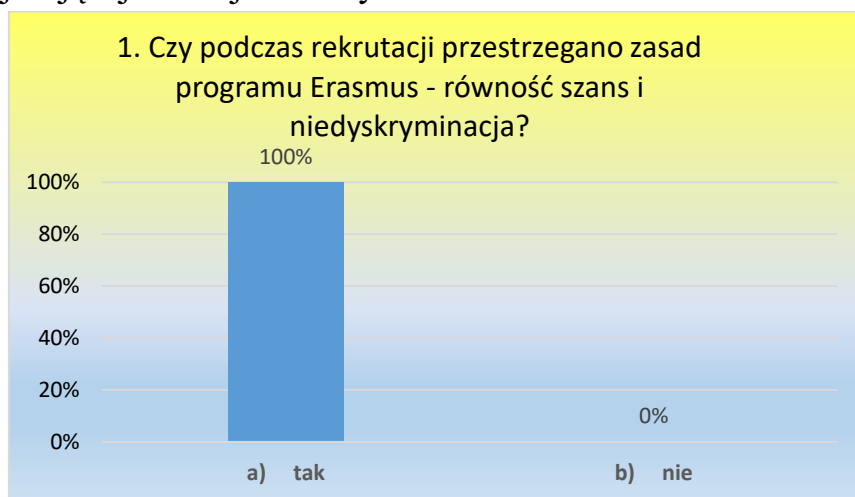
Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej po zajęciach przygotowawczych do stażu przez zakwalifikowanych uczniów w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych dowiedzieliśmy się że:

- organizacja i tematyka zajęć przygotowawczych do stażu: zajęcia psychologiczno-pedagogiczne z elementami BHP, zajęcia kulturowe z elementami języka greckiego oraz zajęcia z języka angielskiego były przygotowane i dobrane dobrze,
- wszyscy uczniowie byli zadowoleni z osoby prowadzącej zajęcia. Stwierdzili, że spełniła ich oczekiwania,
- zdecydowana większość ankietowanych jest zadowolona z jakości otrzymanych materiałów,
- zajęcia przygotowawcze: kulturowo –językowo - pedagogiczne podniosły u uczniów poziom umiejętności językowych oraz poszerzyły wiedzę na temat kultury kraju w którym odbędzie się staż.

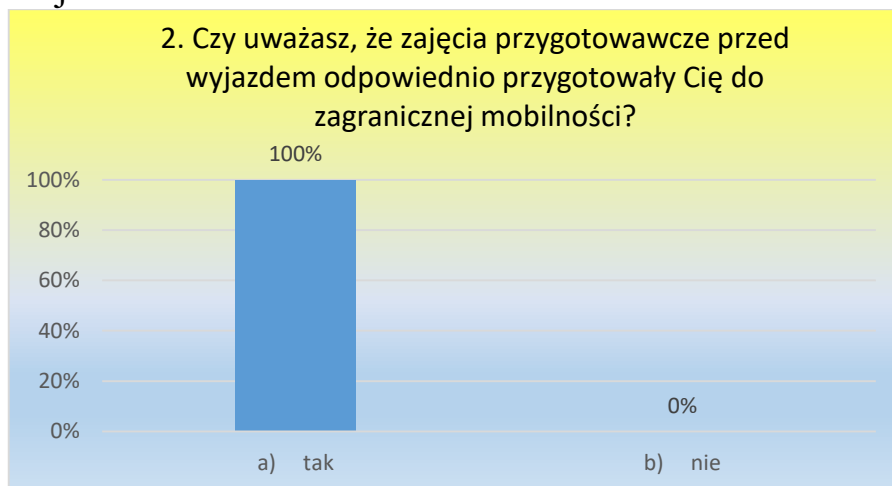
IV. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczestników w trakcie trwania stażu

Wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej w trakcie trwania stażu dla uczniów Zespołu Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu o numerze 2023-1-PL01-KA121-VET-000146698 dofinansowanego z funduszy Unii Europejskiej Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe dla uczniów i kadry, Akcja 1, Mobilność edukacyjna.

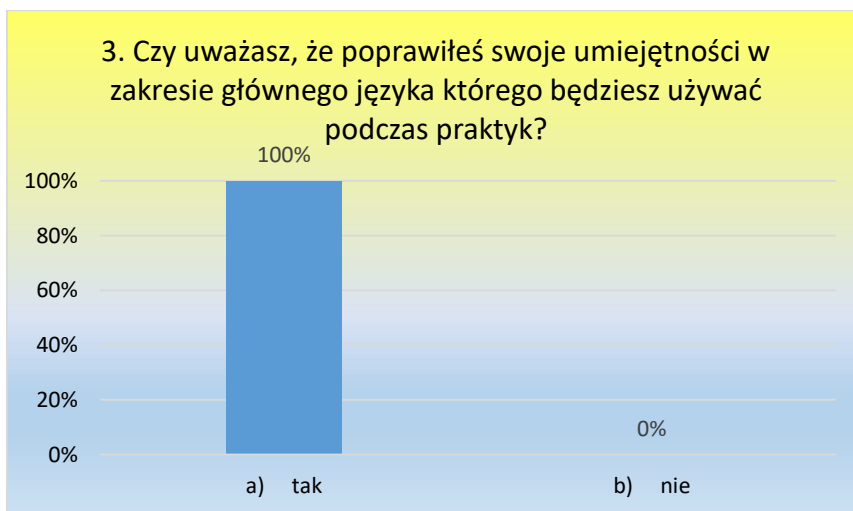
Ankieta przeprowadzono wśród uczniów po pierwszym tygodniu pobytu na stażu w Grecji kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. Ankieta była anonimowa i miała na celu zdobycie informacji dotyczących rekrutacji, oczekiwań związanych z wyjazdem, kwestii organizacyjno – logistycznych oraz wsparcia ze strony koordynatora/mentora z instytucji przyjmującej w miejscu odbywania stażu.



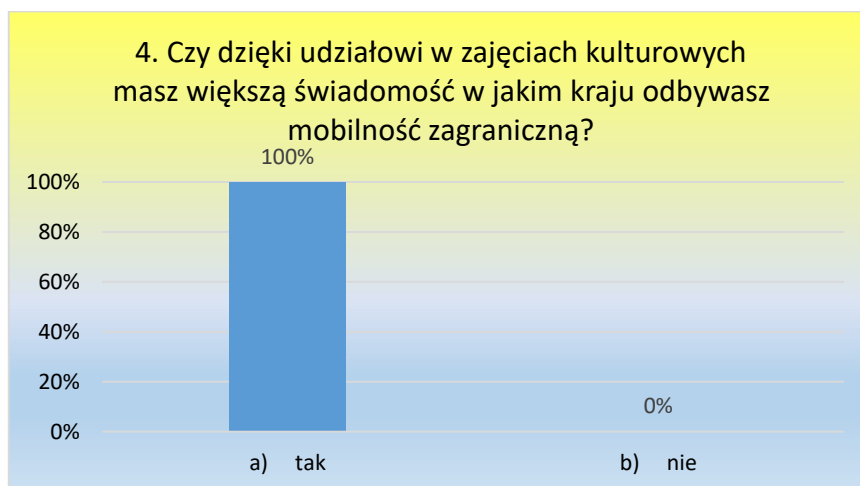
Wszyscy uczniowie stwierdzili, że podczas rekrutacji była przestrzegana równość szans i niedyskryminacja.



Wszyscy uczniowie stwierdzili, że zajęcia odpowiednio przygotowały ich do zagranicznej mobilności.



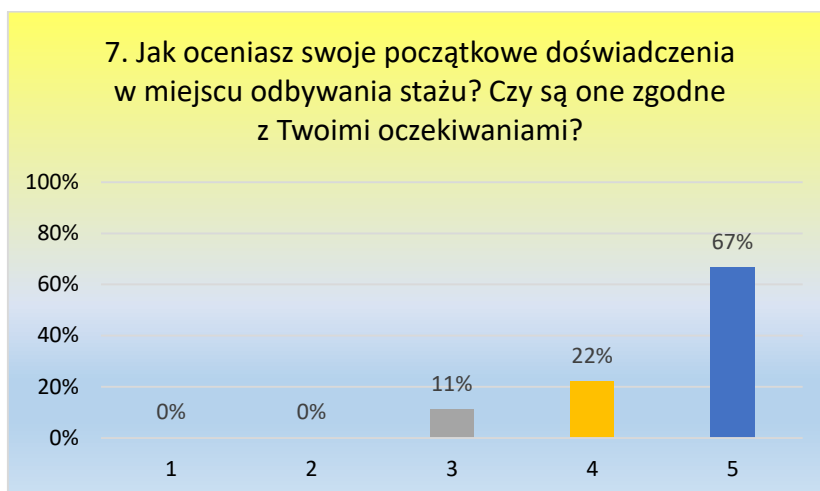
Wszyscy uważają, że w trakcie stażu poprawili swoje umiejętności z języka angielskiego.



