



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## Ewaluacja

projektu o numerze **2023-1-PL01-KA121-VET-000140097** realizowanego przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia

### Główne cele projektu

1. Zwiększenie kompetencji i umiejętności zawodowych wśród uczniów z mniejszymi szansami. Podniesienie poziomu kształcenia w zakresie wiedzy branżowej i kompetencji kluczowych.
2. Doskonalenie umiejętności językowych uczniów i kadry w zakresie posługiwania się językiem angielskim ogólnym i zawodowym.
3. Wzrost zawodowej mobilności młodzieży z ZS Nr 1 w Hrubieszowie. Umożliwienie uczniom z gorzej sytuowanych środowisk dostępu do profesjonalnych staży w ramach projektów programu Erasmus +.
4. Zwiększenie naboru do szkoły, wzrost rekrutacji oraz promocja placówki na arenie regionalnej wśród szkół podstawowych.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## Spis treści

I. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla uczestników stażu. ....	3
Wnioski z analizy ankiety: .....	8
II. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla rodziców (prawnych opiekunów) .....	9
Wnioski z analizy ankiety: .....	12
III. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po zajęciach przygotowawczych do stażu .....	13
Analiza ankiety - zajęcia psychologiczno-pedagogiczne z elementami BHP: .....	13
Analiza ankiety - zajęcia kulturowe z elementami języka greckiego: .....	16
Analiza ankiety - zajęcia z języka angielskiego: .....	19
Wnioski z analizy ankiety: .....	21
IV. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczestników w trakcie trwania stażu.....	22
Wnioski z analizy ankiety: .....	28
V. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczestników po zakończonym stażu .....	28
Wnioski z analizy ankiety: .....	34
VI. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej dla rodziców (prawnych opiekunów) po zakończonym stażu .....	35
Wnioski z analizy ankiety: .....	39



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

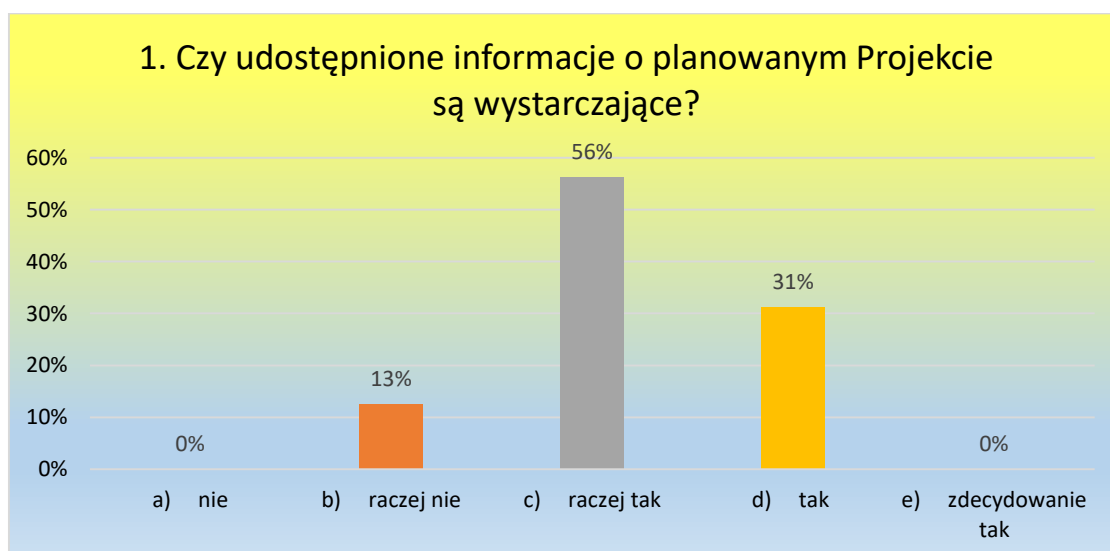


## I. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla uczestników stażu.

Wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla uczestników stażu w ramach projektu o numerze **2023-1-PL01-KA121-VET-000140097** realizowanego przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia

Ankiety przeprowadzono wśród uczniów zakwalifikowanych na staż do Grecji kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie technik informatyk. Ankieta była anonimowa i miała na celu zdobycie informacji dotyczących powodu uczestnictwa uczniów w projekcie oraz korzyści jakie z tym oni wiążą. Zebrane informacje wykazały czy informacje na temat projektu były dla nich wystarczające oraz jakie oczekiwania mają odnośnie zajęć przygotowawczych przed wyjazdem na staż.

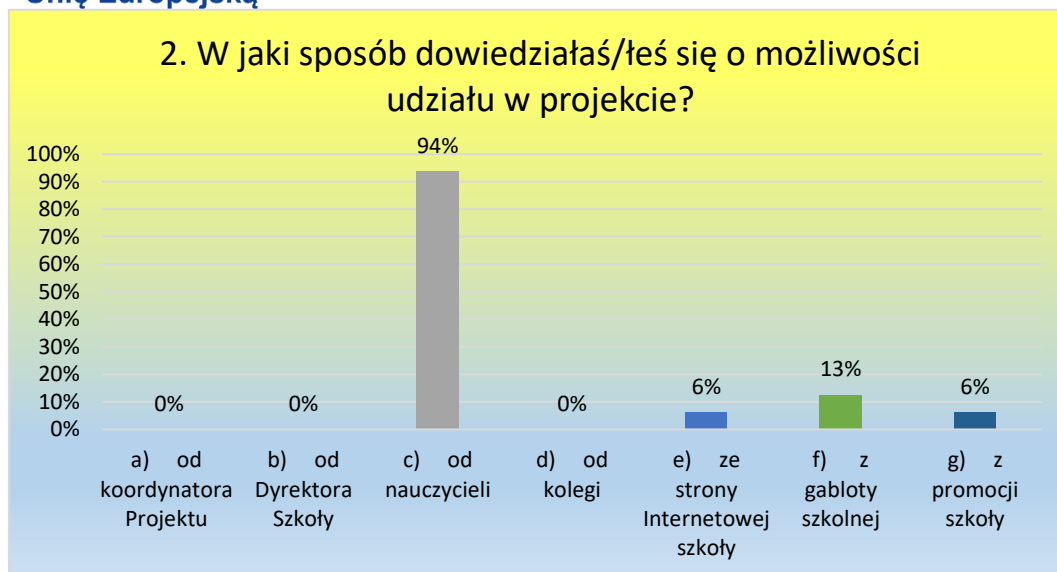
Analiza ankiety:



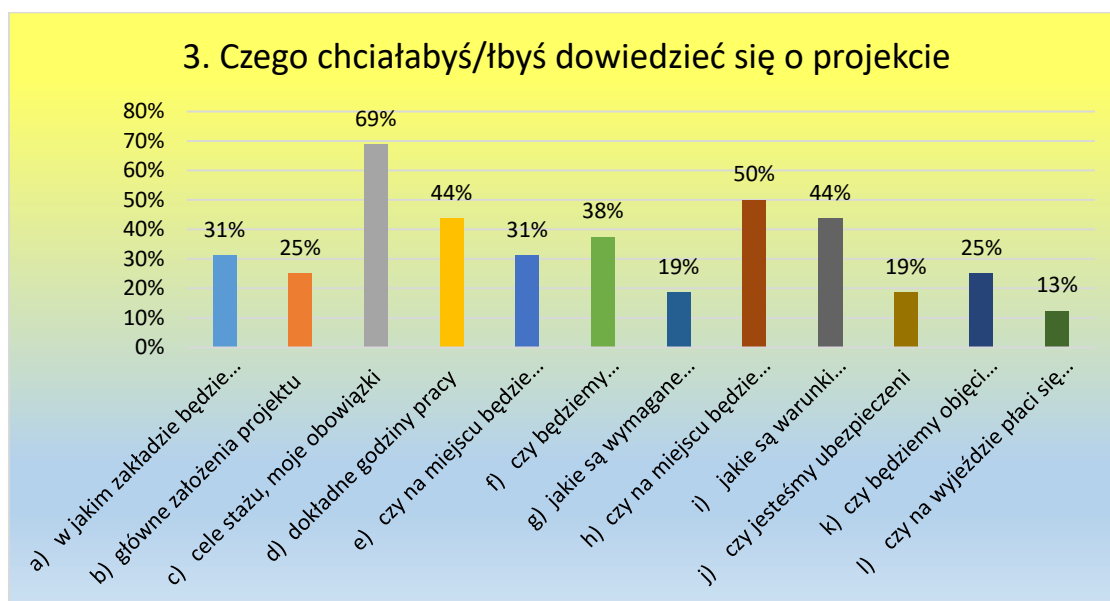
Pierwsze pytanie miało wykazać czy informacje na temat projektu były wystarczające. 87% ankietowanych wskazało, że tak i raczej tak. Tylko 13% powiedziało, że raczej nie.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



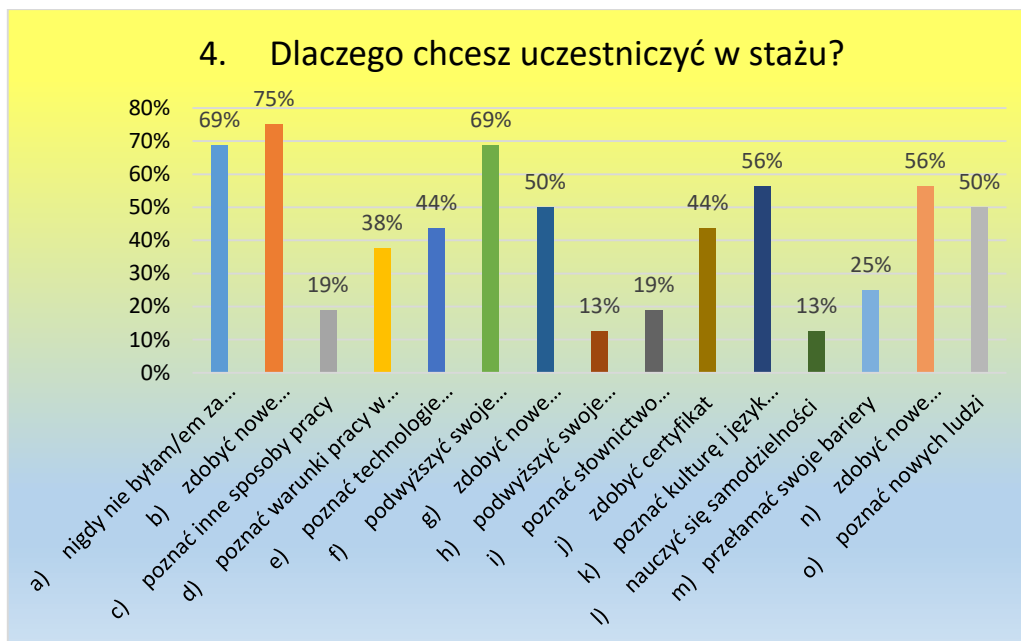
Drugie pytanie było wielokrotnego wyboru. Ankietowani mieli wskazać od kogo dowiedzieli się o możliwości udziału w projekcie. 94% respondentów wskazała, że o wyjeździe dowiedziała się od nauczycieli, 13% z gabloty szkolnej a 6% ze strony Internetowej i promocji szkoły.



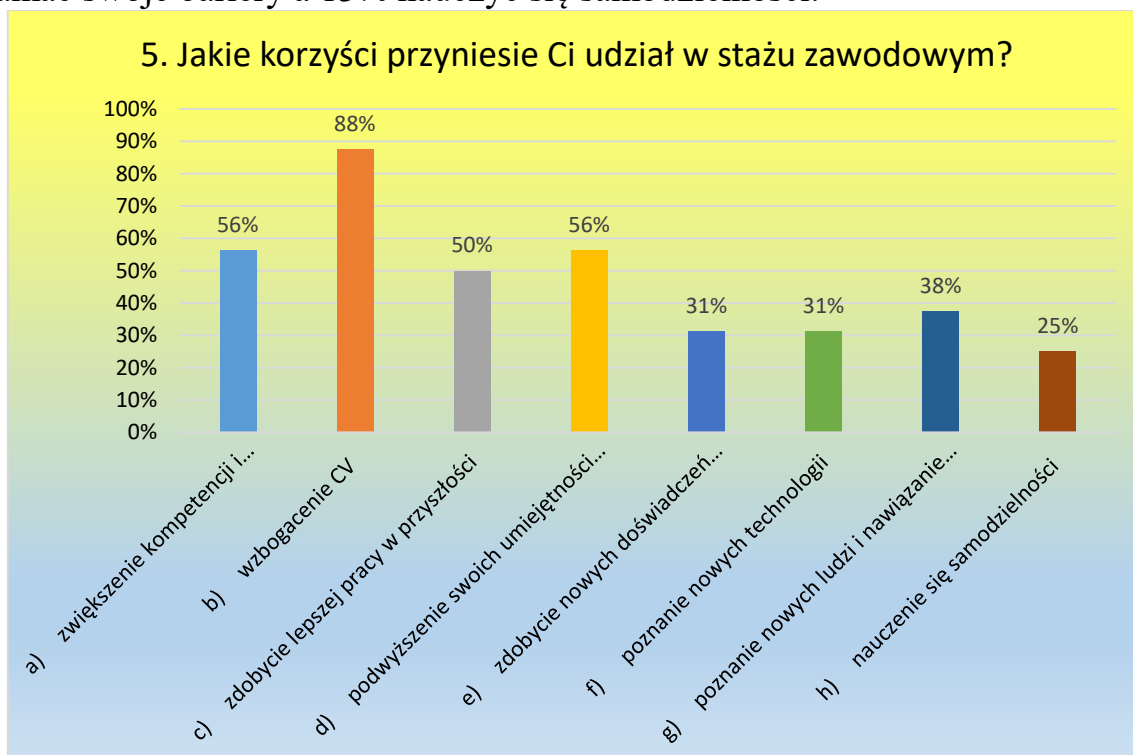
Pytanie trzecie dotyczyło informacji jakie chcieliby uczniowie dowiedzieć się o wyjeździe. Prawie 70% uczniów chciałaby wiedzieć jakie są cele stażu oraz jakie będą ich obowiązki. Ponad 40% interesują dokładne godziny pracy, warunki mieszkaniowe i dostęp do Internetu. Ponad 30% chce wiedzieć w jakim zakładzie będzie odbywał się staż, czy będą uczestniczyć w szkoleniach oraz czy na miejscu będą mogli korzystać z pomocy tłumacza. Prawie 20% uczniów zadała pytanie czy na miejscu będą objęci opieką medyczną i czy są ubezpieczeni oraz jakie dokumenty muszą posiadać na wyjazd. 13% chce wiedzieć czy na wyjeździe muszą za coś płacić.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Na pytanie: *Dlaczego chcesz uczestniczyć w stażu?* Uczniowie wskazali wiele powodów. Ok. 70% dlatego, że nigdy nie byli za granicą, chcą zdobyć nowe doświadczenie i umiejętności zawodowe oraz podwyższyć swoje kwalifikacje. Ponad 50% ankietowanych chce uzyskać certyfikat, zdobyć nowe doświadczenia zawodowe i życiowe, poznać nowych ludzi oraz kulturę i język grecki. 25% uczniów chce przełamać swoje bariery a 13% nauczyć się samodzielności.



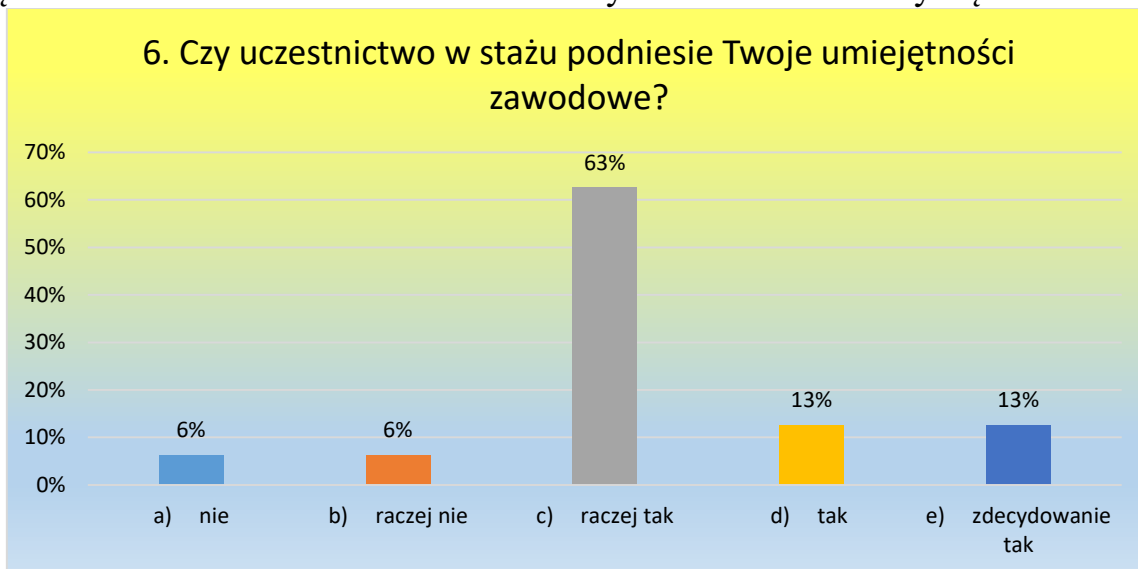
Uczniowie wskazali wiele korzyści jakie przyniesie im udział w stażu zawodowym. 88% wzbogaci CV. Ponad 50% zwiększy swoje kompetencje i umiejętności zawodowe,



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



podwyższy swoje umiejętności językowe ogólne i branżowe, zdobycie lepszej pracy w przyszłości. Blisko 40% pozna nowych ludzi i nawiąże przyjaźnie. Ponad 31% zdobędzie nowe doświadczenia zawodowe i życiowe a 25% nauczy się samodzielności.