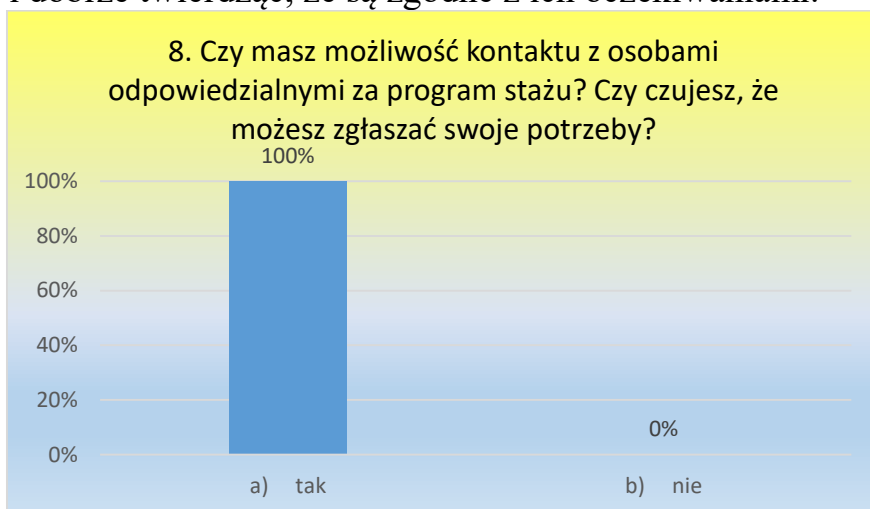
Uczniowie są zadowoleni z zajęć kulturowych, ponieważ dzięki nim mają większą świadomość w jakim kraju odbywają mobilność zagraniczną.

Na pytanie 5. *Jakie nowe umiejętności lub doświadczenia zdobyłeś/zdobyłaś po pierwszym tygodniu mobilności?* uczniowie odpowiadali, że zdobyli: „podstawową wiedzę w zakresie żywienia i usług gastronomicznych; umiejętności profesjonalnego serwisu restauracyjnego; prawidłowej obróbki produktów spożywczych; umiejętności komunikowania się” .

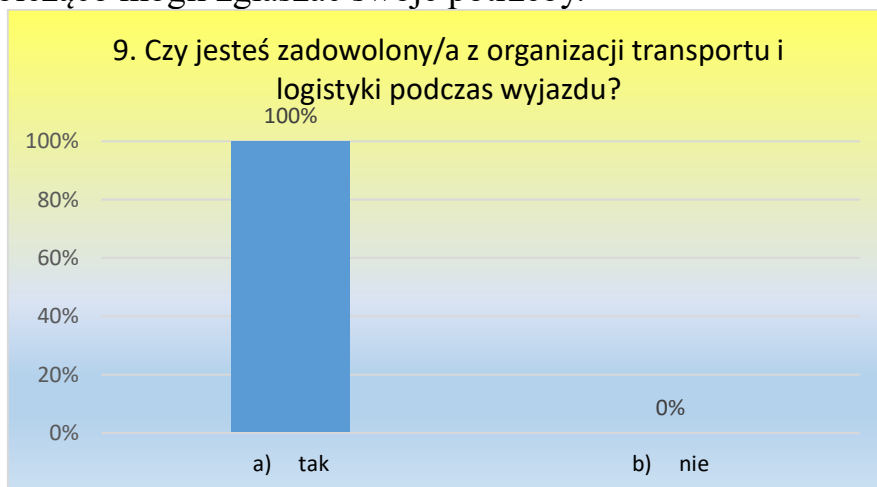
Na pytanie 6. *Czy masz jakieś sugestie lub propozycje dotyczące przebiegu praktyk lub organizacji wyjazdu?* uczniowie nie udzielili odpowiedzi.



Prawie 90% uczniów początkowe doświadczenia w miejscu odbywania stażu oceniła bardzo dobrze i dobrze twierdząc, że są zgodne z ich oczekiwaniami.



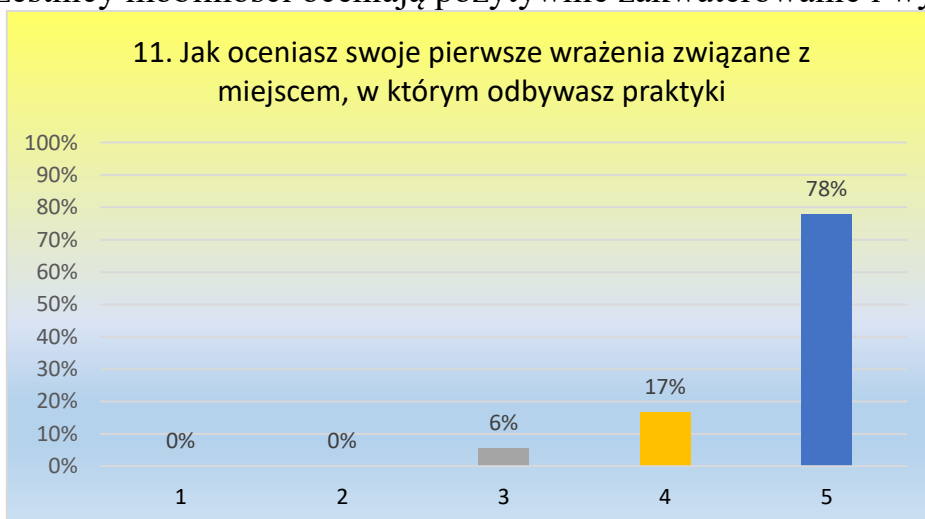
Wszyscy uczniowie mieli możliwość kontaktu z osobami odpowiedzialnymi za program stażu oraz na bieżąco mogli zgłaszać swoje potrzeby.



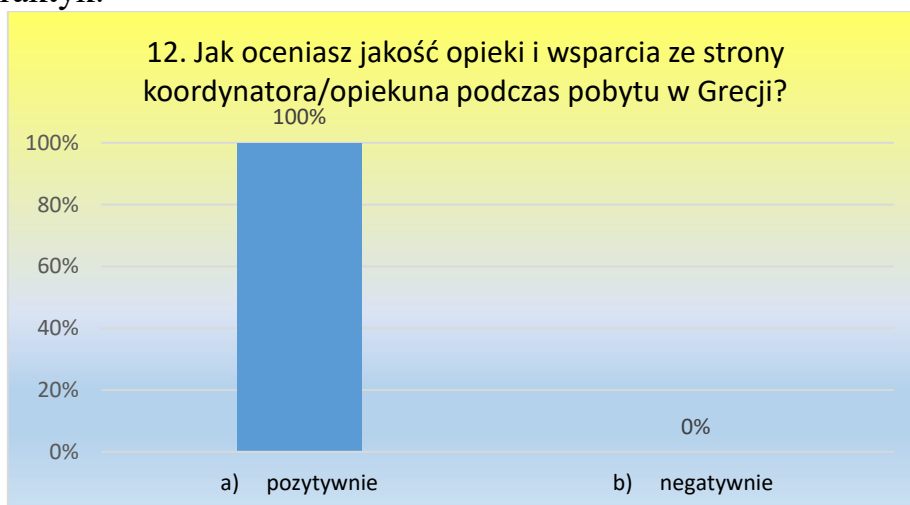
Wszyscy uczestnicy mobilności byli zadowoleni z organizacji transportu i logistyki podczas wyjazdu.



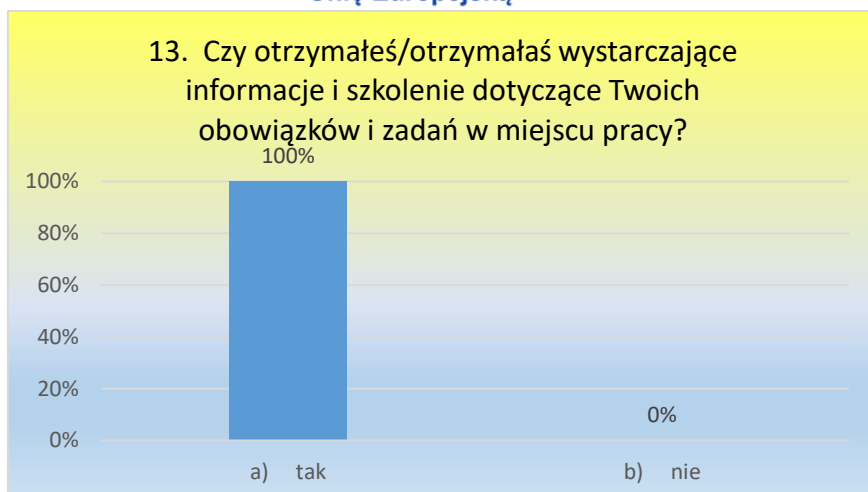
Wszyscy uczestnicy mobilności oceniają pozytywnie zakwaterowanie i wyżywienie.



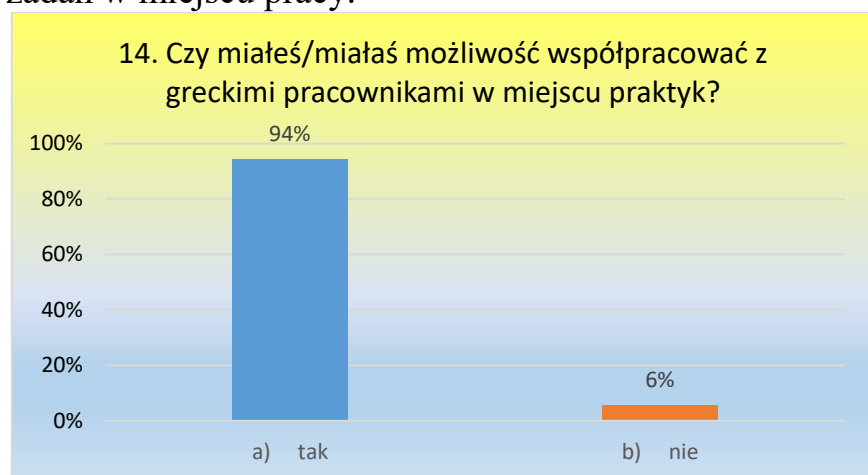
94% uczniów bardzo dobrze ocenia swoje pierwsze wrażenie związane z miejscem odbywania praktyk.



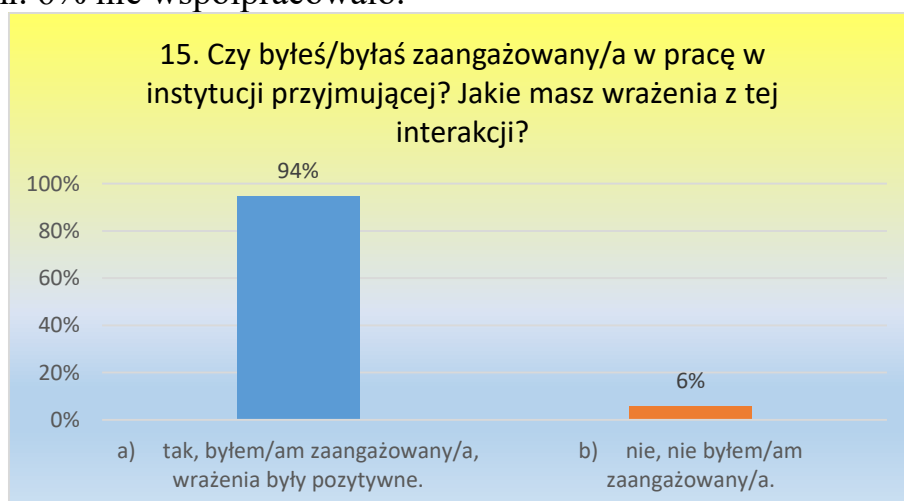
Wszyscy uczniowie pozytywnie ocenili jakość opieki i wsparcia ze strony koordynatora/opiekuna podczas pobytu w Grecji.



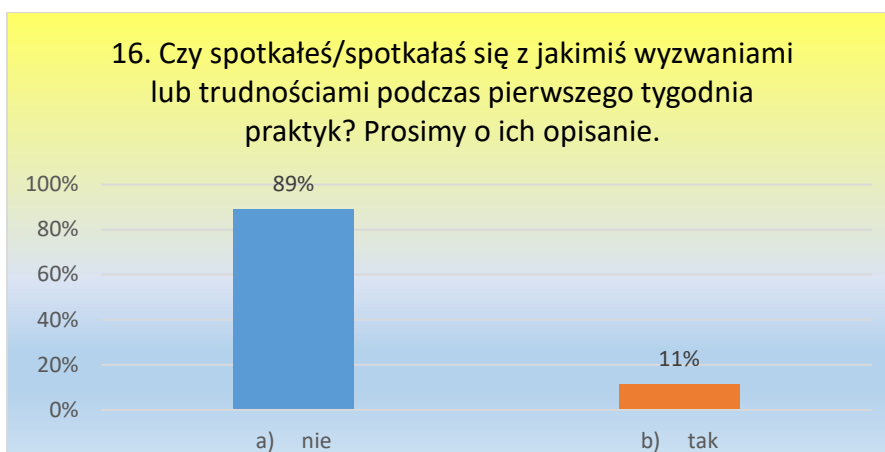
Również wszyscy przeszli szkolenie i otrzymali wystarczające informacje dotyczące obowiązków i zadań w miejscu pracy.



Po pierwszym tygodniu stażu 94% uczniów miała możliwość współpracować z greckimi pracownikami. 6% nie współpracowało.

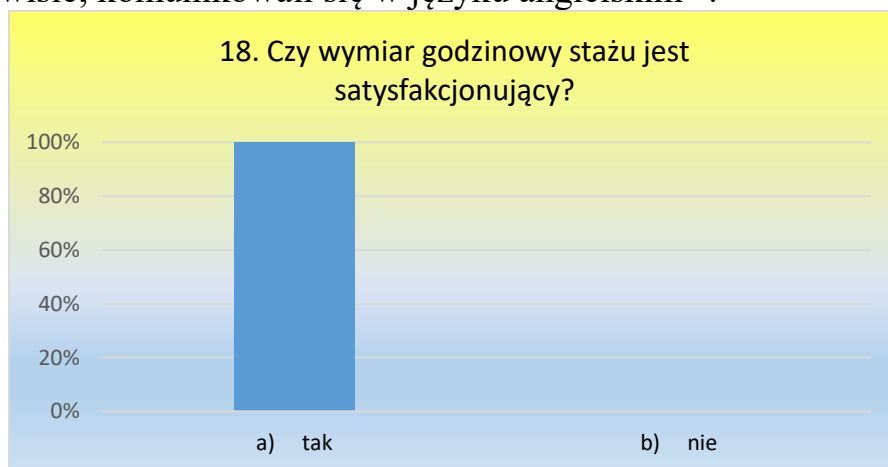


Również 94% uczniów była zaangażowana w pracę instytucji przyjmującej.

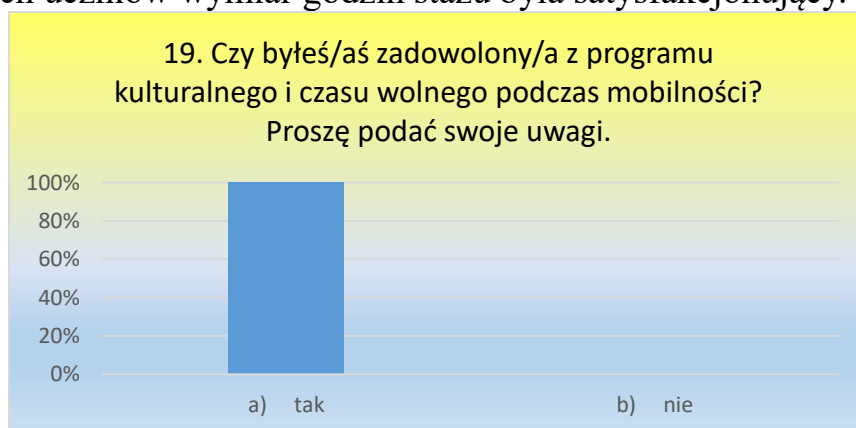


89% uczniów twierdzi, że nie spotkało się z trudnościami podczas pierwszego tygodnia praktyk. Dla 11% wyzwaniem była bariera językowa.

Na pytanie 17. *Jakie konkretne zadania i obowiązki zostały Ci przydzielone podczas pierwszego tygodnia praktyk?* uczniowie odpowiedzieli, że: zapoznali się z harmonogramem stażu; poznali miejsce odbywania praktyk oraz przeszli szkolenie BHP; zapoznali się z dokumentacją obowiązującą w zakładzie gastronomicznym; zajmowali się obróbką wstępną produktów; zajmowali się serwisem restauracyjnym; sprząтали po serwisie; komunikowali się w języku angielskim” .