89% uczniów twierdzi, że uczestnictwo w stażu podniesie ich umiejętności zawodowe. Tylko 6% wskazało, że raczej nie lub nie.



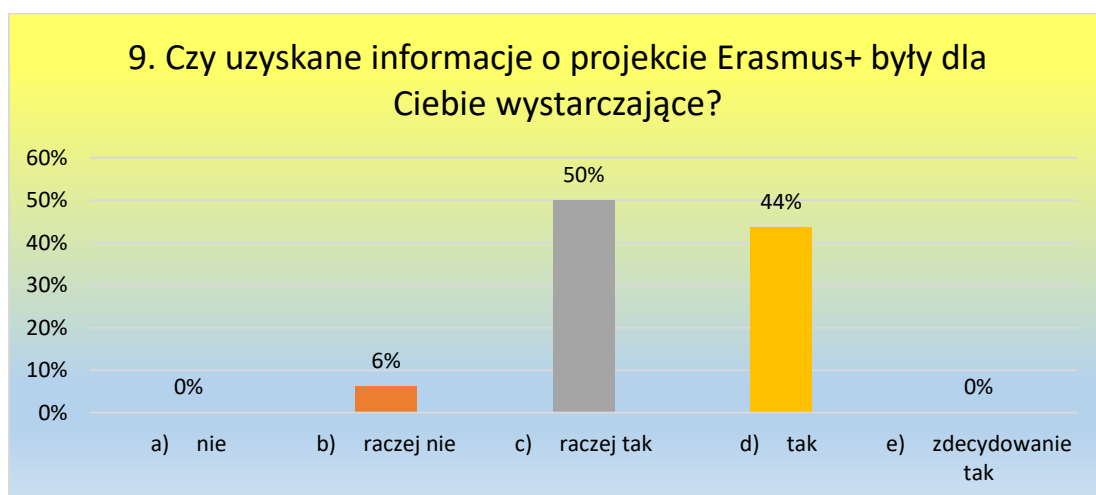
Na pytanie dotyczące obaw przed uczestnictwem w stażu 63% wskazało, że takich nie ma. 19% twierdzi, że będzie tęsknić za rodziną a 13% obawia się, że nie poradzi sobie w nowym środowisku pracy. 6% ma obawy przed niewystarczającą znajomością języka.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Na pytanie: *Jakiego przygotowania pedagogicznego/wsparcia oczekiwałbyś/łabyś przed wyjazdem od organizatorów projektu?* 81% odpowiedziało, że chciałoby wiedzieć w jakiej placówce będzie odbywał się staż oraz jakie obowiązki będą wykonywać. 63% chce pozyskać informację na temat Grecji, jej kulturze, obyczajach i ludziach. Prawie tyle samo osób potrzebuje szkolenia z języka angielskiego i konwersacji w celu wzbogacenia słownictwa fachowego, przełamania barier i oswojenia się z językiem. 19% chce zapewnienia możliwości kontaktu z rodziną a 6% jak skutecznie radzić sobie ze stresem.



94% uczniów twierdzi, że uzyskane informacje o projekcie Erasmus+ były dla nich wystarczające. Tylko 6% twierdzi, że raczej nie.



**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**



#### Wnioski z analizy ankiety:

Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej po rekrutacji przez zakwalifikowanych uczniów w zawodzie technik informatyk dowiedzieliśmy się że:

- informacje na temat projektu, które uzyskali od nauczycieli, Dyrektora Szkoły oraz przeczytali w szkolnych gablotach i na stronie Internetowej były dla nich wystarczające i zrozumiałe,
- mają wiele pytań dotyczących wyjazdu min.: jakie są cele stażu oraz jakie będą ich obowiązki; dokładne godziny pracy; warunki mieszkaniowe i dostęp do Internetu; w jakim zakładzie będzie odbywał się staż; czy będą uczestniczyć w szkoleniach; czy na miejscu będą mogli korzystać z pomocy tłumacza; czy na miejscu będą objęci opieką medyczną; czy są ubezpieczeni; jakie dokumenty muszą posiadać na wyjazd; czy na wyjeździe muszą za coś płacić,
- głównym celem uczniów w uczestniczeniu w stażu zagranicznym była chęć wyjazdu za granicę ponieważ nigdy nie opuszczali kraju, chcą również zdobyć nowe doświadczenie i umiejętności zawodowe oraz podwyższyć swoje kwalifikacje i uzyskać certyfikat, poznać nowych ludzi oraz kulturę i język grecki, przełamać swoje bariery, nauczyć się samodzielności,
- wśród korzyści jakie może dać im udział w projekcie głównie wskazali na: wzbogacenie CV, zwiększenie swoich kompetencji i umiejętności zawodowych, podwyższenie swoich umiejętności językowych ogólnych i branżowych, zdobycie lepszej pracy w przyszłości oraz poznanie nowych ludzi i nawiązaniem przyjaźni,
- prawie wszyscy uczniowie twierdzą, że uczestnictwo w stażu podniesie ich umiejętności zawodowe,
- ponad połowa uczniów nie ma obaw przed uczestnictwem w stażu zagranicznym, pozostali boją się, że nie poradzą sobie w nowym środowisku pracy, że posiadają niewystarczającą znajomością języka oraz, że będą tęsknić za rodziną,
- przed wyjazdem uczniowie od organizatorów projektu oczekują informacji dotyczącej placówki gdzie będzie odbywał się staż, jakie obowiązki będą wykonywać. Chcą uczestniczyć w zajęciach z języka angielskiego w celu wzbogacenia słownictwa fachowego, przełamania barier i oswojenia się z językiem oraz zajęciach kulturowych z elementami języka greckiego aby pozyskać informację na temat Grecji, jej kulturze, obyczajach i ludziach. Potrzebują również zajęć psychologiczno-pedagogicznych na których, dowiedzą się jak przeżyć rozłąkę z rodziną, jak skutecznie radzić sobie ze stresem, w jaki sposób przezwyciężyć swoje bariery oraz jak nauczyć się samodzielności.





Dofinansowane przez  
Unię Europejską

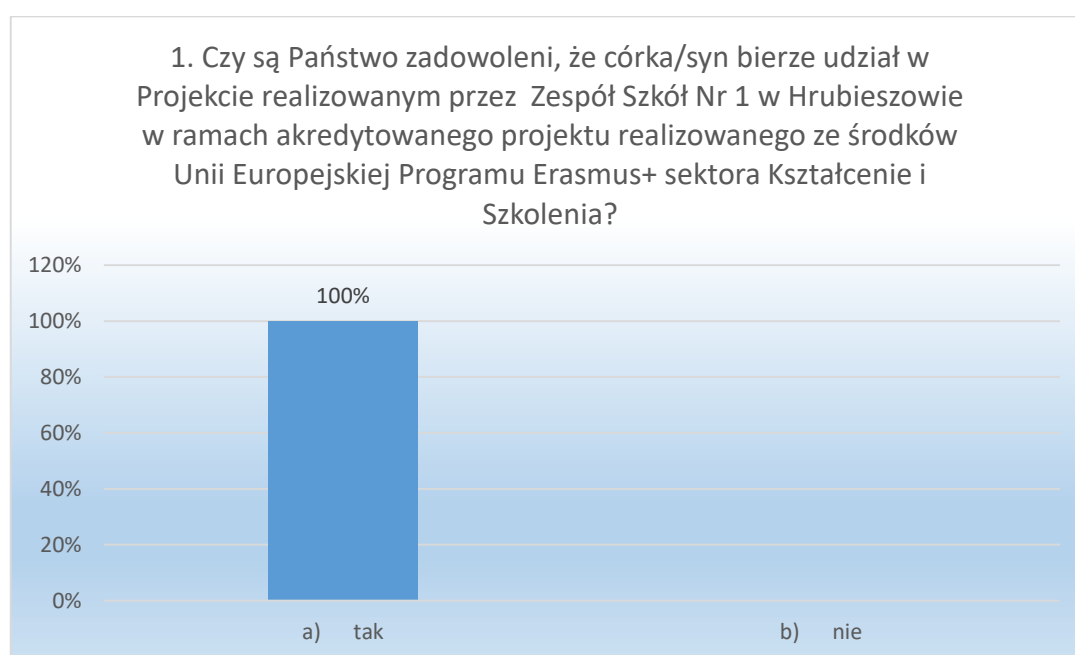


## II. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla rodziców (prawnych opiekunów)

Wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po rekrutacji dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów biorących udział w stażu w ramach projektu o numerze **2023-1-PL01-KA121-VET-000140097** realizowanego przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia.

Ankieta przeprowadzono wśród rodziców (prawnych opiekunów) uczniów zakwalifikowanych na staż do Grecji kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie technik informatyk. Ankieta była anonimowa i miała na celu zdobycie informacji dotyczących oczekiwań i obaw rodziców (prawnych opiekunów) uczniów zakwalifikowanych do projektu.

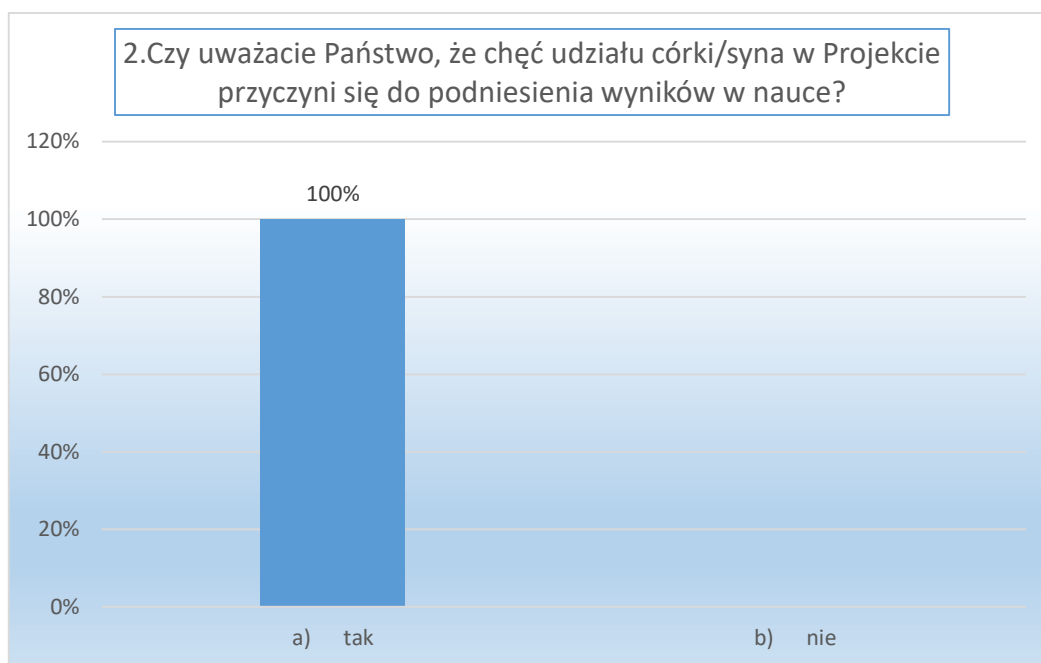
Analiza ankiety:



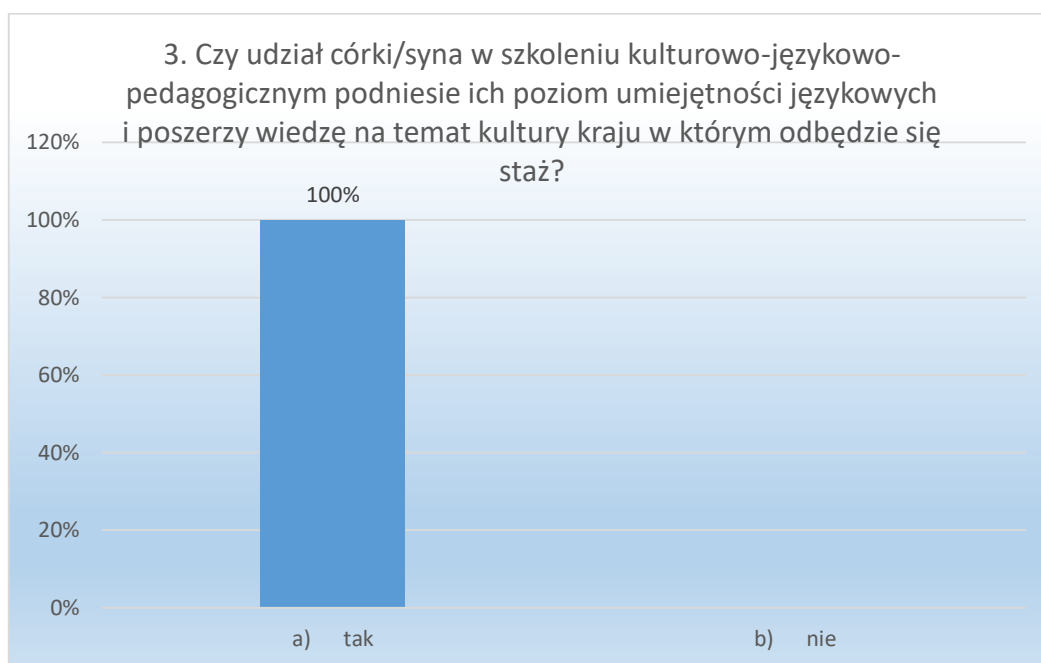
Na pytanie *Czy są Państwo zadowoleni, że córka/syn bierze udział w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia?* Wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



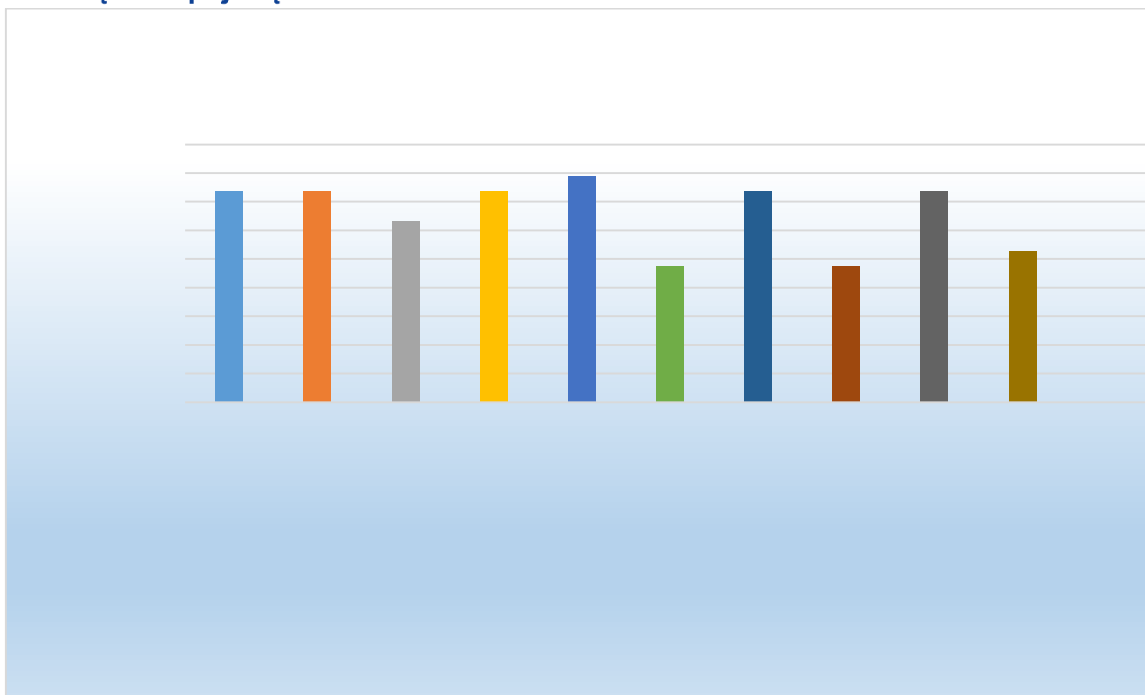
100% ankietowanych rodziców uważa, że chęć udziału córki/syna w Projekcie przyczyni się do podniesienia wyników w nauce?



Również tyle samo procent ankietowanych rodziców uważa, że udział córki/syna w szkoleniu kulturowo-językowo-pedagogicznym podniesie ich poziom umiejętności językowych i poszerzy wiedzę na temat kultury kraju w którym odbędzie się staż.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Na pytanie *Czego spodziewają się Państwo po wyjeździe córki/syna na staż do Grecji?* Ponad 74% rodziców wskazała na: zdobycie nowych doświadczeń zawodowych i życiowych; zwiększenie kompetencji i umiejętności zawodowych; podniesienie kwalifikacji; podwyższenie umiejętności językowych ogólnych i branżowych; poznanie innej kultury; nauczenie się samodzielności a prawie 50% ankietowanych zaznaczyła: odpoczynek dziecka oraz nawiązanie przyjaźni i poznanie nowych ludzi.



Wszyscy rodzice twierdzą, że udział ich córki/syna w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym jej/jego rozwoju zawodowym.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Na pytanie *Czy macie Państwo obawy związane z wyjazdem córki/syna na staż do Grecji?* 5% rodziców wskazała, że tak bojąc się o ich bezpieczeństwo w trakcie jazdy oraz na terenie obcego kraju. Rodzice mieli również obawy związane z właściwym zachowaniem swoich dzieci. 95% ankietowanych nie miała żadnych obaw.

#### Wnioski z analizy ankiety:

Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej po rekrutacji przez rodziców (prawnych opiekunów) zakwalifikowanych uczniów w zawodzie technik informatyk dowiedzieliśmy się że:

- wszyscy rodzice są zadowoleni, że córka/syn bierze udział w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia,
- udział córki/syna w Projekcie przyczyni się do podniesienia wyników w nauce,
- zajęcia przygotowawcze: kulturowo –językowo - pedagogiczne podniosą u ich córki/syna poziom umiejętności językowych oraz poszerzą wiedzę na temat kultury kraju w którym odbędzie się staż,
- wyjazd córki/syna na staż do Grecji przyczyni się do: zdobycia nowych doświadczeń zawodowych i życiowych; zwiększenia kompetencji i umiejętności zawodowych; podniesienia kwalifikacji; podwyższenia umiejętności językowych ogólnych i branżowych; poznania innej kultury; nauczenia się samodzielności a także odpoczynku dziecka oraz nawiązania przyjaźni i poznania nowych ludzi,
- udział ich córki/syna w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym jej/jego rozwoju zawodowym,
- część rodziców ma obaw przed uczestnictwem córki/syna w stażu zagranicznym: boją się o ich bezpieczeństwo w trakcie jazdy oraz na terenie obcego kraju, mają również obawy związane z właściwym zachowaniem swoich dzieci.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



### III. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po zajęciach przygotowawczych do stażu

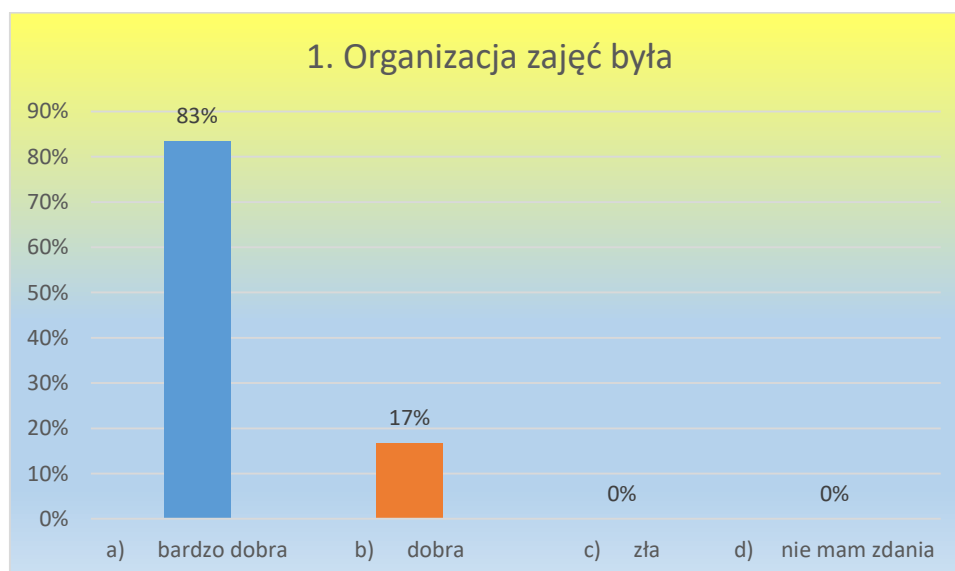
Wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej po zajęciach przygotowawczych do stażu dla uczniów biorących udział w projekcie o numerze **2023-1-PL01-KA121-VET-000140097** realizowanego przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia.

Ankiety przeprowadzono wśród uczniów zakwalifikowanych na staż do Grecji kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie technik informatyk.

Ankieta była anonimowa i dotyczyła zajęć przygotowawczych do stażu: zajęcia psychologiczno-pedagogiczne z elementami BHP; zajęcia kulturowe z elementami języka greckiego; zajęcia języka angielskiego. Miała na celu zebranie informacji na temat jakości i adekwatności osiągniętych celów.

Zebrane informacje posłużyły do oceny projektu oraz do wprowadzenia w nim zmian oczekiwanych przez jego uczestników.

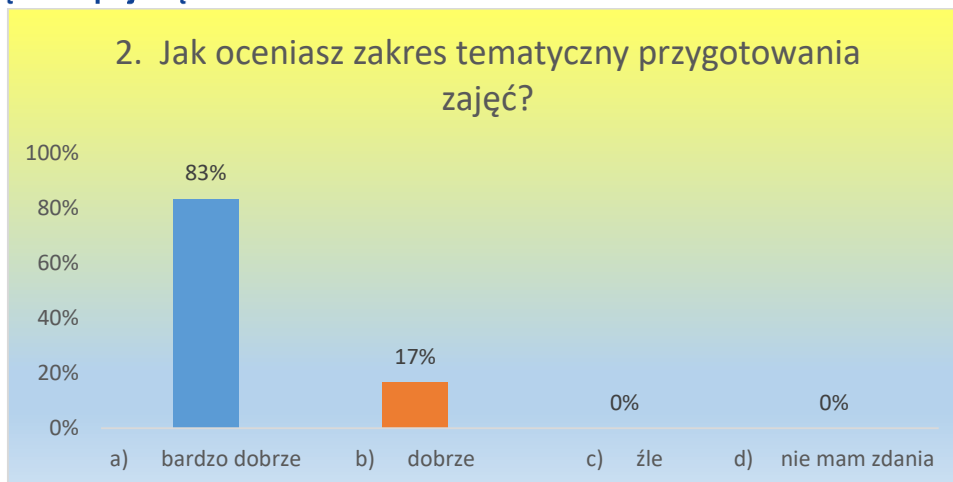
Analiza ankiety- zajęcia psychologiczno-pedagogiczne z elementami BHP:



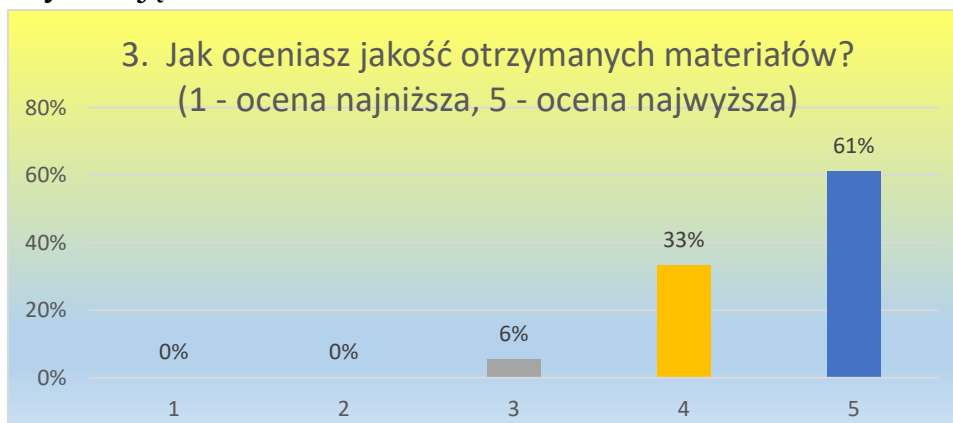
83% ankietowanych uczniów stwierdziła, że organizacja zajęć psychologiczno-pedagogiczne z elementami BHP była bardzo dobra a 17%, że dobra.



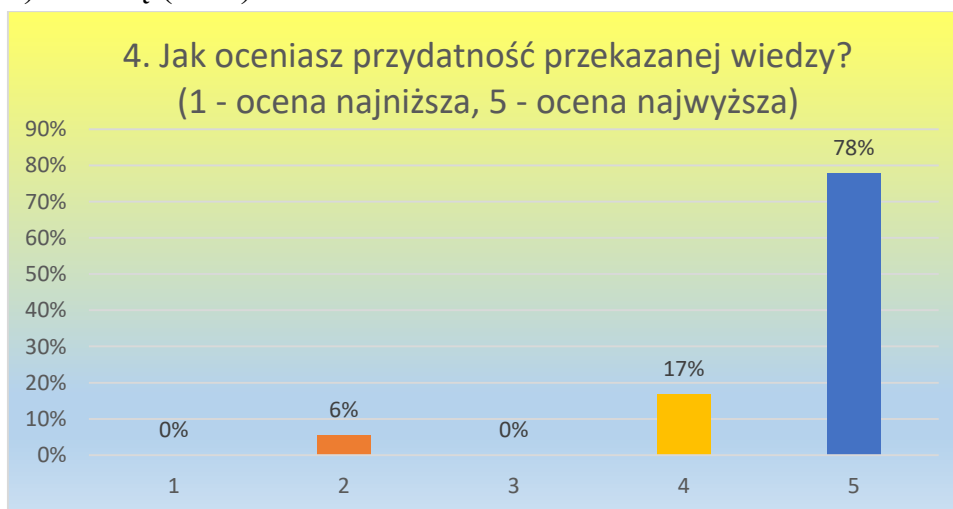
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



83% ankietyowanych uczniów oceniła bardzo dobrze zakres tematyczny przygotowanych zajęć a 17% - dobrze.



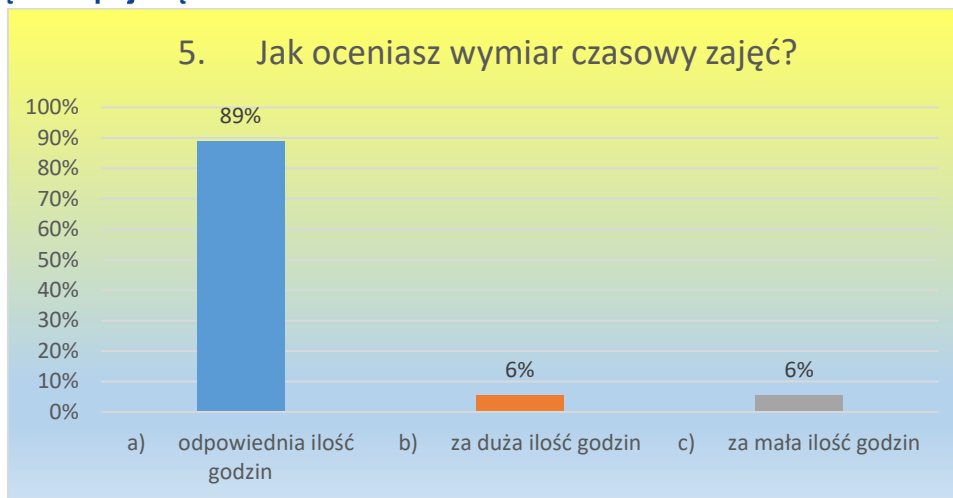
Jakość otrzymanych materiałów została oceniona przez uczniów na ocenę bardzo dobrą (61%) i dobrą (33%).



Ankietyowani również bardzo wysoko i wysoko ocenili przydatność przekazanej na zajęciach wiedzy-94% u 6% uczniów wiedza nie wniosła zbyt wiele.



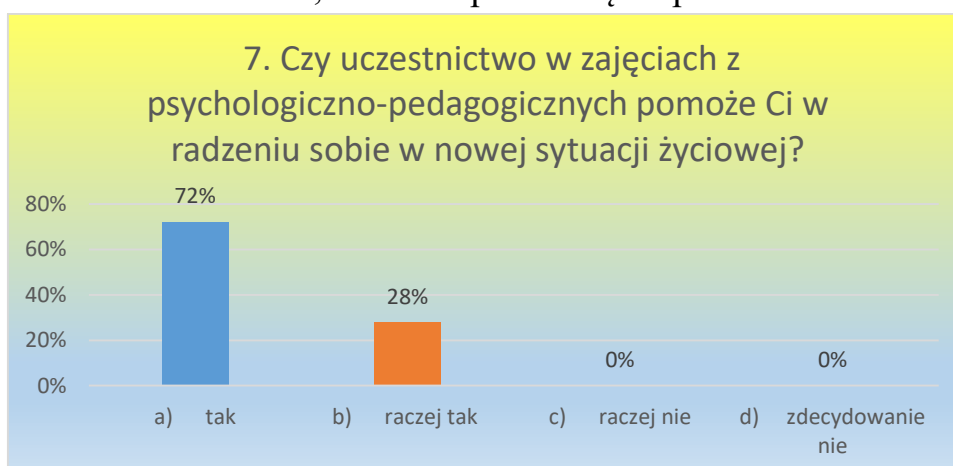
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



89% uczniów uważa, że czterogodzinne zajęcia to odpowiedni wymiar czasowy. Zaledwie po 6% twierdzi, że za mało albo za dużo.



Wszyscy uczniowie stwierdzili, że osoba prowadząca spełniła ich oczekiwania.



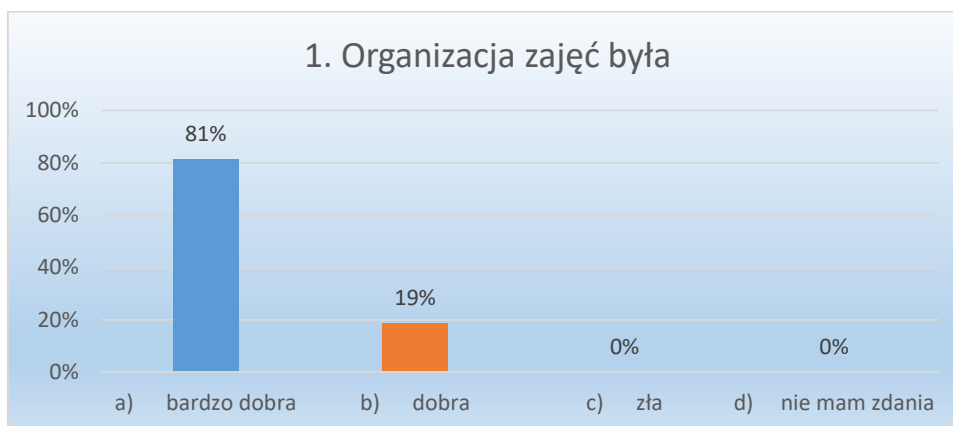
Na pytanie *Czy uczestnictwo w zajęciach z psychologiczno-pedagogicznych pomoże Ci w radzeniu sobie w nowej sytuacji życiowej?* Wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco.



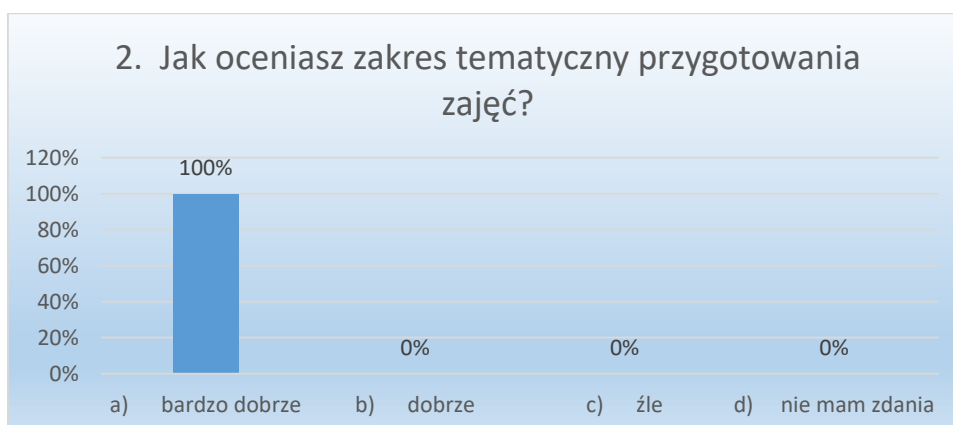
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



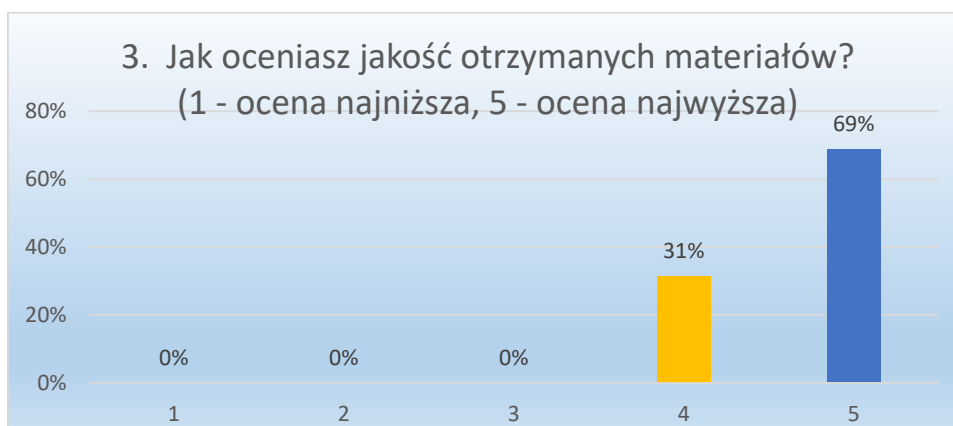
Analiza ankiety- zajęcia kulturowe z elementami języka greckiego:



Wszyscy ankietowani uczniowie stwierdzili, że organizacja zajęć kulturowych z elementami języka greckiego była dobra i bardzo dobra.