Dla wszystkich uczniów wymiar godzin stażu była satysfakcjonujący.



100% uczniów była bardzo zadowolona z programu kulturalnego i czasu wolnego.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wnioski z analizy ankiety:

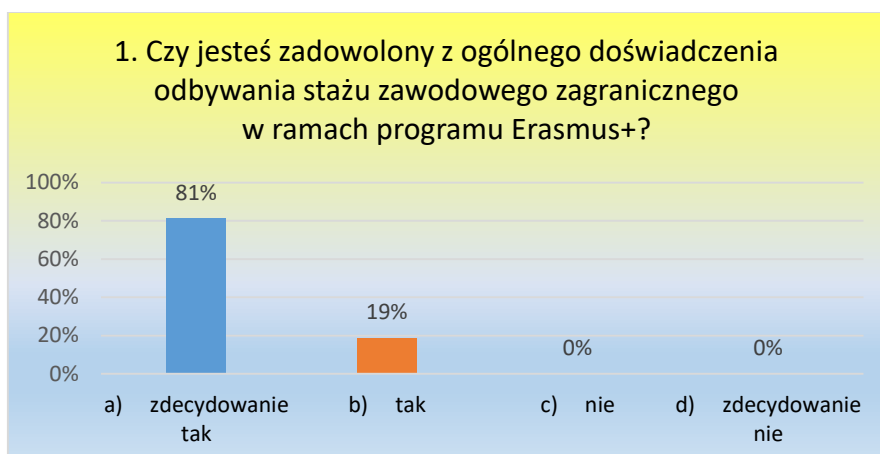
Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej przez uczniów w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych po pierwszym tygodniu stażu dowiedzieliśmy się że:

- podczas rekrutacji była przestrzegana równość szans i niedyskryminacja,
- zajęcia odpowiednio przygotowały ich do zagranicznej mobilności,
- są zadowoleni z zajęć kulturowych, ponieważ dzięki nim mieli większą świadomość w jakim kraju odbywają mobilność zagraniczną,
- bardzo dobrze ocenili zakwaterowanie, wyżywienie oraz miejsce stażu twierdząc, że są zgodne z ich oczekiwaniami,
- wszyscy uczniowie mieli możliwość kontaktu z osobami odpowiedzialnymi za program stażu oraz na bieżąco mogli zgłaszać swoje potrzeby,
- jakość opieki i wsparcia ze strony koordynatora/opiekuna podczas pobytu w Grecji była bardzo dobra,
- 94% uczniów była zaangażowana w pracę instytucji przyjmującej pozostali mniej się angażowali z powodu bariery językowej,
- podczas pierwszego tygodnia praktyk uczniom zostały przydzielone konkretne zadania i obowiązki,
- nabyli: „podstawową wiedzę w zakresie żywienia i usług gastronomicznych; umiejętności profesjonalnego serwisu restauracyjnego; prawidłowej obróbki produktów spożywczych; umiejętności komunikowania się” ,
- wymiar godzinowy stażu był satysfakcjonujący.

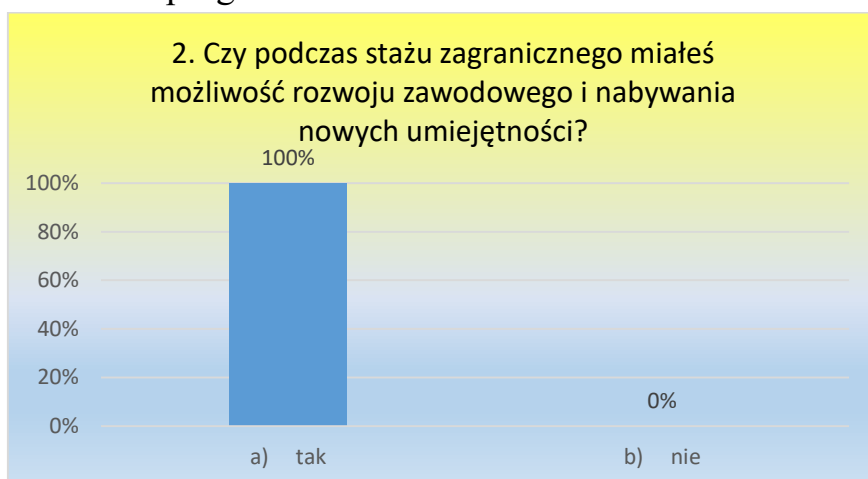
V. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczestników po zakończonym stażu

Wyniki ankiety ewaluacyjnej dla uczniów Zespołu Szkół Nr 1 w Hrubieszowie po zakończonym stażu w ramach akredytowanego projektu o numerze 2023-1-PL01-KA121-VET-000146698 dofinansowanego z funduszy Unii Europejskiej Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe dla uczniów i kadry, Akcja 1, Mobilność edukacyjna.

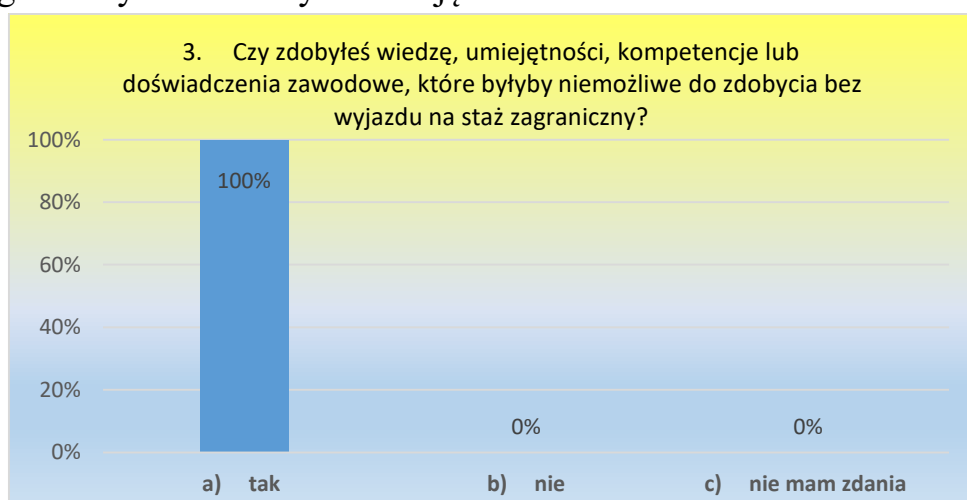
Ankieta przeprowadzono wśród uczniów będących na stażu w Grecji kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. Ankieta była anonimowa i miała na celu zdobycie informacji dotyczących spełnienia oczekiwanych efektów mobilności edukacyjnej.



Wszyscy są zadowoleni z ogólnego doświadczenia odbywania stażu zawodowego zagranicznego w ramach programu Erasmus+.



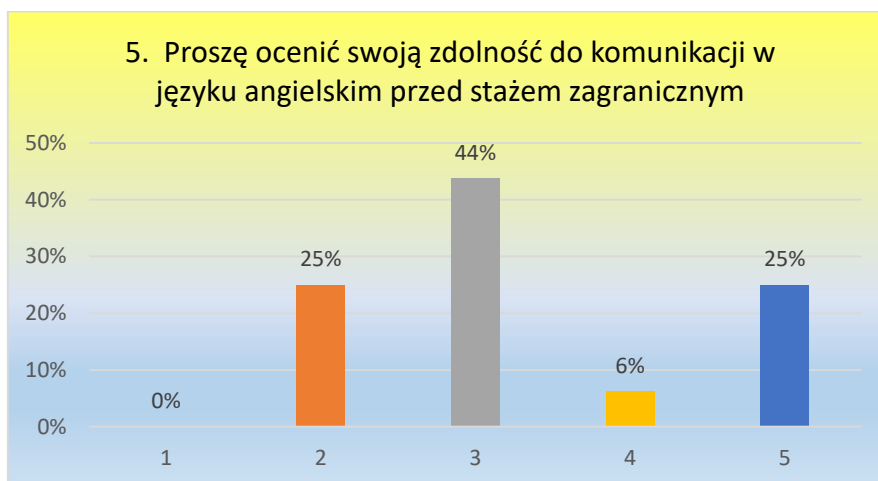
100% stwierdziło, że podczas stażu zagranicznego mieli możliwość rozwoju zawodowego i nabywania nowych umiejętności.



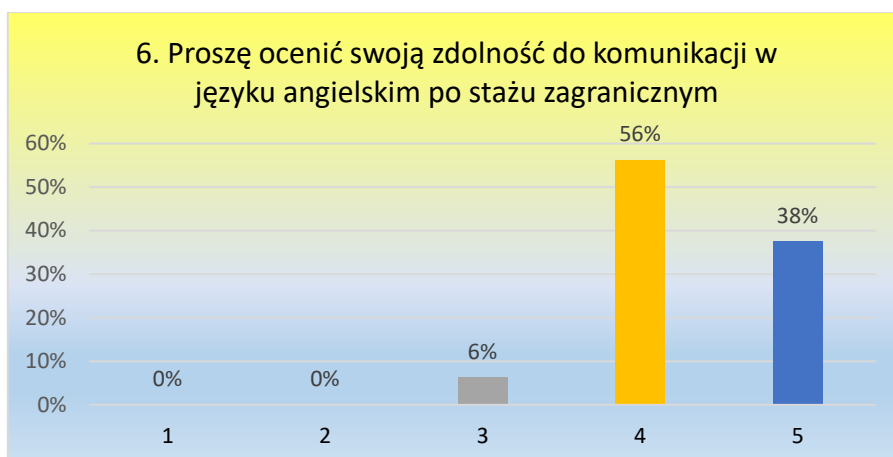
Wszyscy twierdzą, że zdobyli wiedzę, umiejętności, kompetencje lub doświadczenia zawodowe, które byłyby niemożliwe do zdobycia bez wyjazdu na staż zagraniczny.



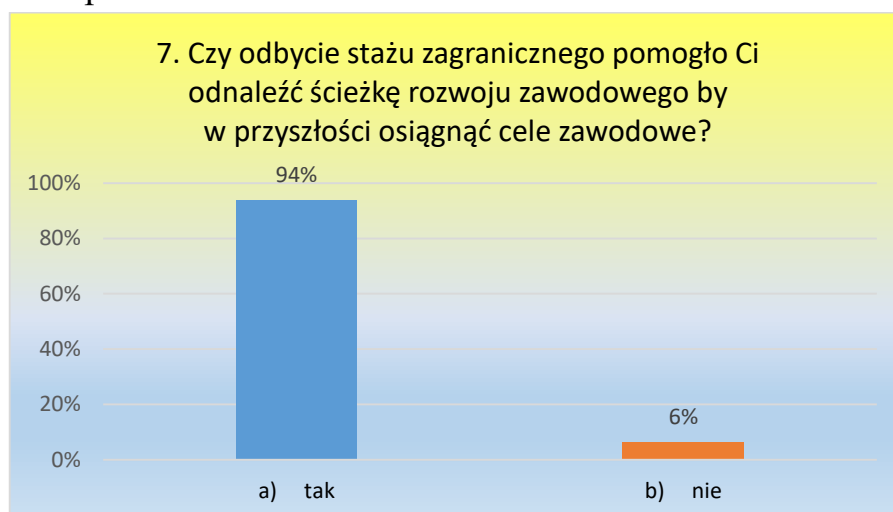
Ponad 80% stwierdziło, że staż za granicą zwiększył ich kompetencje i umiejętności zawodowych, wzbogacił CV oraz podwyższył umiejętności językowe ogólne i branżowe. 56% na stażu zdobyła nowe doświadczenia zawodowe i życiowe. 44% uważa, że odbyty staż przyczyni się w przyszłości do zdobycia lepszej pracy. Ponad 30% jako korzyści wskazało na: nauczenie się samodzielności, poznanie nowych ludzi i nawiązanie przyjaźni.



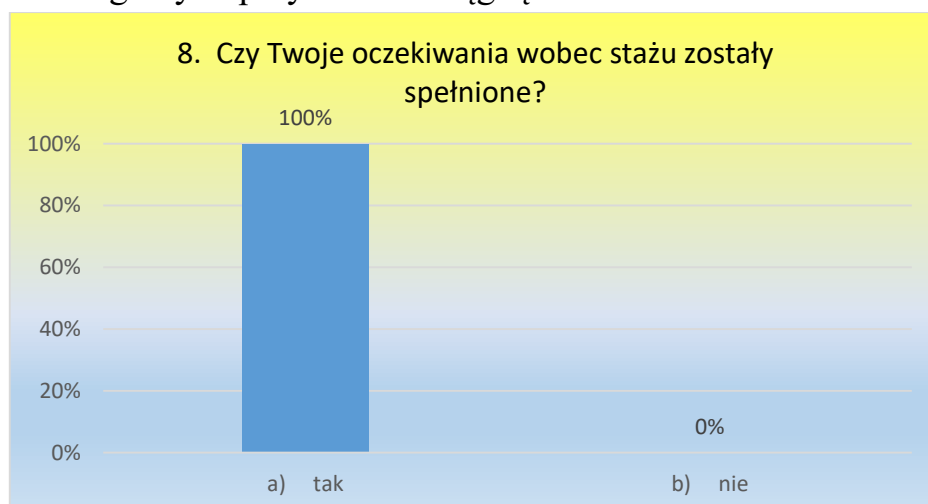
Przed stażem zagranicznym prawie 70% uczniów swoje zdolności komunikacyjne w języku angielskim oceniło na 3 i 2. Tylko 25% bardzo dobrze.



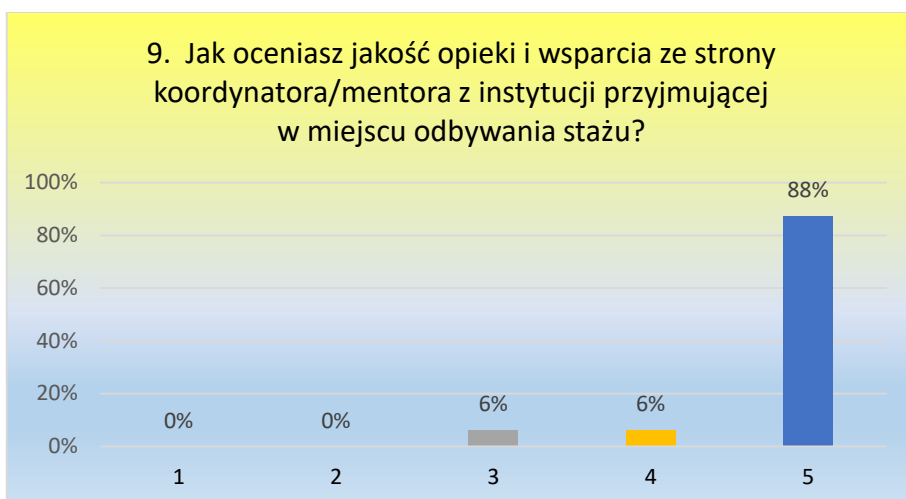
Po stażu zagranicznym zdolności do komunikacji w języku angielskim wzrosły. Tylko 6% oceniła je na 3 pozostali na 4 i 5.



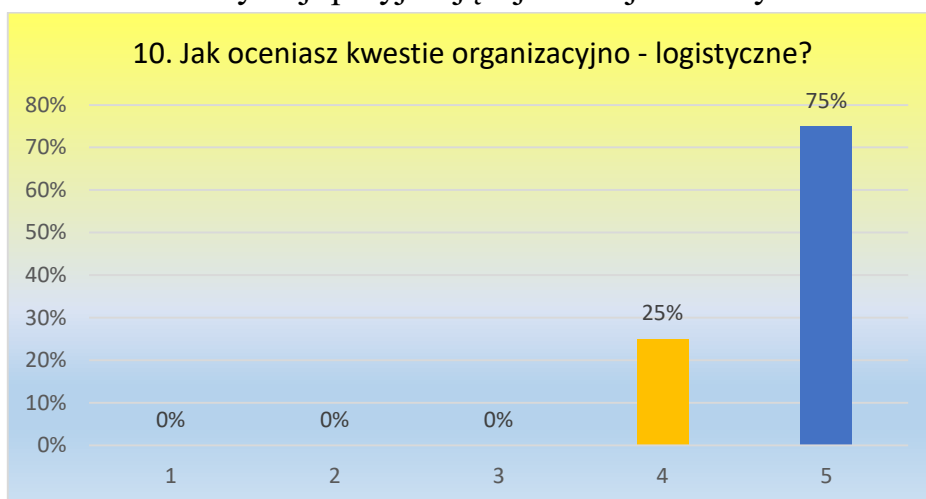
Prawie wszyscy stwierdzili, że odbycie stażu zagranicznego pomoże im odnaleźć ścieżkę rozwoju zawodowego by w przyszłości osiągnąć cele zawodowe.