100% uczniów uważa, że zakres tematyczny przygotowania zajęć był bardzo dobrze dobrany.

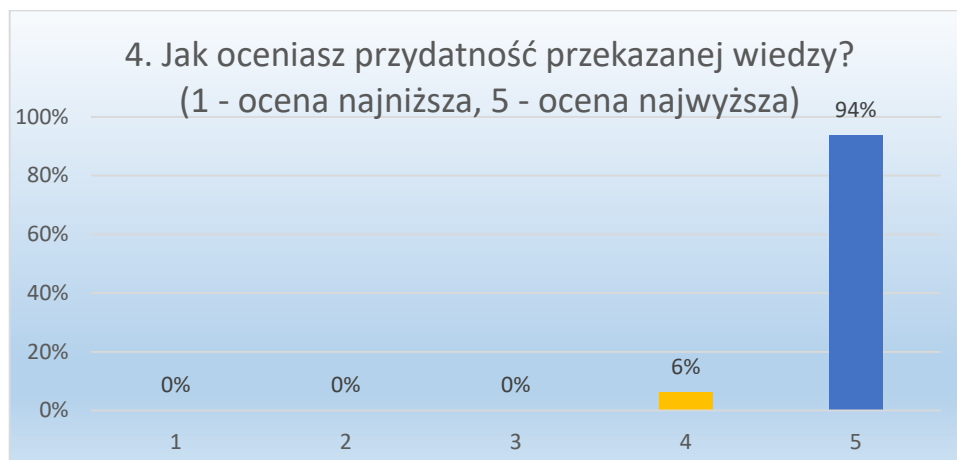


Jakość otrzymanych materiałów została oceniona przez uczniów na ocenę bardzo dobrą (69%) i dobrą (31%).

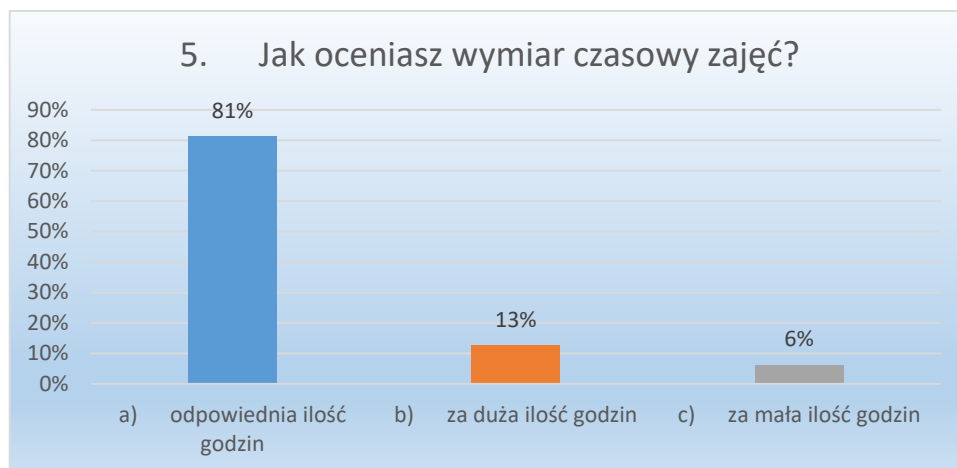




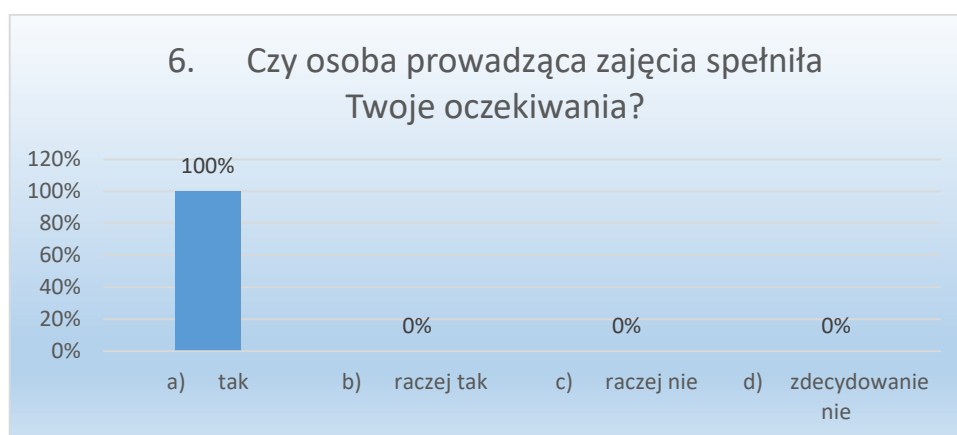
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Przydatność przekazanej wiedzy została oceniona przez uczniów najwyżej.



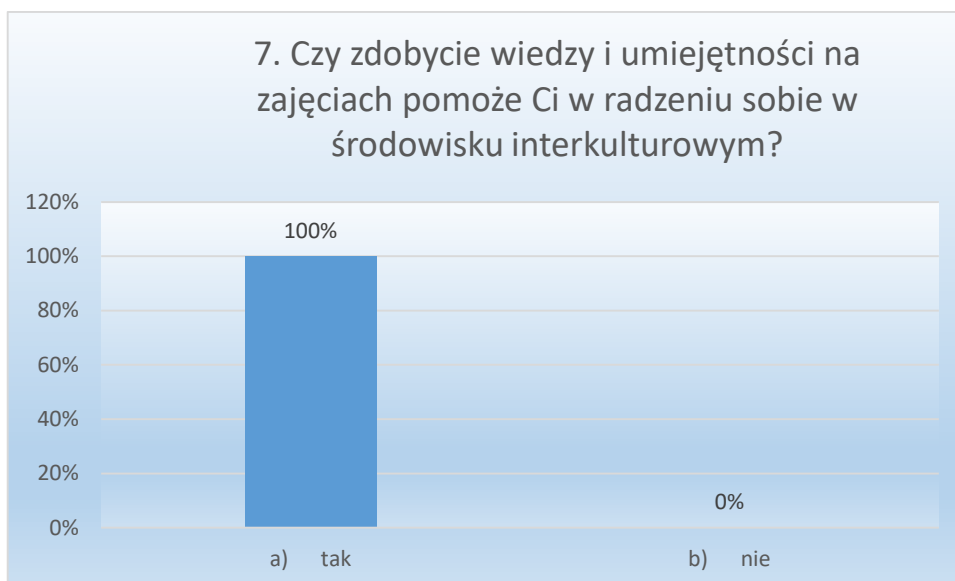
81% uczniów uważa, że pięciogodzinne zajęcia to odpowiedni wymiar czasowy. 13% twierdzi, że jednak za duży a 6% uczniów chciałoby mieć zajęcia kulturowe z elementami języka greckiego w większym wymiarze godzin.



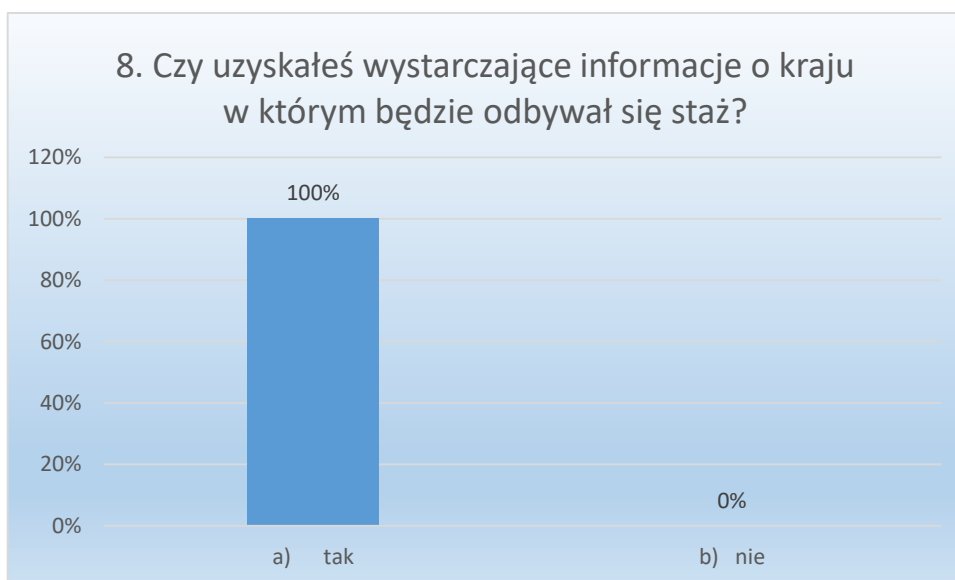
Wszyscy uczniowie byli zadowoleni z osoby prowadzącej zajęcia. Stwierdzili, że spełniła ich oczekiwania.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Na pytanie *Czy zdobycie wiedzy i umiejętności na zajęciach pomoże Ci w radzeniu sobie w środowisku interkulturowym?* wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco.



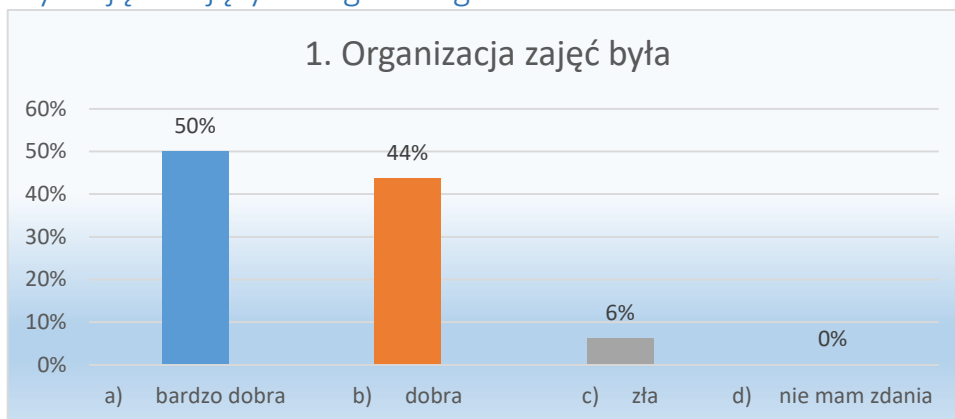
100% uczniów stwierdziła, że informacje jakie zdobyli na zajęciach przygotowawczych o kraju w którym będą odbywać staż były wystarczające.



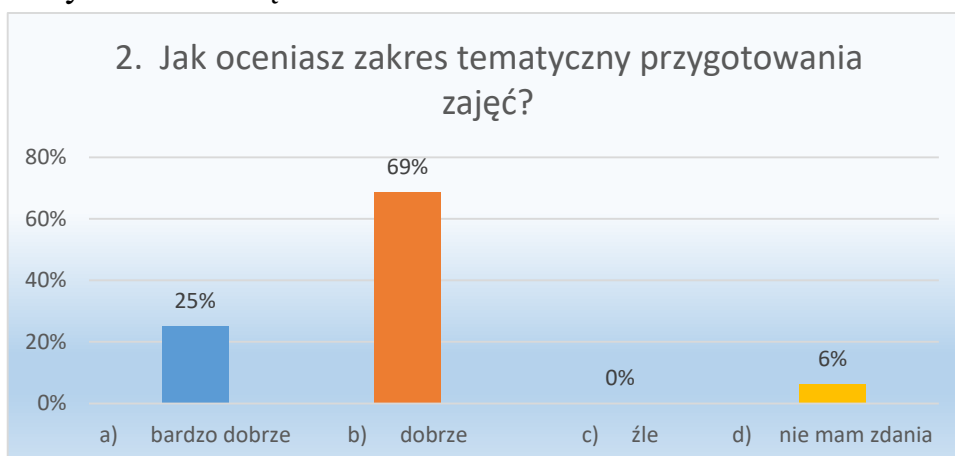
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



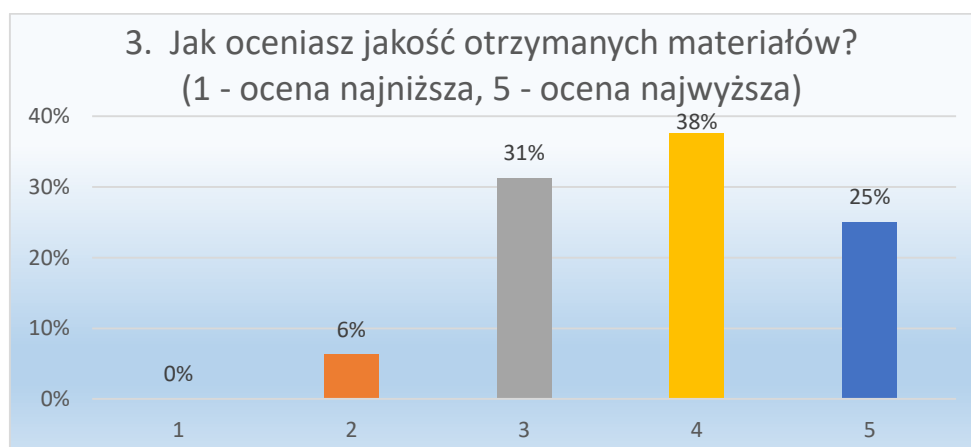
Analiza ankiety- zajęcia z języka angielskiego:



50% ankietowanych stwierdziła, że organizacja zajęć była bardzo dobra a 44%, że dobra. 6% twierdziła, że zła ponieważ zajęcia odbywały w późnych godzinach popołudniowych i w sobotę.



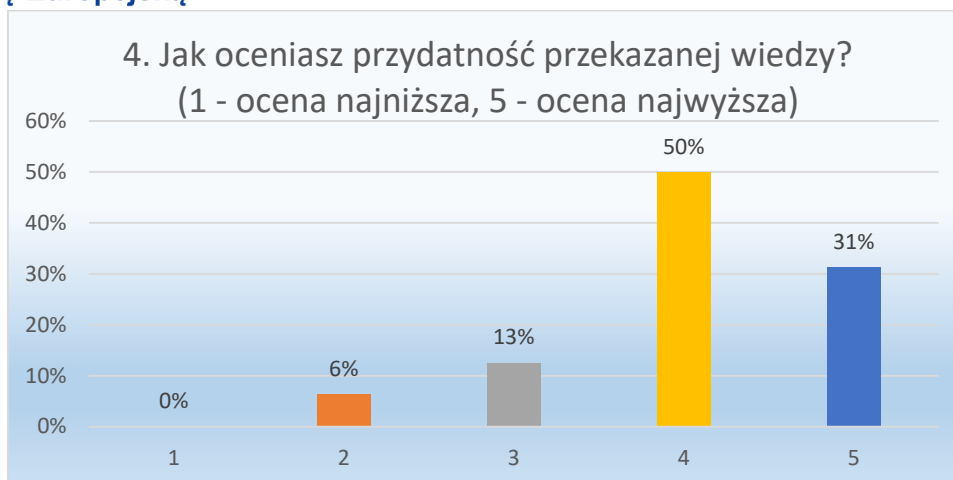
69% uczniów oceniło zakres tematyczny przygotowanych zajęć dobrze a 25% bardzo dobrze.



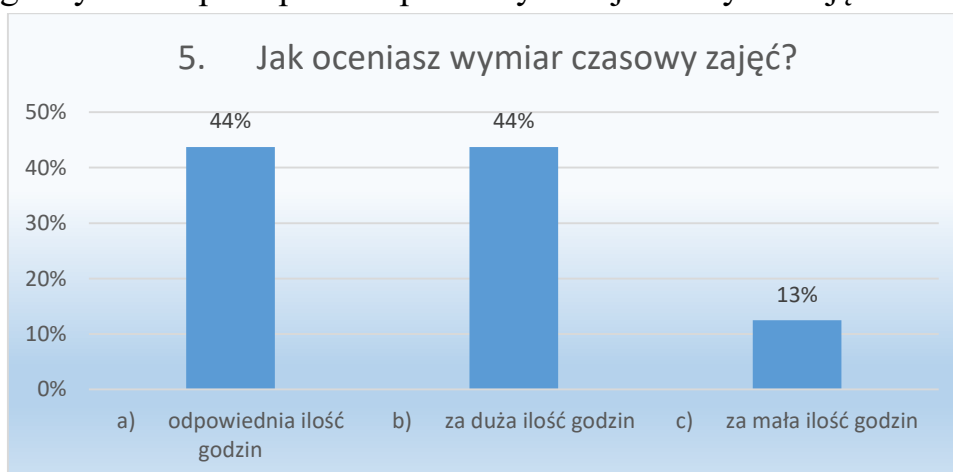
Zdecydowana większość ankietowanych jakość otrzymanych materiałów ocenia dobrze (38%) i bardzo dobrze (25%). 31% oceniła na 3 a 6% na 2.