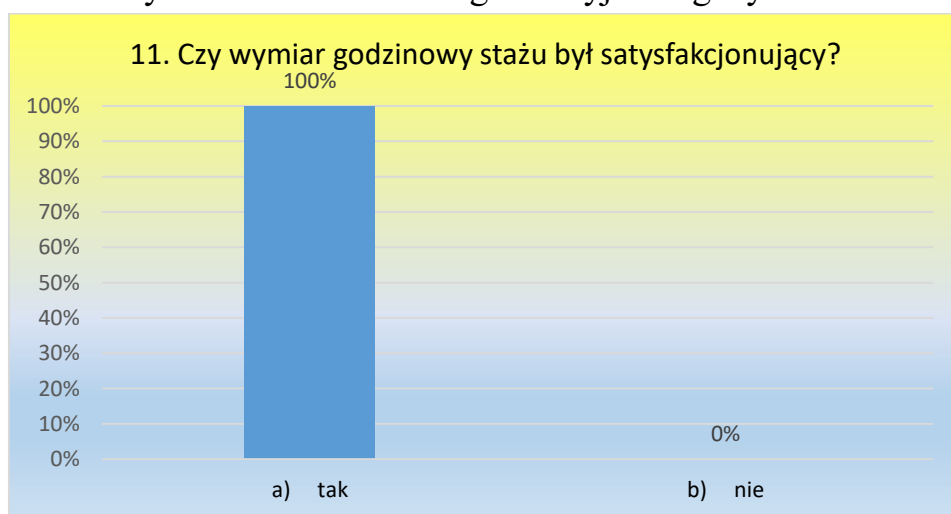
Oczekiwania wobec stażu u wszystkich zostały spełnione.



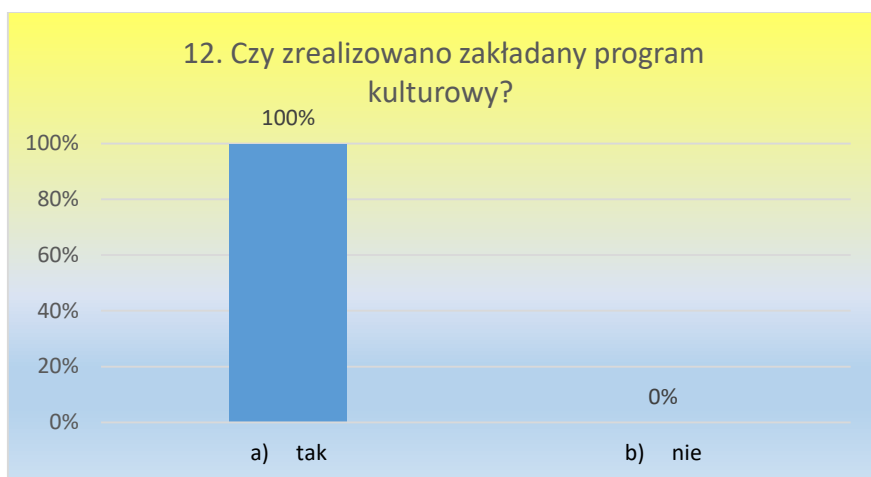
Zdecydowana większość bardzo dobrze ocenia jakość opieki i wsparcia ze strony koordynatora/mentora z instytucji przyjmującej w miejscu odbywania stażu.



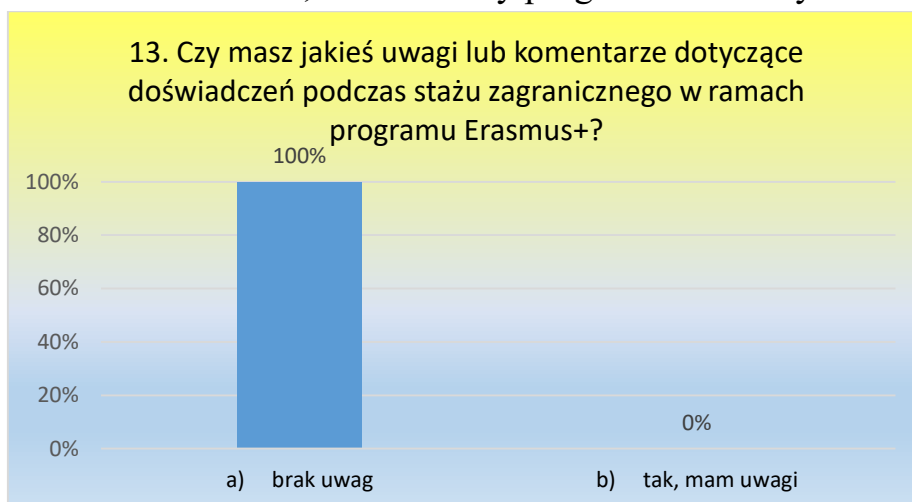
Bardzo dobrze zostały ocenione kwestie organizacyjno-logistyczne.



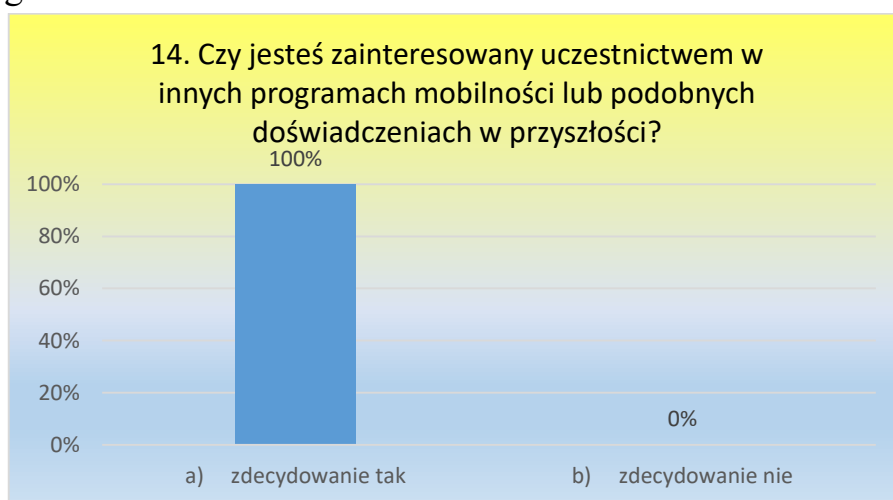
Wymiar godzinowy stażu dla wszystkich był satysfakcjonujący.



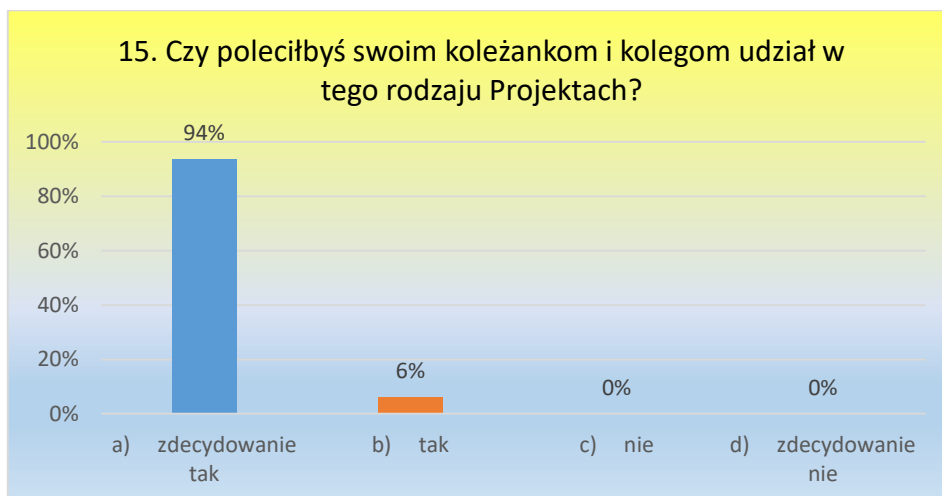
Wszyscy ankietowani stwierdzili, że zakładany program kulturowy został zrealizowany.



Nikt nie miał uwag i komentarzy dotyczących doświadczeń podczas stażu zagranicznego w ramach programu Erasmus+.



Wszyscy uczestnicy stażu są zainteresowani uczestnictwem w innych programach mobilności lub podobnych doświadczeniach w przyszłości.



Uczestnicy stażu zdecydowanie poleciliby swoim koleżankom i kolegom udział w tego rodzaju Projektach.