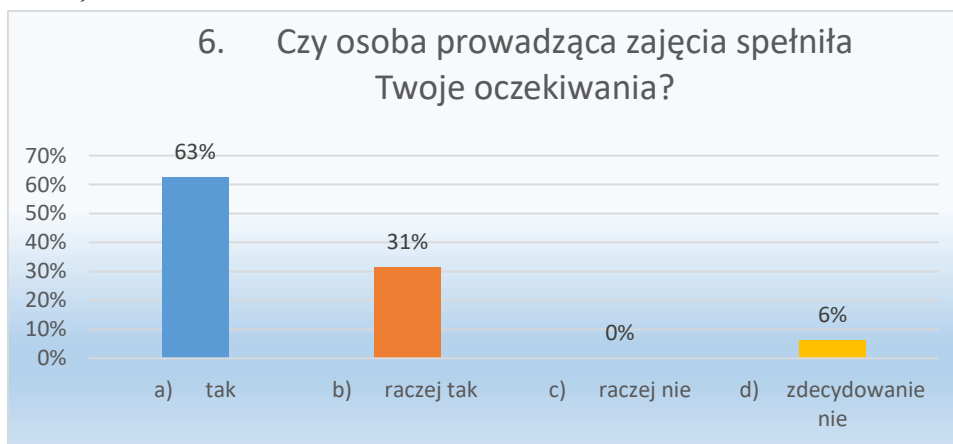
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Zdecydowana większość ankietowanych ocenia przydatność przekazanej wiedzy na 4 i 5 - (50%) i (25%). 13% na 3 a 6% na 2 twierdząc, że ich znajomość języka angielskiego wykracza poza poziom przekazywanej wiedzy na zajęciach.



44% uczniów uważa, że osiemnastogodzinne zajęcia z języka angielskiego to odpowiedni wymiar czasowy. Tyle samo twierdzi, że jednak za duża ilość godzin a 13% uczniów, że to za mała.



Prawie wszyscy uczniowie stwierdzili, że osoba prowadząca spełniła ich oczekiwania. 6% stwierdziło, że zdecydowanie nie.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Na pytanie *Czy zajęcia z języka angielskiego wzbogaciły twoje słownictwo?* 44% uczniów odpowiedziało tak i 38% raczej tak. 13% stwierdziło, że nie a 6% - zdecydowanie nie, ponieważ znają bardzo dobrze język angielski.

#### Wnioski z analizy ankiety:

Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej po zajęciach przygotowawczych do stażu przez zakwalifikowanych uczniów w zawodzie technik informatyk dowiedzieliśmy się że:

- organizacja i tematyka zajęć przygotowawczych do stażu: zajęcia psychologiczno-pedagogiczne z elementami BHP, zajęcia kulturowe z elementami języka greckiego oraz zajęcia z języka angielskiego były przygotowane i dobrane dobrze,
- wszyscy uczniowie byli zadowoleni z osoby prowadzącej zajęcia. Stwierdzili, że spełniła ich oczekiwania,
- zdecydowana większość ankietowanych jest zadowolona z jakości otrzymanych materiałów,
- zajęcia przygotowawcze: kulturowo –językowo - pedagogiczne podniosły u uczniów poziom umiejętności językowych oraz poszerzyły wiedzę na temat kultury kraju w którym odbędzie się staż.



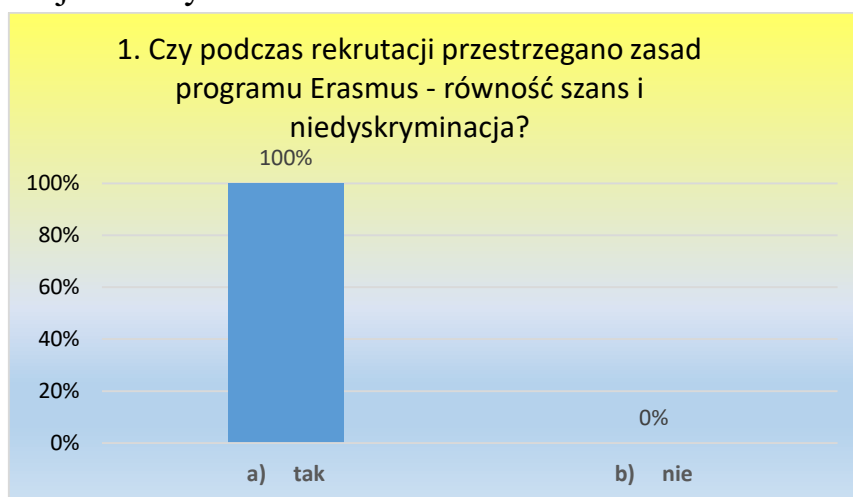
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



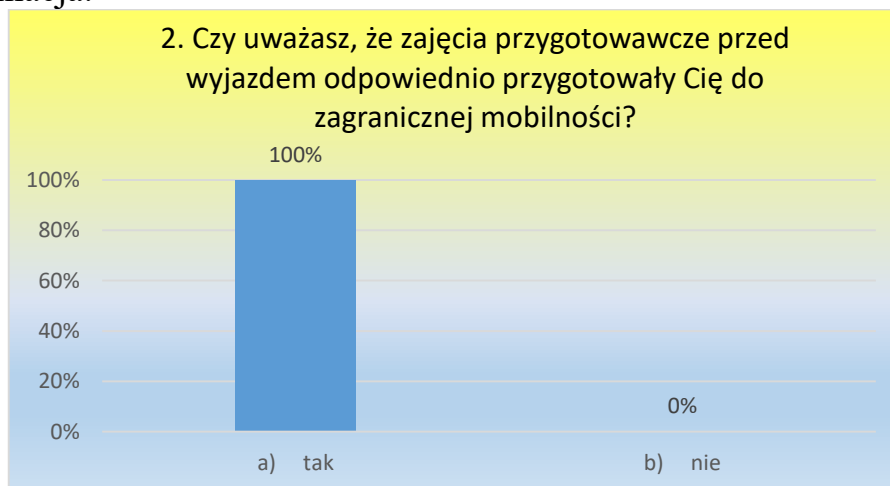
#### IV. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczestników w trakcie trwania stażu

Wyniki ankiety ewaluacyjnej dla uczestników w trakcie trwania stażu w ramach projektu nr **2023-1-PL01-KA121-VET-000140097** realizowanego przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia .

Ankieta przeprowadzono wśród uczniów po pierwszym tygodniu pobytu na stażu w Grecji kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie technik informatyk. Ankieta była anonimowa i miała na celu zdobycie informacji dotyczących rekrutacji, oczekiwań związanych z wyjazdem, kwestii organizacyjno – logistycznych oraz wsparcia ze strony koordynatora/mentora z instytucji przyjmującej w miejscu odbywania stażu.



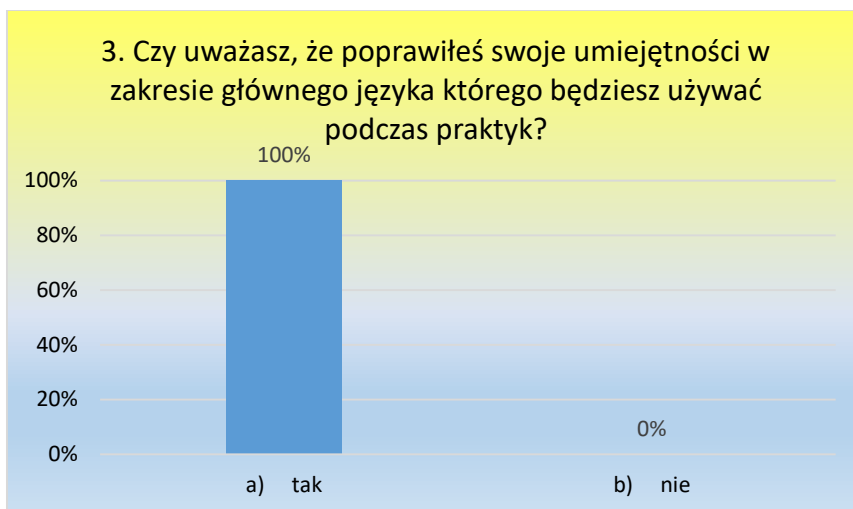
Wszyscy uczniowie stwierdzili, że podczas rekrutacji była przestrzegana równość szans i niedyskryminacja.



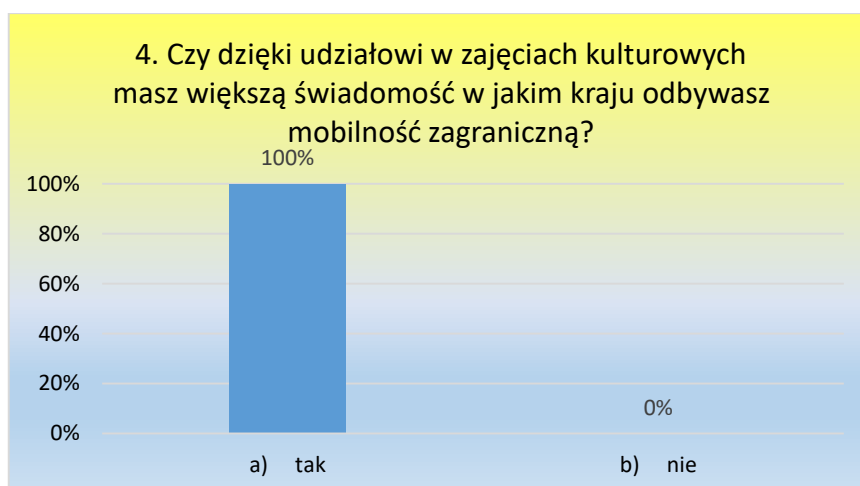
Wszyscy uczniowie stwierdzili, że zajęcia odpowiednio przygotowały ich do zagranicznej mobilności.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Wszyscy uważają, że w trakcie stażu poprawili swoje umiejętności z języka angielskiego.



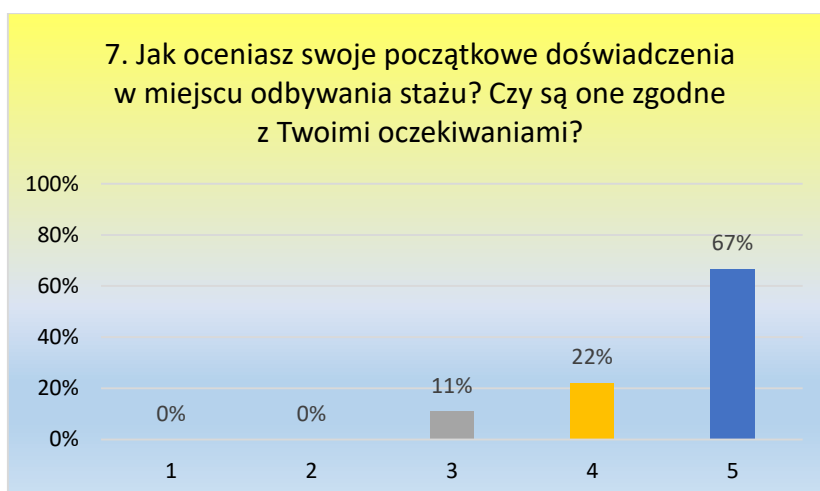
Uczniowie są zadowoleni z zajęć kulturalnych, ponieważ dzięki nim mają większą świadomość w jakim kraju odbywają mobilność zagraniczną.

Na pytanie 5. *Jakie nowe umiejętności lub doświadczenia zdobyłeś/zdobyłaś po pierwszym tygodniu mobilności?* uczniowie odpowiadali, że zdobyli: „podstawową wiedzę z IT; poznali modele warstwowe sieci (ISO/OSI i TCP/IP); nauczyli się zarabiać skrętki Ethernet; zdobyli wiedzę na temat mediów transmisyjnych stosowanych do budowy lokalnych sieci komputerowych oraz ich parametry przepustowości, korzystali ze standardów dokumentów hipertekstowych, tworzyli strony www w HTML” .

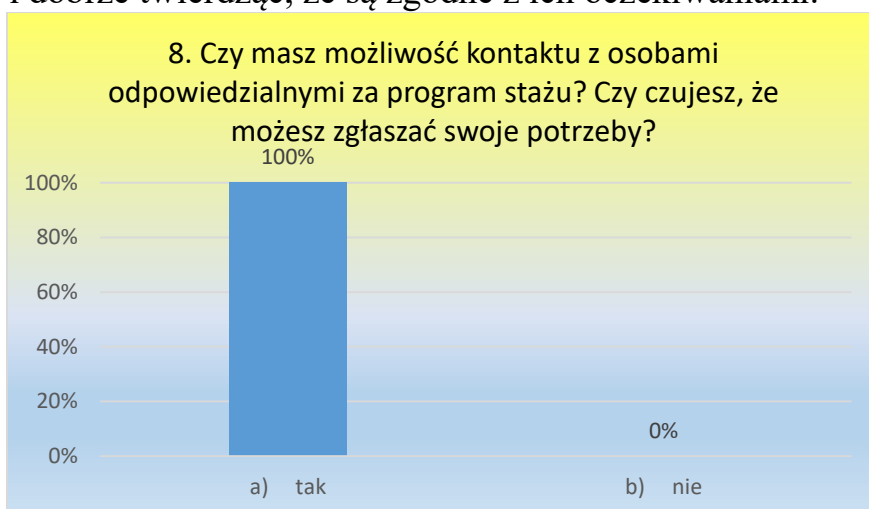
Na pytanie 6. *Czy masz jakieś sugestie lub propozycje dotyczące przebiegu praktyk lub organizacji wyjazdu?* uczniowie nie udzielili odpowiedzi.



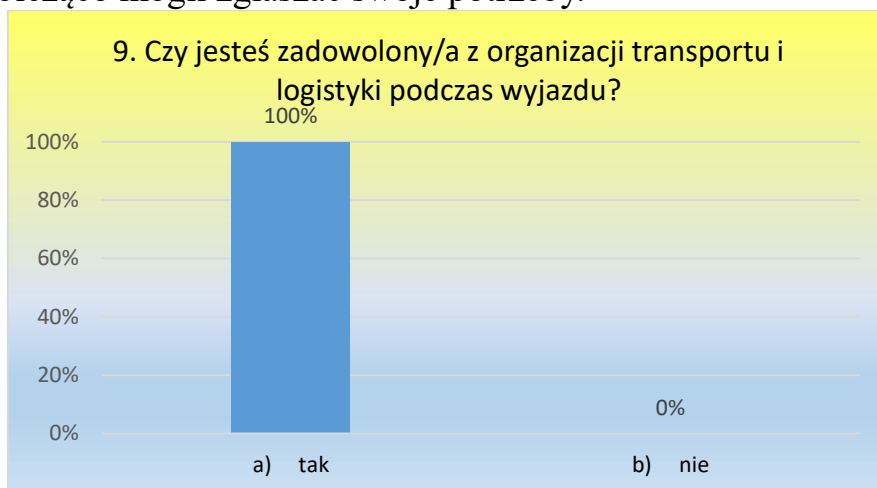
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Prawie 90% uczniów początkowe doświadczenia w miejscu odbywania stażu oceniła bardzo dobrze i dobrze twierdząc, że są zgodne z ich oczekiwaniami.



Wszyscy uczniowie mieli możliwość kontaktu z osobami odpowiedzialnymi za program stażu oraz na bieżąco mogli zgłaszać swoje potrzeby.

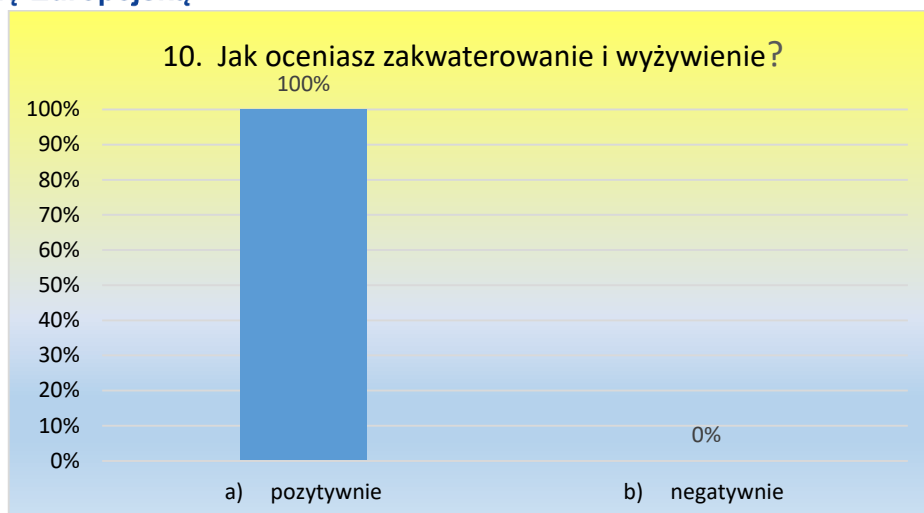


Wszyscy uczestnicy mobilności byli zadowoleni z organizacji transportu i logistyki podczas wyjazdu.