Wnioski z analizy ankiety:

Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej przez uczniów w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych po zakończonym stażu dowiedzieliśmy się że:

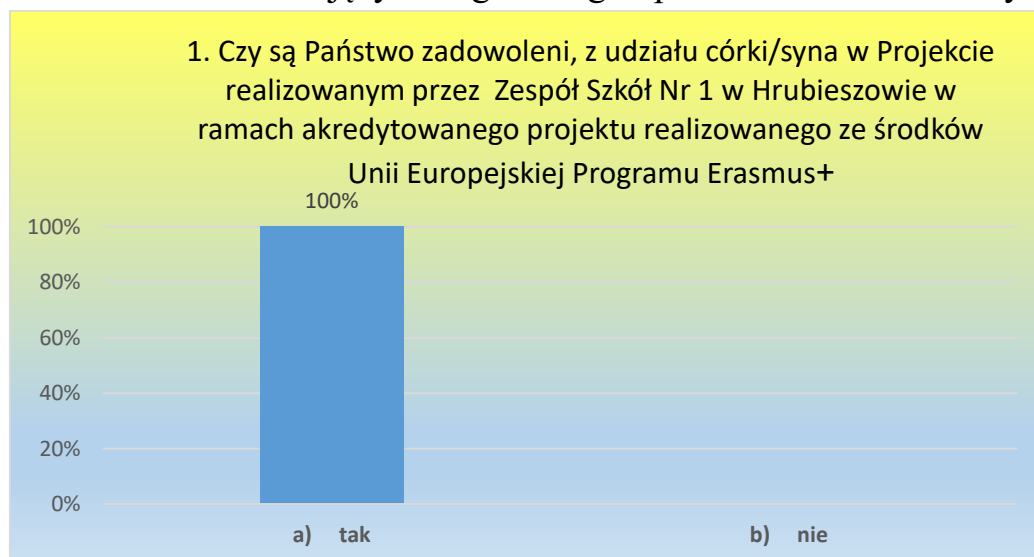
- wszyscy są zadowoleni z odbywania stażu zawodowego zagranicznego w ramach programu Erasmus+,
- podczas stażu zagranicznego mieli możliwość rozwoju zawodowego i nabywania nowych umiejętności;
- zdobyli wiedzę, umiejętności i kompetencje oraz doświadczenia zawodowe, które byłyby niemożliwe do zdobycia bez wyjazdu na staż zagraniczny,
- wśród korzyści jakie zdobyli uczniowie z odbywania stażu zawodowego za granicą to: zwiększenie kompetencji i umiejętności zawodowych; wzbogacenie CV; podwyższenie umiejętności językowych ogólnych i branżowych; zdobycie nowe doświadczenia zawodowych i życiowych; zdobycie w przyszłości lepszej pracy; nauczenie się samodzielności oraz poznanie nowych ludzi i nawiązanie przyjaźni;
- przed stażem zagranicznym prawie 70% uczniów swoje zdolności komunikacyjne w języku angielskim oceniło na 3 i 2. Tylko 25% bardzo dobrze,
- po stażu zagranicznym zdolności do komunikacji w języku angielskim wzrosły. Tylko 6% oceniła je na 3 pozostali na 4 i 5,
- prawie wszyscy stwierdzili, że odbycie stażu zagranicznego pomoże im odnaleźć ścieżkę rozwoju zawodowego by w przyszłości osiągnąć cele zawodowe,
- oczekiwania wobec stażu u wszystkich zostały spełnione,

- zdecydowana większość bardzo dobrze ocenia jakość opieki i wsparcia ze strony koordynatora/mentora z instytucji przyjmującej w miejscu odbywania stażu,
- bardzo dobrze zostały ocenione kwestie organizacyjno-logistyczne.
- zakładany program kulturowy został zrealizowany,
- nikt nie miał uwag i komentarzy dotyczących doświadczeń podczas stażu zagranicznego w ramach programu Erasmus+,
- wszyscy uczestnicy stażu są zainteresowani uczestnictwem w innych programach mobilności lub podobnych doświadczeniach w przyszłości,
- uczestnicy stażu zdecydowanie poleciliby swoim koleżankom i kolegom udział w tego rodzaju Projektach.

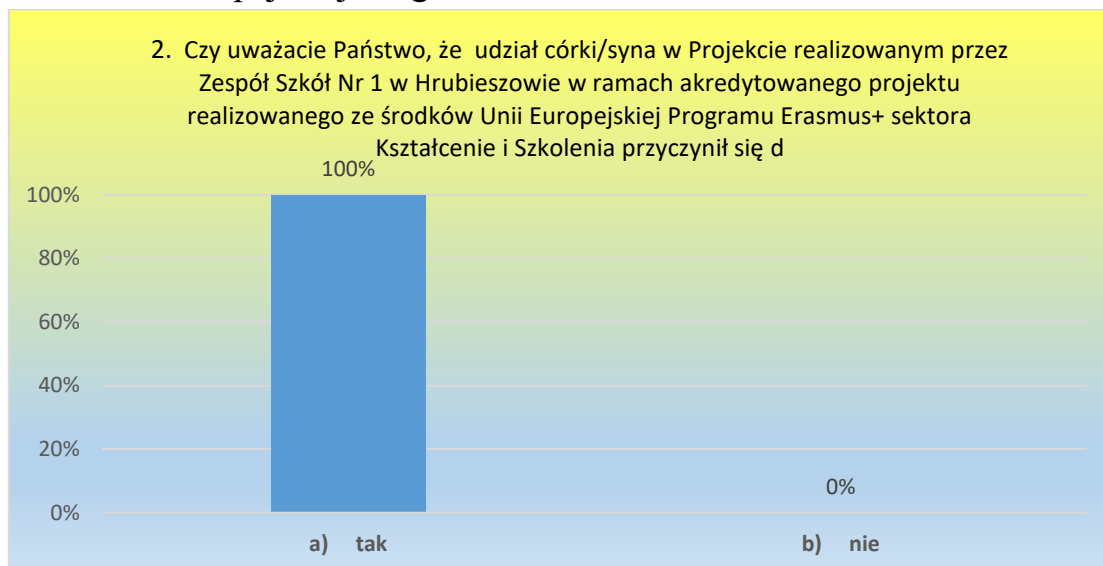
VI. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej dla rodziców (prawnych opiekunów) po zakończonym stażu

Wyniki ankiety ewaluacyjnej dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów Zespołu Szkół Nr 1 w Hrubieszowie po zakończonym stażu w ramach akredytowanego projektu o numerze 2023-1-PL01-KA121-VET-000146698 dofinansowanego z funduszy Unii Europejskiej Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe dla uczniów i kadry, Akcja 1, Mobilność edukacyjna.

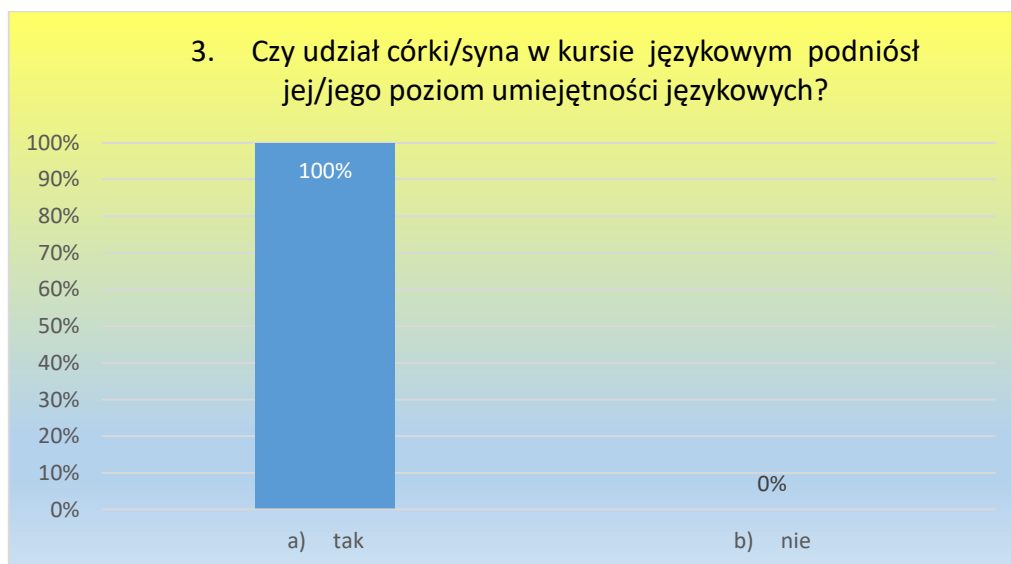
Ankieta przeprowadzono wśród rodziców (prawnych opiekunów) uczniów będących na stażu w Grecji kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. Ankieta była anonimowa i miała na celu zdobycie informacji dotyczących stopnia zadowolenia syna/córki z pobytu na zagranicznej mobilności, spełnienia oczekiwań związanych z wyjazdem a także wpływu na wyniki w nauce zwłaszcza z języka angielskiego i przedmiotów zawodowych.