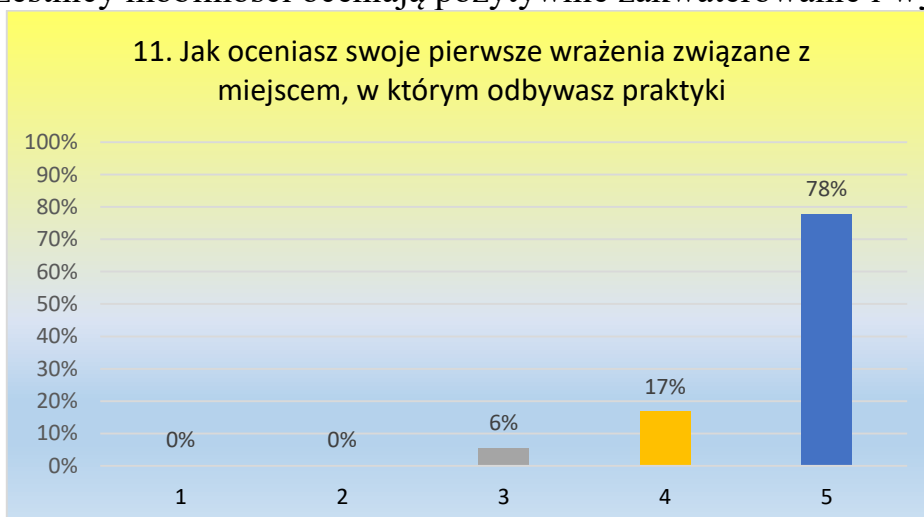




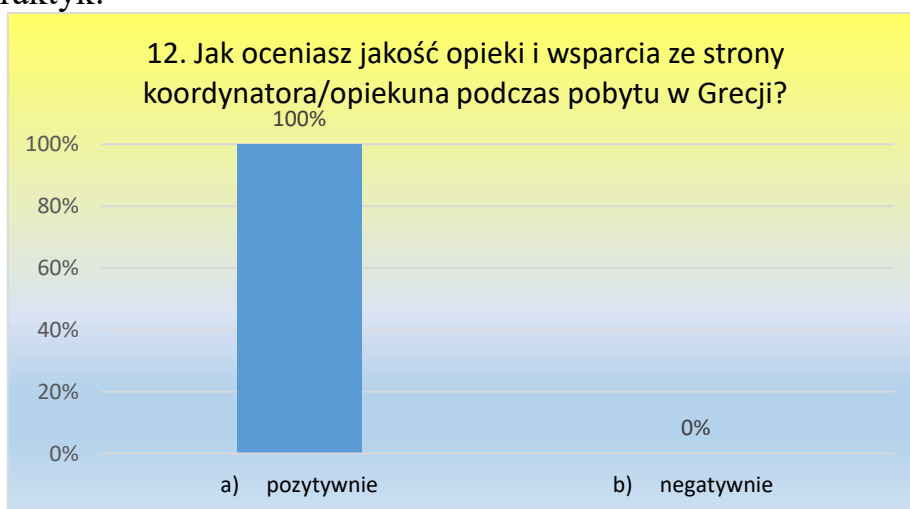
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Wszyscy uczestnicy mobilności oceniają pozytywnie zakwaterowanie i wyżywienie.



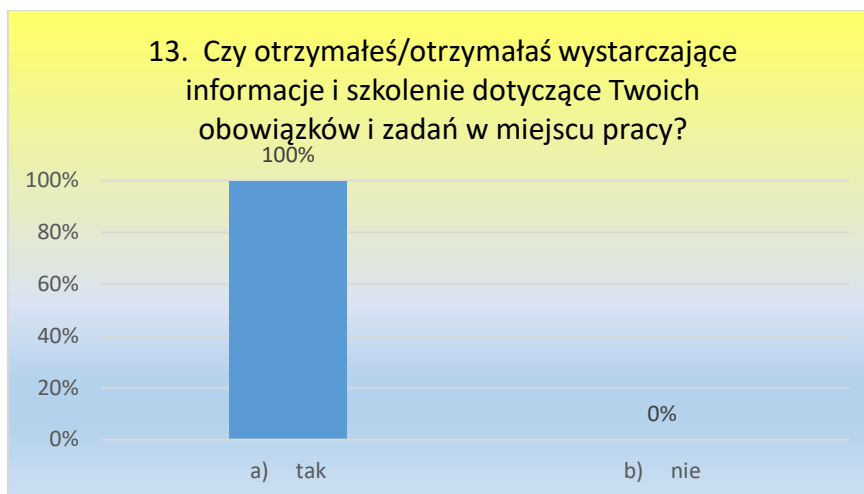
94% uczniów bardzo dobrze ocenia swoje pierwsze wrażenie związane z miejscem odbywania praktyk.



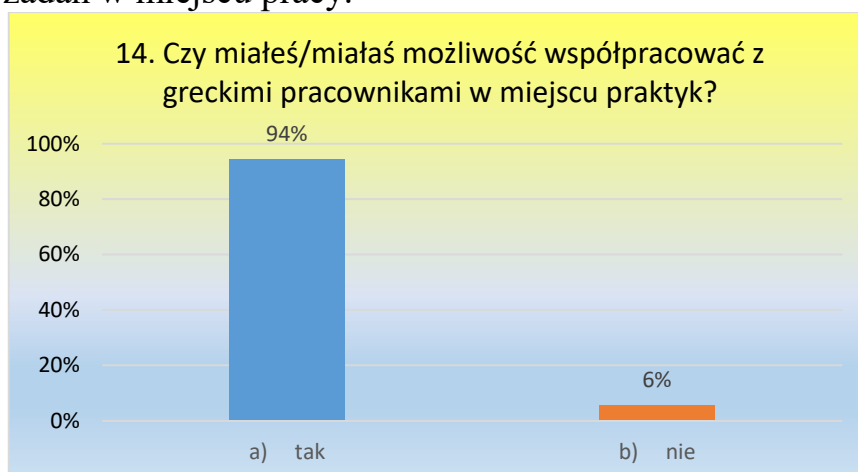
Wszyscy uczniowie pozytywnie ocenili jakość opieki i wsparcia ze strony koordynatora/opiekuna podczas pobytu w Grecji.



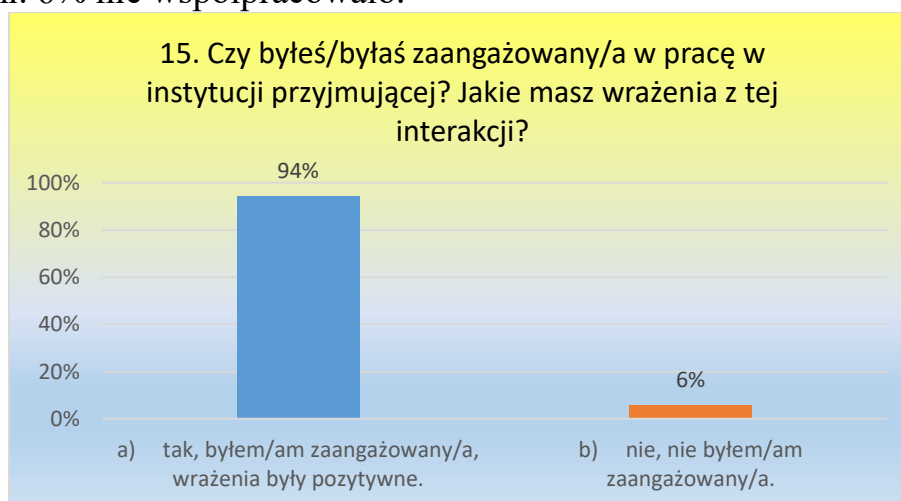
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Również wszyscy przeszli szkolenie i otrzymali wystarczające informacje dotyczące obowiązków i zadań w miejscu pracy.



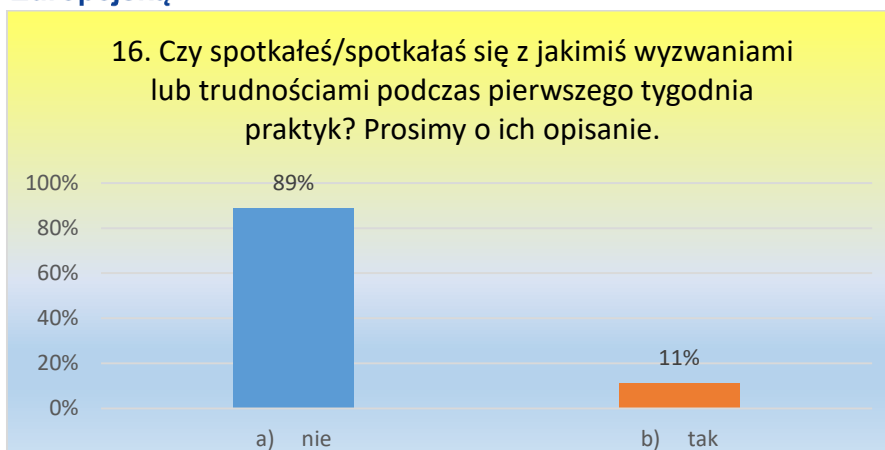
Po pierwszym tygodniu stażu 94% uczniów miała możliwość współpracować z greckimi pracownikami. 6% nie współpracowało.



Również 94% uczniów była zaangażowana w pracę instytucji przyjmującej.

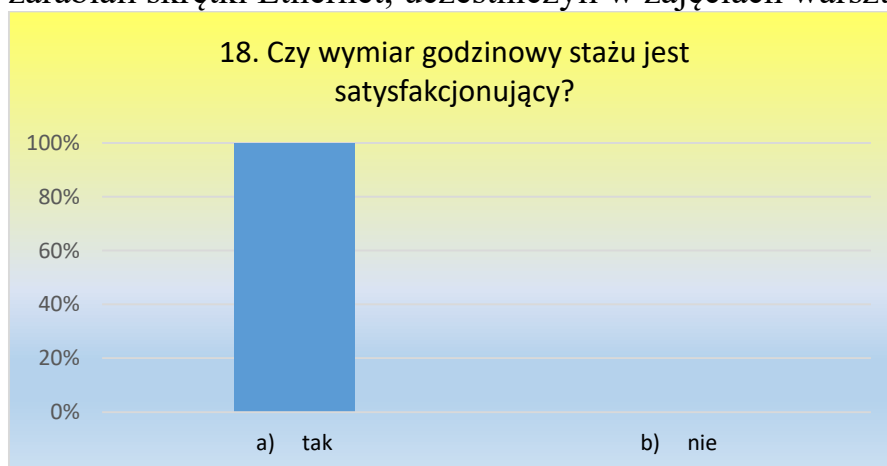


Dofinansowane przez  
Unię Europejską

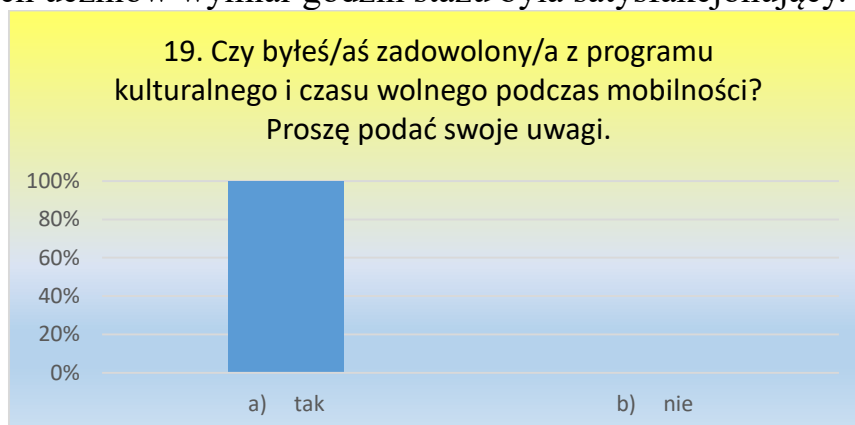


89% uczniów twierdzi, że nie spotkało się z trudnościami podczas pierwszego tygodnia praktyk. Dla 11% wyzwaniem była bariera językowa.

Na pytanie 17. *Jakie konkretne zadania i obowiązki zostały Ci przydzielone podczas pierwszego tygodnia praktyk?* uczniowie odpowiedzieli, że: zapoznali się z harmonogramem stażu; poznali miejsce odbywania praktyk oraz przeszli szkolenie BHP; zapoznali się z dokumentacją obowiązującą w instytucji oraz z greckimi normami okablowania strukturalnego; rozpoznawali urządzenia czynne i bierne lokalnej sieci komputerowej; zarabiali skrętki Ethernet; uczestniczyli w zajęciach warsztatowych.



Dla wszystkich uczniów wymiar godzin stażu była satysfakcjonujący.



100% uczniów była bardzo zadowolona z programu kulturalnego i czasu wolnego.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



#### Wnioski z analizy ankiety:

Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej przez uczniów w zawodzie technik informatyk po pierwszym tygodniu stażu dowiedzieliśmy się że:

- podczas rekrutacji była przestrzegana równość szans i niedyskryminacja,
- zajęcia odpowiednio przygotowały ich do zagranicznej mobilności,
- są zadowoleni z zajęć kulturowych, ponieważ dzięki nim mieli większą świadomość w jakim kraju odbywają mobilność zagraniczną,
- bardzo dobrze ocenili zakwaterowanie, wyżywienie oraz miejsce stażu twierdząc, że są zgodne z ich oczekiwaniami,
- wszyscy uczniowie mieli możliwość kontaktu z osobami odpowiedzialnymi za program stażu oraz na bieżąco mogli zgłaszać swoje potrzeby,
- jakość opieki i wsparcia ze strony koordynatora/opiekuna podczas pobytu w Grecji była bardzo dobra,
- 94% uczniów była zaangażowana w pracę instytucji przyjmującej pozostali mniej się angażowali z powodu bariery językowej,
- podczas pierwszego tygodnia praktyk uczniom zostały przydzielone konkretne zadania i obowiązki,
- wymiar godzinowy stażu był satysfakcjonujący.

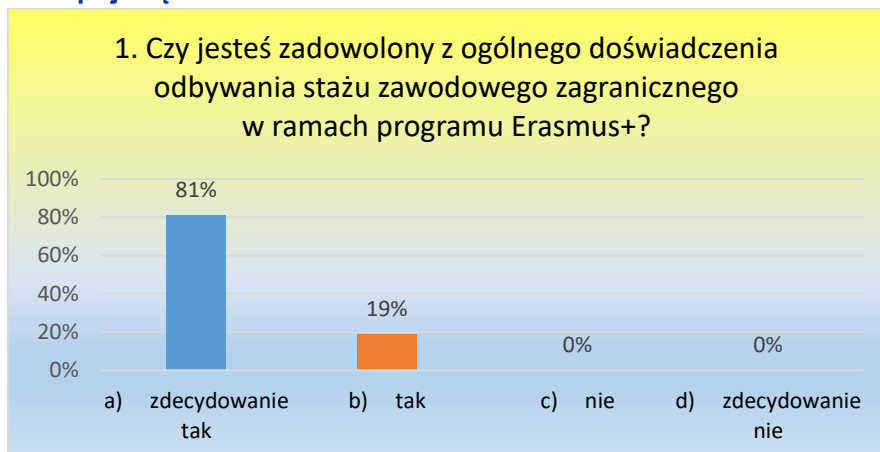
#### V. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczestników po zakończonym stażu

Wyniki ankiety ewaluacyjnej dla uczestników stażu po zakończeniu projektu nr **2023-1-PL01-KA121-VET-000140097** realizowanego przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia.

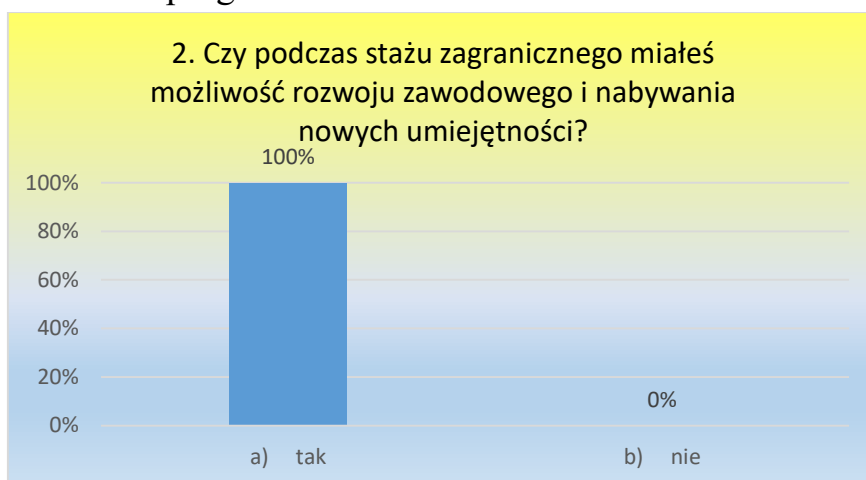
Ankieta przeprowadzono wśród uczniów będących na stażu w Grecji kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie technik informatyk. Ankieta była anonimowa i miała na celu zdobycie informacji dotyczących spełnienia oczekiwanych efektów mobilności edukacyjnej.



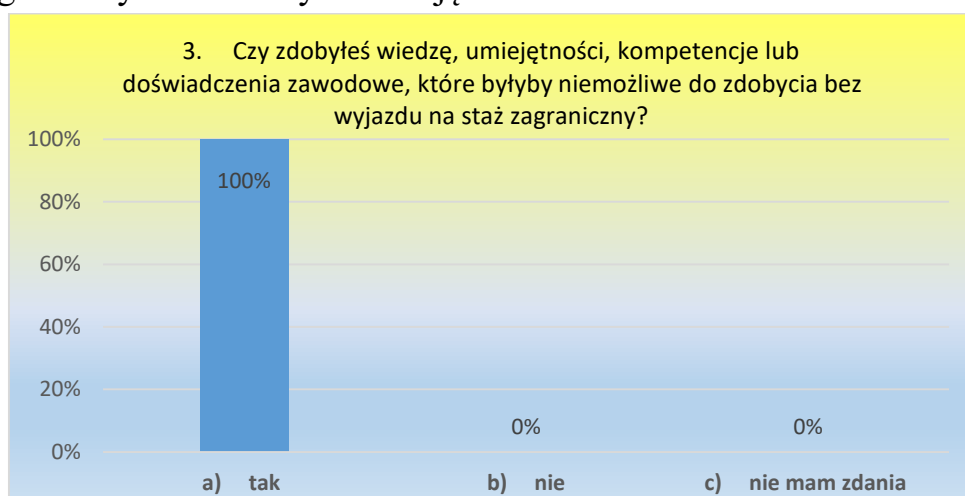
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Wszyscy są zadowoleni z ogólnego doświadczenia odbywania stażu zawodowego zagranicznego w ramach programu Erasmus+.



100% stwierdziło, że podczas stażu zagranicznego mieli możliwość rozwoju zawodowego i nabywania nowych umiejętności.



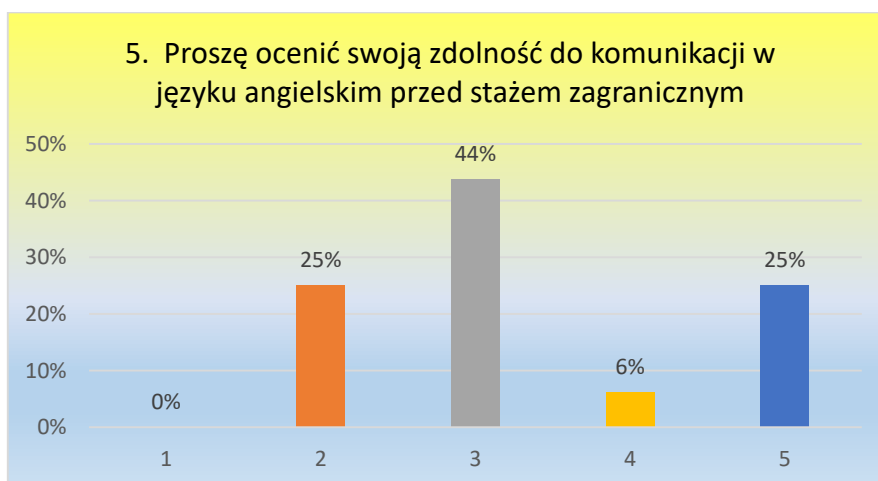
Wszyscy twierdzą, że zdobyli wiedzę, umiejętności, kompetencje lub doświadczenia zawodowe, które byłyby niemożliwe do zdobycia bez wyjazdu na staż zagraniczny.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



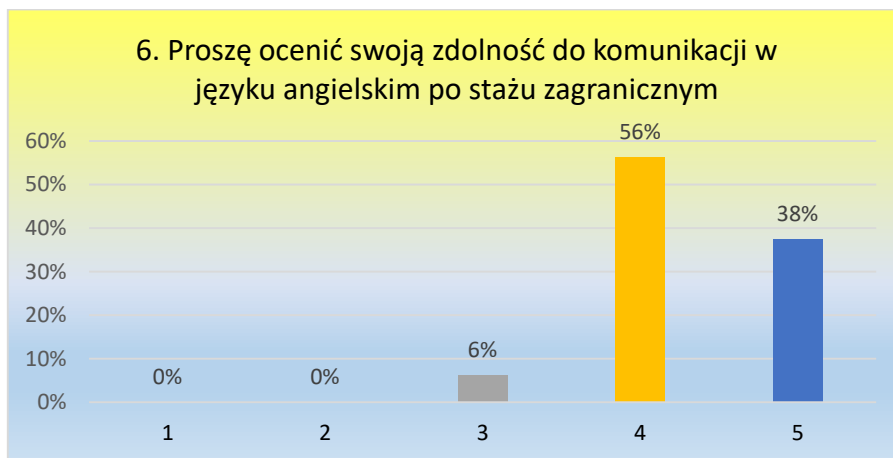
Ponad 80% stwierdziło, że staż za granicą zwiększył ich kompetencje i umiejętności zawodowych, wzbogacił CV oraz podwyższył umiejętności językowe ogólne i branżowe. 56% na stażu zdobyła nowe doświadczenia zawodowe i życiowe. 44% uważa, że odbyty staż przyczyni się w przyszłości do zdobycia lepszej pracy. Ponad 30% jako korzyści wskazało na: nauczenie się samodzielności, poznanie nowych ludzi i nawiązanie przyjaźni.



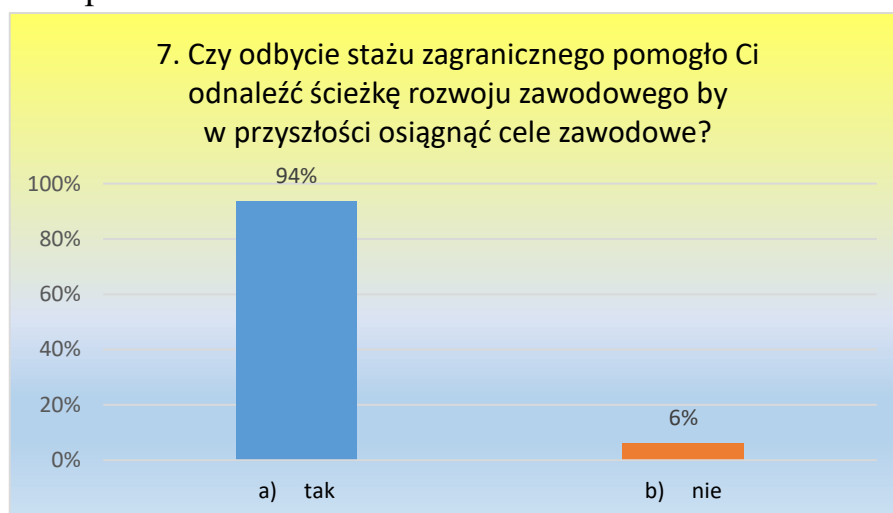
Przed stażem zagranicznym prawie 70% uczniów swoje zdolności komunikacyjne w języku angielskim oceniło na 3 i 2. Tylko 25% bardzo dobrze.



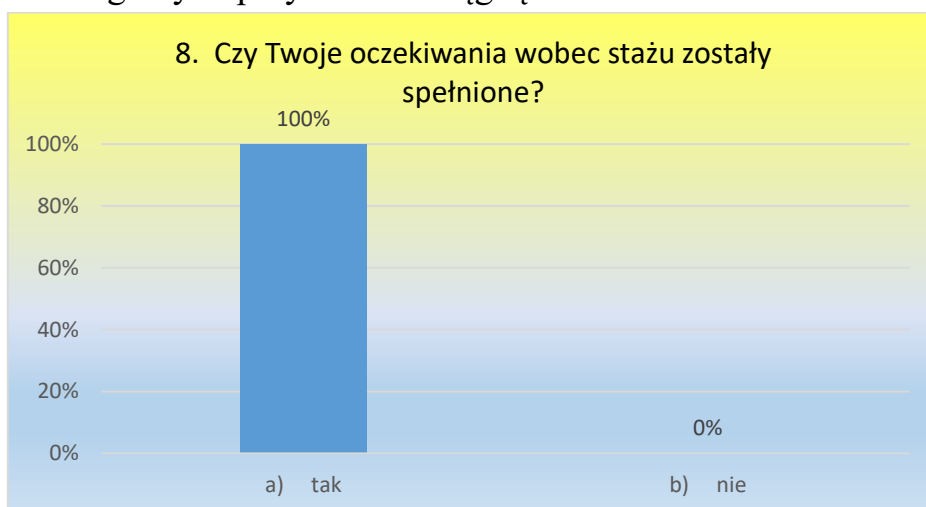
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Po stażu zagranicznym zdolności do komunikacji w języku angielskim wzrosły. Tylko 6% oceniła je na 3 pozostali na 4 i 5.



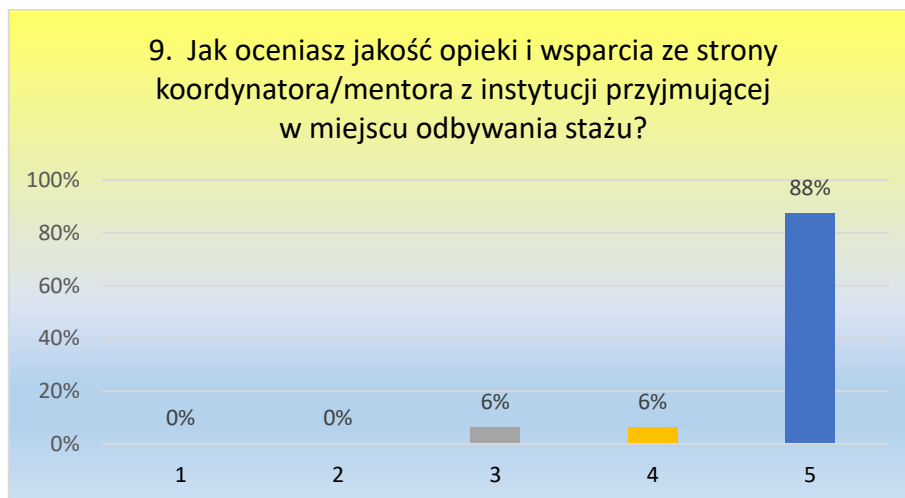
Prawie wszyscy stwierdzili, że odbycie stażu zagranicznego pomoże im odnaleźć ścieżkę rozwoju zawodowego by w przyszłości osiągnąć cele zawodowe.



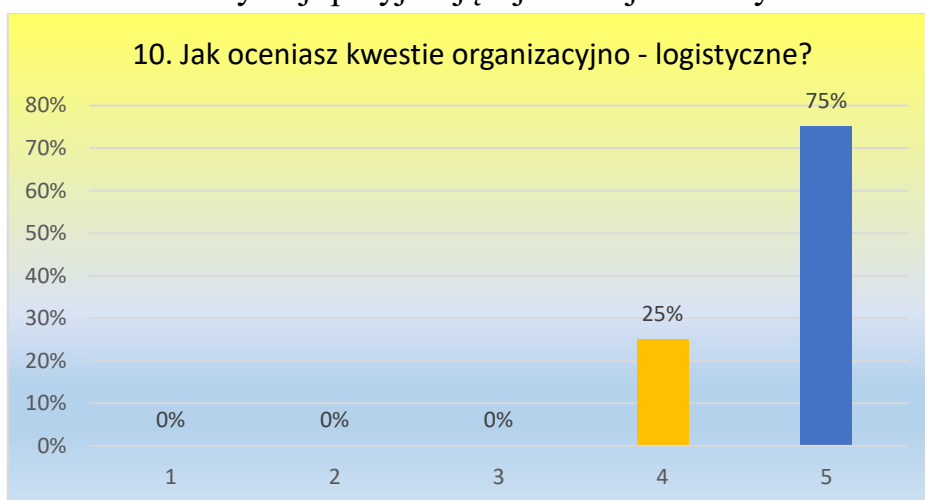
Oczekiwania wobec stażu u wszystkich zostały spełnione.



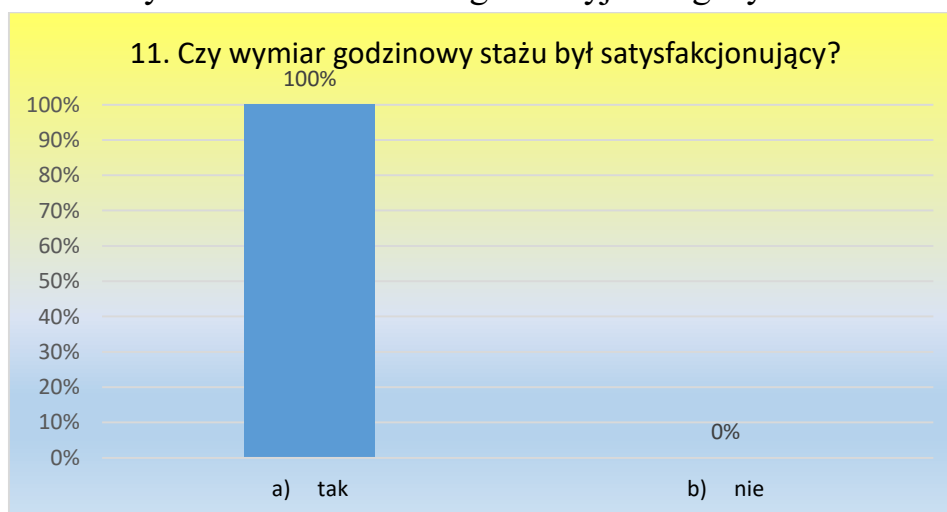
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Zdecydowana większość bardzo dobrze ocenia jakość opieki i wsparcia ze strony koordynatora/mentora z instytucji przyjmującej w miejscu odbywania stażu.



Bardzo dobrze zostały ocenione kwestie organizacyjno-logistyczne.

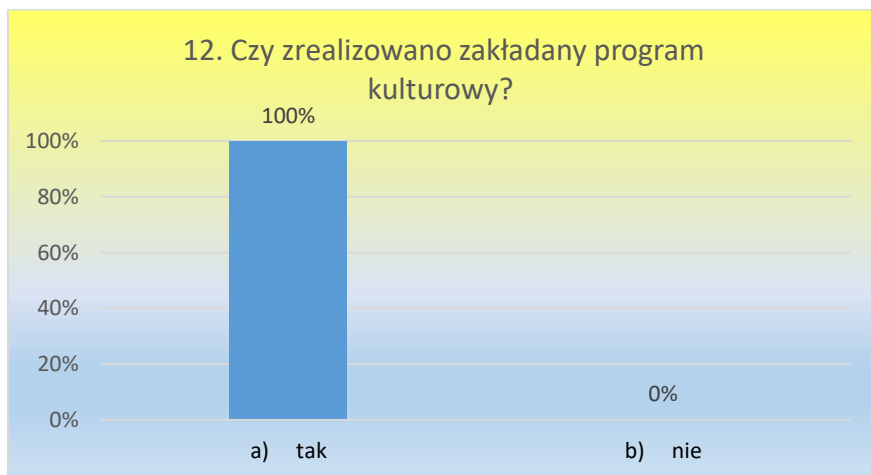


Wymiar godzinowy stażu dla wszystkich był satysfakcjonujący.

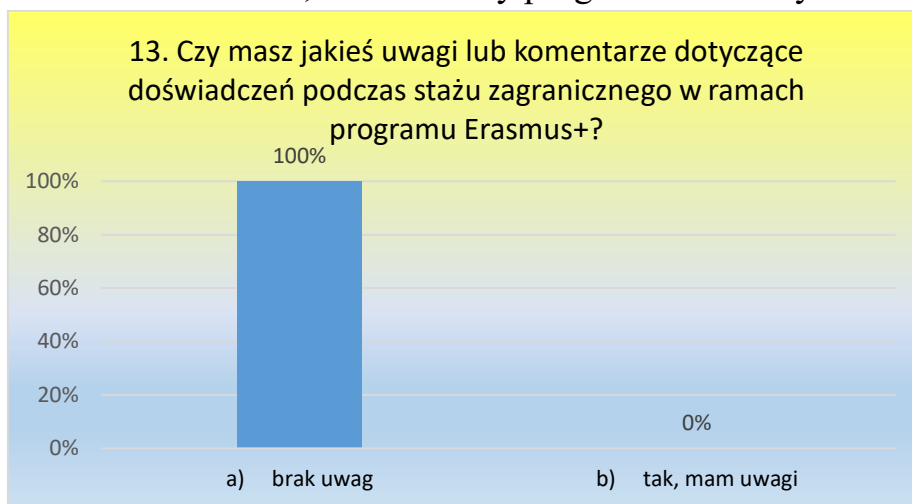




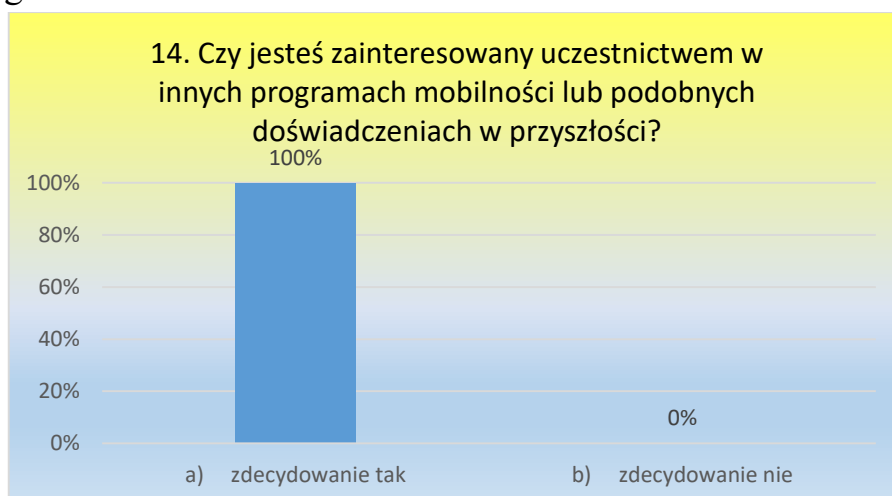
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Wszyscy ankietowani stwierdzili, że zakładany program kulturowy został zrealizowany.