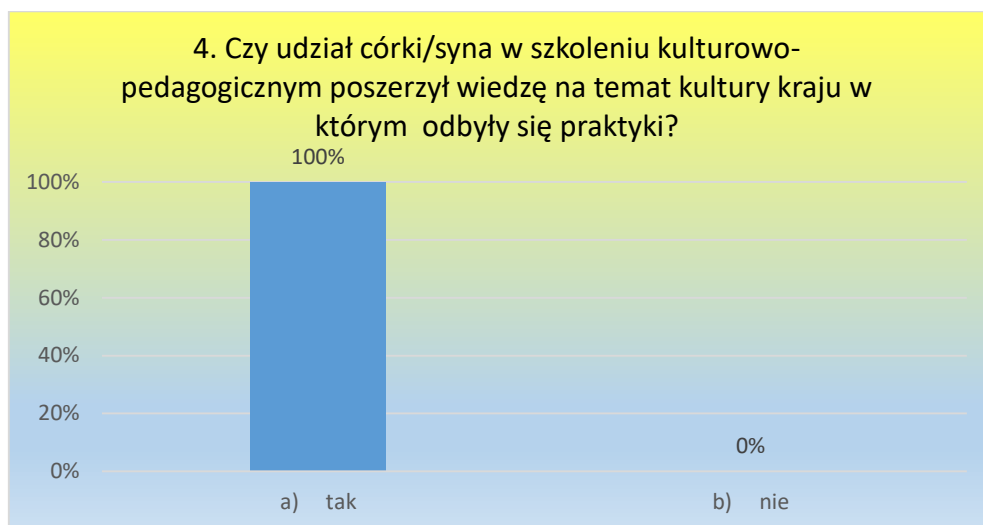
Wszyscy rodzice są zadowoleni z udziału córki/syna w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia.



Rodzice uważają, że udział córki/syna w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia przyczyni się do podniesienia wyników w nauce.



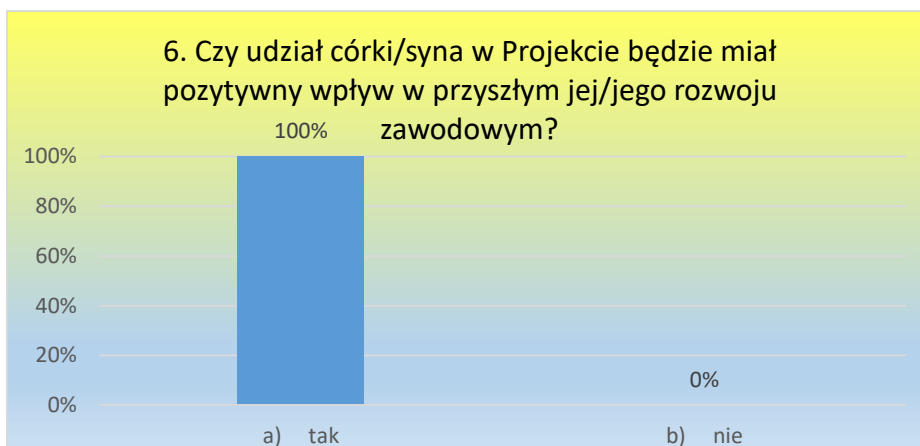
Wszyscy rodzice uważają, że udział córki/syna w kursie językowym podniósł ich poziom umiejętności językowych.



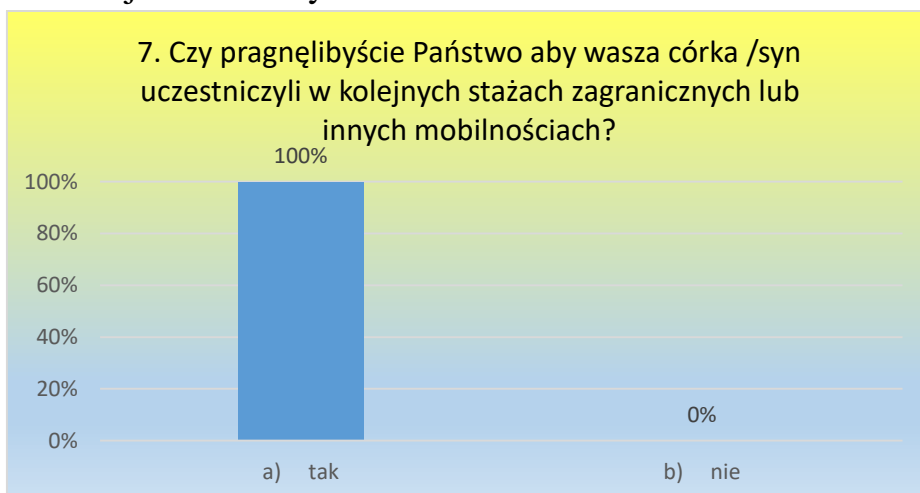
100% rodziców uważa, że udział córki/syna w szkoleniu kulturowo-pedagogicznym poszerzył wiedzę na temat kultury kraju w którym odbyły się praktyk.



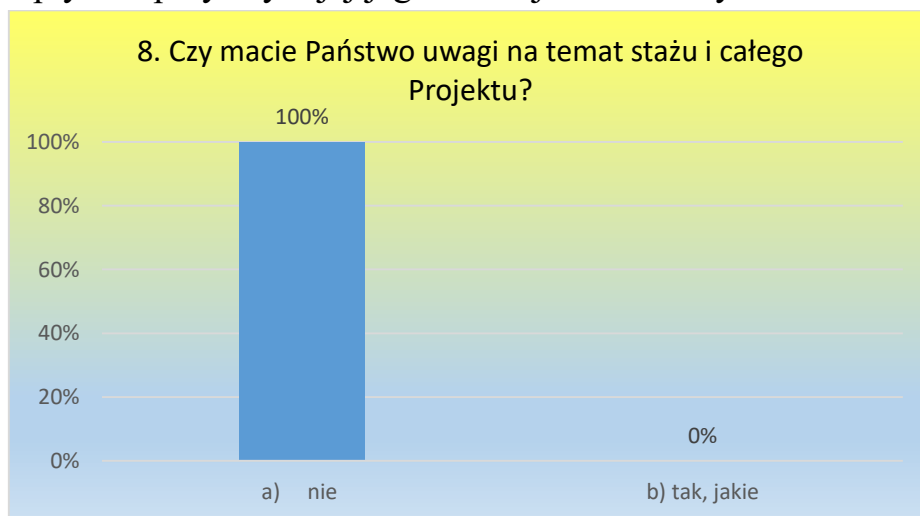
Rodzice stwierdzili, że oczekiwania po wyjeździe ich córki/syna na staż do Grecji spełniły się. 100% - uważa, że zwiększyły się ich kompetencji i umiejętności zawodowe; ponad 80% wzbogaciło CV; 60% podwyższyło umiejętności językowe ogólne i branżowe oraz nauczyło się samodzielności. Ponad 50% zdobyło nowe doświadczenia zawodowe i życiowe. 33% poznało nowych ludzi i nawiązało przyjaźnie.



Rodzice uważają, że udział ich dziecka w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym rozwoju zawodowym.



Wszyscy rodzice są przekonani, że udział córki/syna w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym jej/jego rozwoju zawodowym.



Rodzice nie mają żadnych uwag na temat stażu i całego Projektu.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wnioski z analizy ankiety:

Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej przez rodziców (prawnych opiekunów) uczniów w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych po zakończonym stażu dowiedzieliśmy się że:

- wszyscy rodzice są zadowoleni z udziału córki/syna w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia,
- rodzice uważają, że udział córki/syna w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia przyczyni się do podniesienia wyników w nauce,
- wszyscy rodzice uważają, że udział córki/syna w kursie językowym podniósł ich poziom umiejętności językowych,
- 100% rodziców uważa, że udział córki/syna w szkoleniu kulturowo-pedagogicznym poszerzył wiedzę na temat kultury kraju w którym odbyły się praktyk,
- oczekiwania rodziców po wyjeździe ich córki/syna na staż do Grecji spełniły się w zakresie: zwiększenia kompetencji i umiejętności zawodowych; wzbogacenia CV; podwyższenia umiejętności językowych ogólnych i branżowych a także zdobyło nowe doświadczenia zawodowe i życiowe, poznało nowych ludzi i nawiązało przyjaźnie oraz nauczyło się samodzielności,
- rodzice uważają, że udział ich dziecka w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym rozwoju zawodowym,
- wszyscy rodzice są przekonani, że udział córki/syna w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym jej/jego rozwoju zawodowym,
- rodzice nie mają żadnych uwag na temat stażu i całego Projektu.