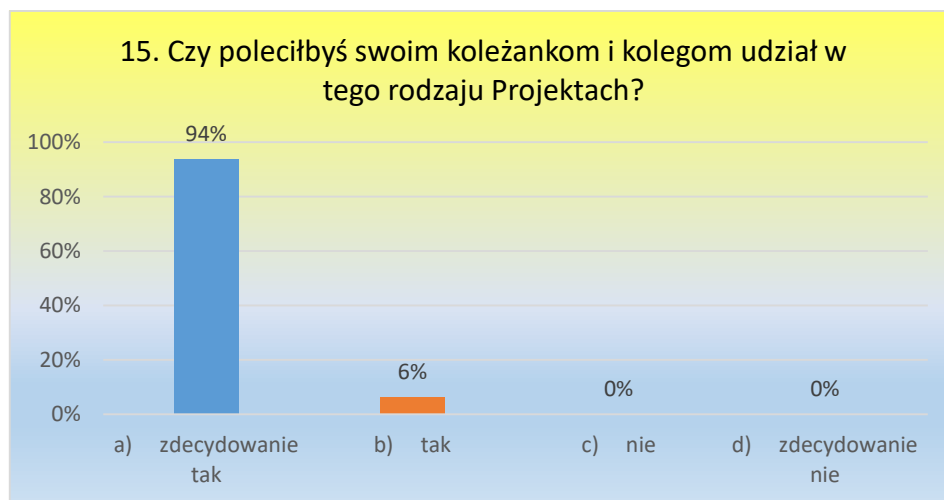
Nikt nie miał uwag i komentarzy dotyczących doświadczeń podczas stażu zagranicznego w ramach programu Erasmus+.



Wszyscy uczestnicy stażu są zainteresowani uczestnictwem w innych programach mobilności lub podobnych doświadczeniach w przyszłości.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Uczestnicy stażu zdecydowanie poleciliby swoim koleżankom i kolegom udział w tego rodzaju Projektach.

#### Wnioski z analizy ankiety:

Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej przez uczniów w zawodzie technik informatyk po zakończonym stażu dowiedzieliśmy się że:

- wszyscy są zadowoleni z odbywania stażu zawodowego zagranicznego w ramach programu Erasmus+;
- podczas stażu zagranicznego mieli możliwość rozwoju zawodowego i nabywania nowych umiejętności;
- zdobyli wiedzę, umiejętności i kompetencje oraz doświadczenia zawodowe, które byłyby niemożliwe do zdobycia bez wyjazdu na staż zagraniczny;
- wśród korzyści jakie zdobyli uczniowie z odbywania stażu zawodowego za granicą to: zwiększenie kompetencji i umiejętności zawodowych; wzbogacenie CV; podwyższenie umiejętności językowych ogólnych i branżowych; zdobycie nowe doświadczenia zawodowych i życiowych; zdobycie w przyszłości lepszej pracy; nauczenie się samodzielności oraz poznanie nowych ludzi i nawiązanie przyjaźni;
- przed stażem zagranicznym prawie 70% uczniów swoje zdolności komunikacyjne w języku angielskim oceniło na 3 i 2. Tylko 25% bardzo dobrze,
- po stażu zagranicznym zdolności do komunikacji w języku angielskim wzrosły. Tylko 6% oceniła je na 3 pozostali na 4 i 5,
- prawie wszyscy stwierdzili, że odbycie stażu zagranicznego pomoże im odnaleźć ścieżkę rozwoju zawodowego by w przyszłości osiągnąć cele zawodowe,
- oczekiwania wobec stażu u wszystkich zostały spełnione,



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

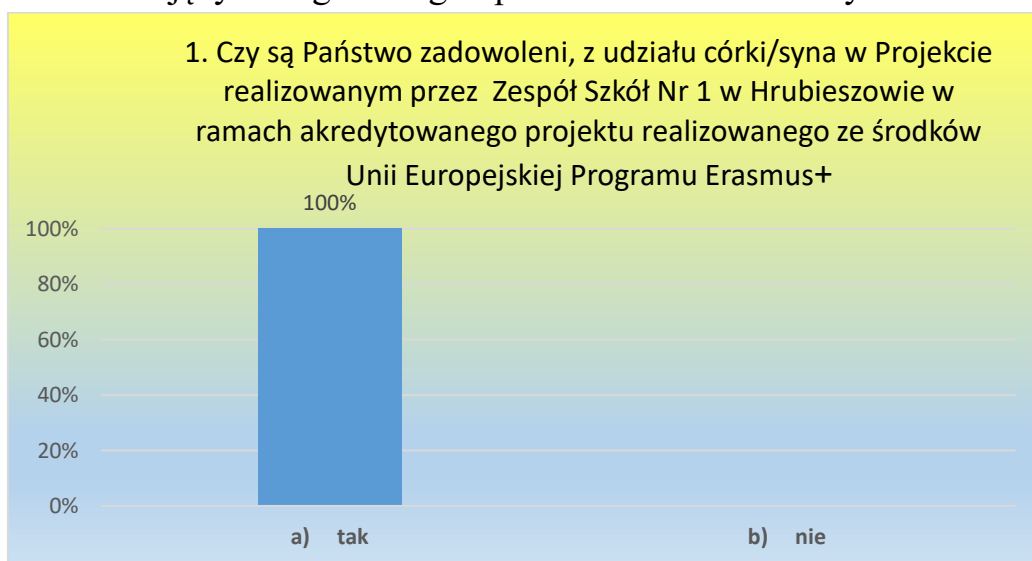


- zdecydowana większość bardzo dobrze ocenia jakość opieki i wsparcia ze strony koordynatora/mentora z instytucji przyjmującej w miejscu odbywania stażu,
- bardzo dobrze zostały ocenione kwestie organizacyjno-logistyczne.
- zakładany program kulturowy został zrealizowany,
- nikt nie miał uwag i komentarzy dotyczących doświadczeń podczas stażu zagranicznego w ramach programu Erasmus+,
- wszyscy uczestnicy stażu są zainteresowani uczestnictwem w innych programach mobilności lub podobnych doświadczeniach w przyszłości,
- uczestnicy stażu zdecydowanie poleciliby swoim koleżankom i kolegom udział w tego rodzaju Projektach.

## VI. Analiza wyników ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej dla rodziców (prawnych opiekunów) po zakończonym stażu

Wyniki ankiety ewaluacyjnej dla rodziców (prawnych opiekunów) uczestników stażu po zakończeniu projektu nr **2023-1-PL01-KA121-VET-000140097** realizowanego przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia.

Ankieta przeprowadzono wśród rodziców (prawnych opiekunów) uczniów będących na stażu w Grecji kształcących się w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w zawodzie technik informatyk. Ankieta była anonimowa i miała na celu zdobycie informacji dotyczących stopnia zadowolenia syna/córki z pobytu na zagranicznej mobilności, spełnienia oczekiwań związanych z wyjazdem a także wpływu na wyniki w nauce zwłaszcza z języka angielskiego i przedmiotów zawodowych.

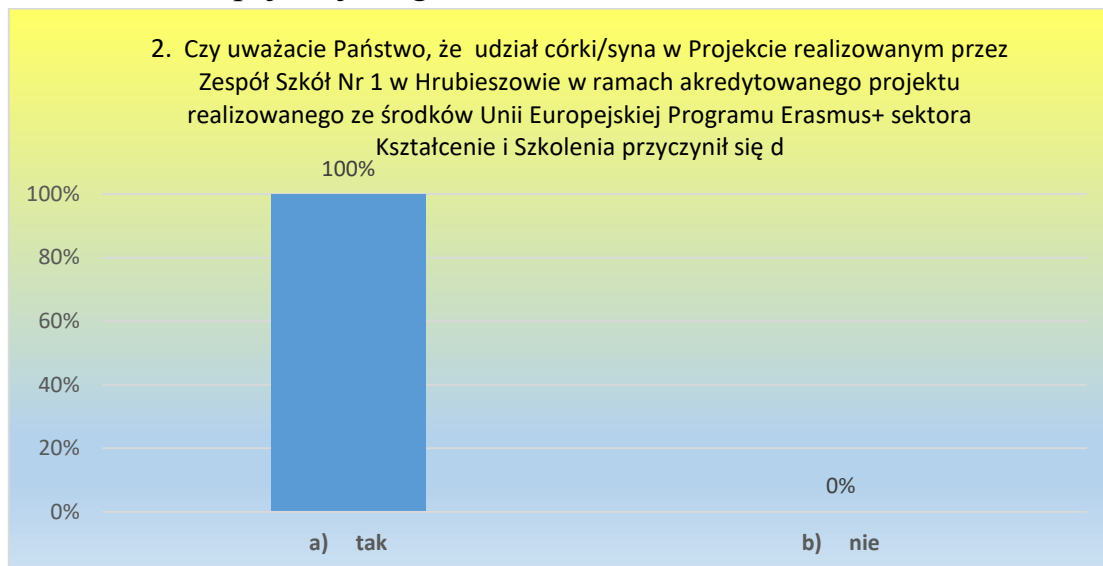




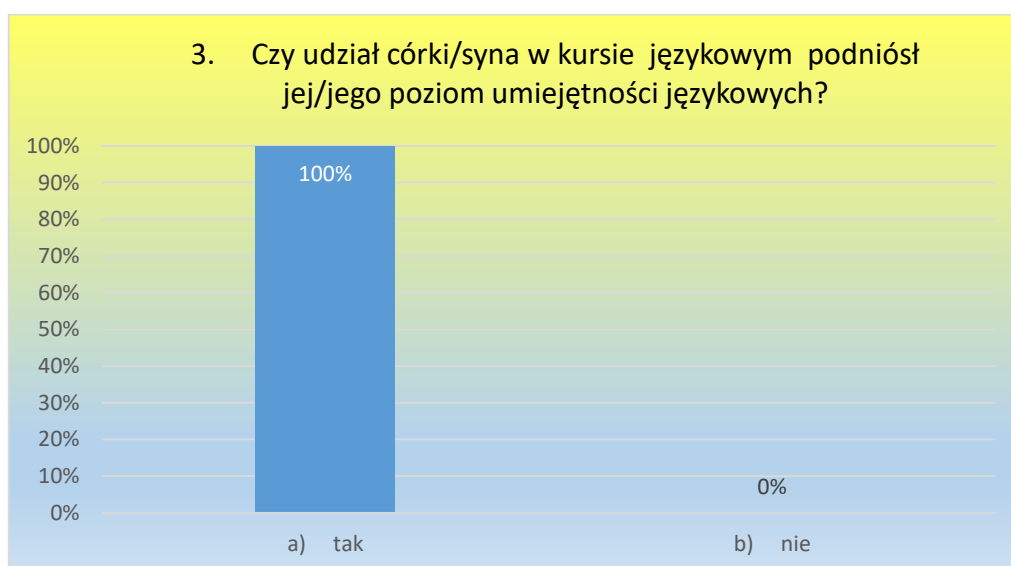
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Wszyscy rodzice są zadowoleni z udziału córki/syna w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia.



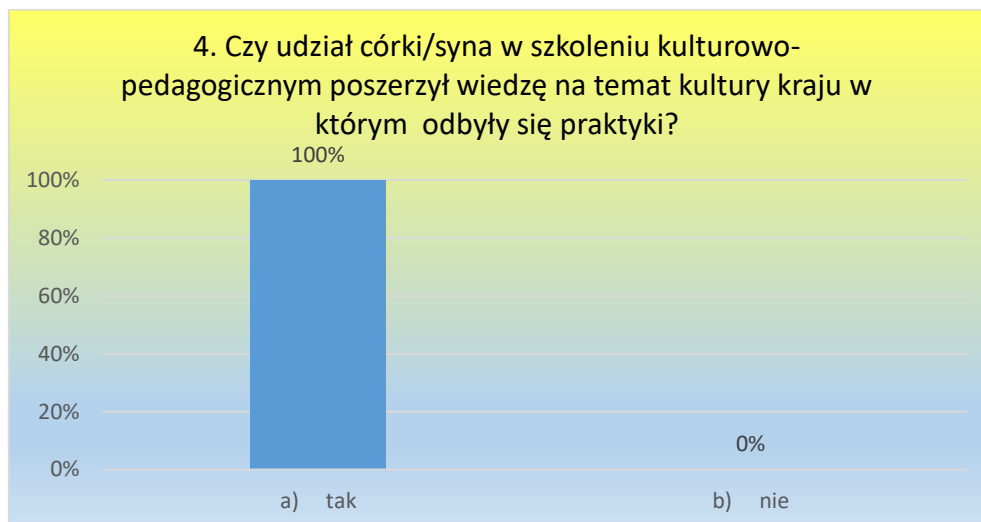
Rodzice uważają, że udział córki/syna w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia przyczyni się do podniesienia wyników w nauce.



Wszyscy rodzice uważają, że udział córki/syna w kursie językowym podniósł ich poziom umiejętności językowych.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



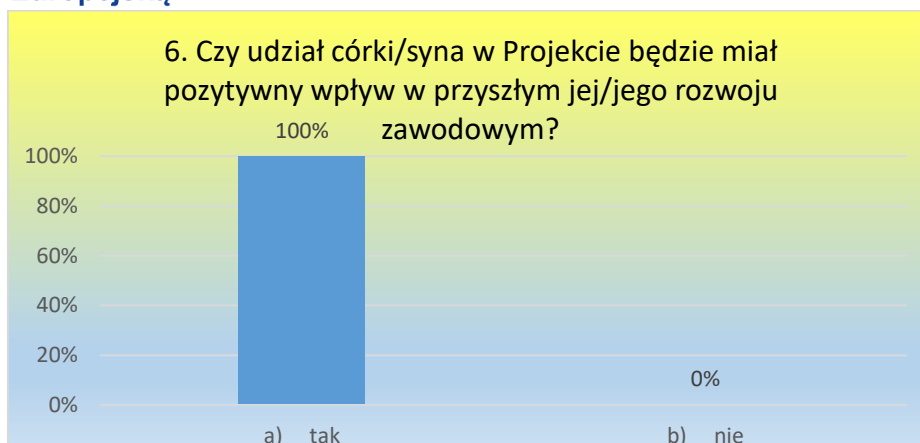
100% rodziców uważa, że udział córki/syna w szkoleniu kulturowo-pedagogicznym poszerzył wiedzę na temat kultury kraju w którym odbyły się praktyk.



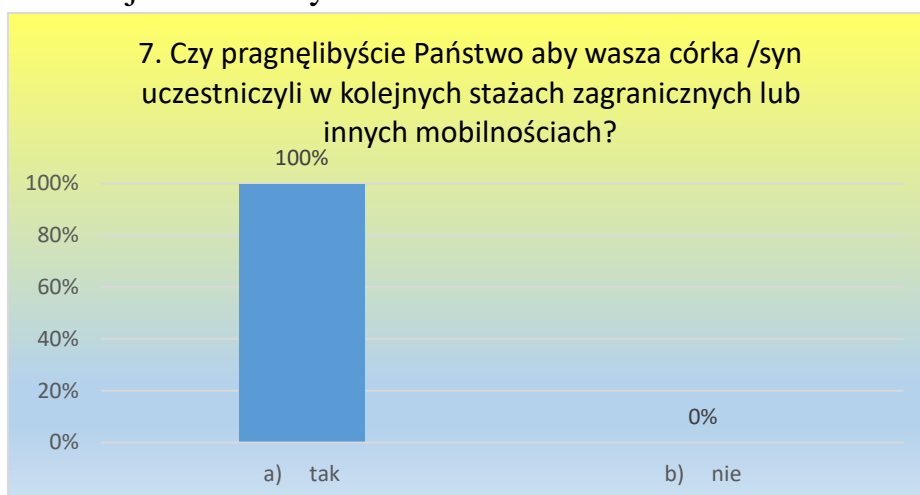
Rodzice stwierdzili, że oczekiwania po wyjeździe ich córki/syna na staż do Grecji spełniły się. 100% - uważa, że zwiększyły się ich kompetencji i umiejętności zawodowe; ponad 80% wzbogaciło CV; 60% podwyższyło umiejętności językowe ogólne i branżowe oraz nauczyło się samodzielności. Ponad 50% zdobyło nowe doświadczenia zawodowe i życiowe. 33% poznało nowych ludzi i nawiązało przyjaźnie.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Rodzice uważają, że udział ich dziecka w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym rozwoju zawodowym.



Wszyscy rodzice są przekonani, że udział córki/syna w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym jej/jego rozwoju zawodowym.



Rodzice nie mają żadnych uwag na temat stażu i całego Projektu.



**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**



### Wnioski z analizy ankiety:

Na podstawie ankiety ewaluacyjnej wypełnianej przez rodziców (prawnych opiekunów) uczniów w zawodzie technik informatyk po zakończonym stażu dowiedzieliśmy się że:

- wszyscy rodzice są zadowoleni z udziału córki/syna w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia,
- rodzice uważają, że udział córki/syna w Projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie w ramach akredytowanego projektu realizowanego ze środków Unii Europejskiej Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i Szkolenia przyczyni się do podniesienia wyników w nauce,
- wszyscy rodzice uważają, że udział córki/syna w kursie językowym podniósł ich poziom umiejętności językowych,
- 100% rodziców uważa, że udział córki/syna w szkoleniu kulturowo-pedagogicznym poszerzył wiedzę na temat kultury kraju w którym odbyły się praktyk,
- oczekiwania rodziców po wyjeździe ich córki/syna na staż do Grecji spełniły się w zakresie: zwiększenia kompetencji i umiejętności zawodowych; wzbogacenia CV; podwyższenia umiejętności językowych ogólnych i branżowych a także zdobyło nowe doświadczenia zawodowe i życiowe, poznało nowych ludzi i nawiązało przyjaźnie oraz nauczyło się samodzielności,
- rodzice uważają, że udział ich dziecka w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym rozwoju zawodowym,
- wszyscy rodzice są przekonani, że udział córki/syna w Projekcie będzie miał pozytywny wpływ w przyszłym jej/jego rozwoju zawodowym,
- rodzice nie mają żadnych uwag na temat stażu i całego Projektu.